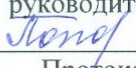
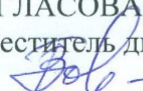


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 12 ГОРОДА ТЮМЕНИ

РАССМОТРЕНО
научно-методическим советом
руководитель НМС
 Л.Ф. Попова
Протокол № 1
от " 29 " августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
 В.С. Годунко
" 29 " августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ
Гимназия №12 города Тюмени
М.И. Трифонов
Приказ №193/ОД
от "31 " августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Секреты русской орфографии и пунктуации»
для учащихся 11-х классов
1 час в неделю: 34 часа в год

Программу разработала: Бектурганова Н.А., учитель русского языка и литературы

Реализуют программу: Бектурганова Н.А., учитель русского языка и литературы, Бодина Алиса Викторовна, учитель русского языка и литературы

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Данный курс внеурочной деятельности имеет цель помочь учащимся разобраться в трудных вопросах орфографии и пунктуации, ликвидировать пробелы в навыках правописания у старшекласников. Школьники должны понять и усвоить сущность разных типов орфограмм и пунктограмм, научиться находить их опознавательные признаки и в соответствии с этим применять то или иное правило.

Данный курс выступает в роли «надстройки» содержания базового курса русского языка в 11 классе, имеет коммуникативную направленность, способствует становлению у детей учебной самостоятельности, развивает интерес к изучению русского языка и письменную связную речь.

Актуальность курса определяется тем, что ученик, изучивший данный курс, будет допускать меньше ошибок, лучше подготовиться к ЕГЭ. Темы курса выбраны с учетом пожелания учащихся.

Программа не допускает учебных перегрузок для школьников, т.к. домашние задания предполагается совмещать с работами учащихся по русскому языку и литературе. При изучении курса реализуются межпредметные связи (русский язык — литература).

Программа внеурочного курса «Секреты русской орфографии и пунктуации» составлена в соответствии с Едиными требованиями к знаниям выпускников средних общеобразовательных школ.

Программа дает учителю представление о том, как нужно распределить материал по темам, какую последовательность изучения правил избрать, чтобы в результате обучения у старшекласников укрепилась уверенность в целесообразности системы русского правописания, в его мотивированности, логичности (несмотря на некоторые нарушения общих орфографических и пунктуационных закономерностей). Тематика занятий внеурочного курса обеспечивает более глубокое изучение орфографических и пунктуационных правил русского языка, так как является дополнением к урокам базового уровня, позволяет организовать подготовку к ЕГЭ.

Данный курс для учащихся 11-го класса. Программа рассчитана на 34 часа.

Цели:

- Повторить теорию школьного курса русского языка.
- Выявить пробелы в знаниях учащихся и ликвидировать их путем практических занятий. Повысить интерес учащихся к русскому языку.
- Расширить активный и пассивный словарный запас учащихся.
- Помочь учащимся в подготовке к ЕГЭ по русскому языку.
- Развивать творческий и интеллектуальный потенциал школьников.

Задачи:

- Знать нормы литературного языка. Владеть приемами лингвистического анализа.
- Уметь применять свои знания при анализе текстов и языкового материала.

В результате изучения данного курса обучающиеся должны уметь:

- Орфографически и пунктуационно грамотно оформлять письменные работы (диктанты, изложения, сочинения).
- Анализировать языковые явления, проводить самостоятельные лингвистические исследования.
- Применять полученные теоретические знания на практике.

Планируемые результаты освоения курса

В результате занятий обучающиеся должны повысить свою грамотность по русскому языку (свободно владеть орфографией и пунктуацией), развить культуру устной и письменной речи, научиться применять правила, учитывая речевую ситуацию (осмысленно и точно понимать чужое высказывание (аудирование, чтение), свободно и правильно выражать собственные мысли (говорение, письмо) в соответствии с нормами литературного языка). Курс способствует и активному развитию функциональной грамотности, то есть способности извлекать, понимать, передавать, эффективно использовать полученную разными способами текстовую информацию, а также связно, полно, последовательно, логично, выразительно излагать мысли в соответствии с определенной коммуникативной задачей и нормативными требованиями к речевому высказыванию.

Содержание курса

1.	Орфография
1	«Орфография, сия геральдика языка, изменяется по произволу всех и каждого». А. С. Пушкин
2.	Слоговой принцип русской графики. Орфографические вопросы отступления от слогового принципа.
3.	Освоение заимствованных слов русской языковой системой.
4-5	«Больной вопрос русского языка» Употребление буквы ё .
6.	Трудные вопросы орфографии, связанные с особенностями русской графики.
7.	Трудные вопросы орфографии, связанные с буквенным обозначением фонем в составе значимых частей слова.
8-9.	Одна и две Н в суффиксах прилагательных, причастий, наречий. Практикум
10-11.	Частицы НЕ и НИ. Как отличить?
12-13.	Трудные случаи орфографии, связанные с употреблением прописных и строчных букв.
14.15.	НЕ приставка или частица?
16-17.	НЕ с разными частями речи.

