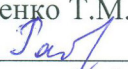


Департамент образования Администрации города Тюмени

МАОУ гимназия №12 города Тюмени

**РАССМОТРЕНО**

методическим объединением  
учителей гуманитарного  
цикла  
руководитель МО  
Рябиченко Т.М.

  
\_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
от «26» августа 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора


Попова Л.Ф.

  
\_\_\_\_\_  
«29» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МАОУ гимназии № 12  
города Тюмени

Трифонов М.И.

  
\_\_\_\_\_  
Приказ № 193/ОД  
от «31» августа 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по праву

для учащихся 10-11 классов

2 часа в неделю: 134 часа за два года

Составитель программы: Немчинов А.Ю., учитель  
истории и обществознания

2022 - 2023 учебный год

## Пояснительная записка

### к рабочей программе по праву на 2022-2023 учебный год

#### для 10-11х классов

Рабочая программа по праву является составной частью образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназии № 12 города Тюмени. Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции 01.05.2019).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» в редакции от 29.06.2017.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 10.06.2019).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.10 2015 № 08 – 1786 «О рабочих программах учебных предметов».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254».
6. Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об Утверждении Стратегии финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы».
7. Примерная ООП среднего общего образования (ФУМО, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).
8. Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
9. Методические рекомендации Министерства просвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020.
10. Постановление Правительства Тюменской области от 31.05.2017 № 875-рп «О внесении изменений в распоряжение от 22.10.