18-19	Слитное и раздельное написание НЕ с формами на -МЫИ.
20.	Правописание сложных слов.
21.	Правописание производных предлогов.
22- 23.	«Орфографические омонимы»
2.	Пунктуация
24.	Это «сложное» простое предложение. Трудные случаи постановки тире в простом предложении.
25-26	Трудные случаи обособления.
27- 28.	Запятая перед союзом КАК.
29- 30.	Трудные случаи постановки знаков препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложениях.
31-32	Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении
33.	Сложносинтаксические конструкции
34.	Факультативные и авторские знаки препинания.

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Секреты русской орфографии и пунктуации»
11 класс

№ п/п занятия	Дата: план/факт	Раздел программы Тема урока	Планируемые результаты (в соответствии с целями и задачами программы)	Формы занятия, виды деятельности
1	2	3	5	6
1	3.09	«Орфография, сия геральдика языка, изменяется по произволу всех и каждого». А. С. Пушкин	Различать разные виды орфограмм в приставках, корнях, суффиксах.	Лекция с элементами беседы. Индивидуальная работа.
2	10.09	Слоговой принцип русской графики. Орфографические вопросы отступления от слогового принципа.	Различать разные виды орфограмм в приставках, корнях, суффиксах.	Практикум. Тестирование
3	17.09	Освоение заимствованных слов русской языковой системой.	Различать заимствованные слова от исконно русских.	Практикум. Тестирование
4-5	24.09 1.10	«Большой вопрос русского языка» Употребление буквы ё	Использовать алгоритмы при запоминании.	Лекция с элементами беседы. Работа с текстами. Работа в группах.
6	8.10	Трудные вопросы орфографии, связанные с особенностями русской графики.	Использовать алгоритмы при запоминании.	Практикум. Тестирование
7	15.10	Трудные вопросы орфографии, связанные с буквенным обозначением фонем в составе значимых частей слова.	Разбирать слова по составу. Проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корне слова.	Работа с текстами. Индивидуальная работа. Тестирование. Работа с КИМаи ЕГЭ.
8-9	22.10 12.11	Одна и две Н в суффиксах прилагательных, причастий, наречий. Практикум	Использовать алгоритмы написания Н иНН в разных частях речи. Составлять рассказы с использованием данной орфограммы.	Лекция с элементами беседы. Тестирование. Работа с КИМаи ЕГЭ.

10-11	19.11 26.11	Частицы НЕ и НИ. Как отличить?	Использовать алгоритмы при освоении правописания частицы НЕ. Трудные случаи	Работа с текстами. Самостоятельная работа.
12-13	3.12 10.12	Трудные случаи орфографии, связанные с употреблением прописных и строчных букв.	Трудные случаи	Работа со словарём. Индивидуальная работа.
14-15	17.12 24.12	НЕ приставка или частица?	Использовать алгоритмы при освоении правописания частицы НЕ. Трудные случаи.	Индивидуальная работа. Группировать и подбирать слова на определенные правила.
16-17	14.01 21.01	НЕ с разными частями речи.	Писать НЕ с глаголами. Составлять рассказы с использованием данной орфограммы.	Работа с текстами. Индивидуальная работа. Работа с КИМами ЕГЭ.
18-19	28.01 4.02	Слитное и раздельное написание НЕ с формами на -МЫИ.	Писать НЕ с глаголами. Составлять рассказы с использованием данной орфограммы.	Работа с КИМами ЕГЭ.
20	11.02	Правописание сложных слов.	Использовать алгоритмы	Работа в группах. Тестирование.
21	18.02	Правописание производных предлогов.	Использовать алгоритмы	
22-23	25.02 4.03	«Орфографические омонимы»	Уметь отличать орфографические омонимы в корнях с чередованием.	.Индивидуальная работа. Работа в группах.
2.	Пунктуация.			
24	11.03	Это «сложное» простое предложение. Трудные случаи постановки тире в простом предложении.	Использовать алгоритмы при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	Практикум. Тестирование. Работа с КИМами ЕГЭ.
25-26	18.03 1.04	Трудные случаи обособления.	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	Составление схем и кластеров. Работа с текстами. Редактирование текста.

27 28	8.04 15.04	Запятая перед союзом КАК.	Пунктуация в сложных предложениях: в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении.	Работа с текстами. Тестирование. Работа с КИМами ЕГЭ.
29 30	22.04 29.04	Трудные случаи постановки знаков препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях.	Пунктуация в сложных предложениях: в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении	Работа с текстами. Тестирование. Работа с КИМами ЕГЭ.
31 32	5.05 11.05	Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении	Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении.	Самостоятельная работа. Работа с КИМами ЕГЭ.
33	18.05	Сложносинтаксические конструкции	Сложное предложение с разными видами связи, знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.	Практикум. Тестирование
34	25.05	Факультативные и авторские знаки препинания.		Лекция с элементами беседы

Список используемой литературы:

1. Божко Н. М. Русский язык Трудные вопросы орфографии.- Волгоград, Учитель,2011.
2. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. — М: Рольф; Айрис-пресс, 2000.
3. Розенталь Д.Э. Сборник упражнений по русскому языку. — М.: Высш. шк., 1994.
4. Трошева Т.Б. Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку: программа, теория, практика. Пермь, ПГУ, 2010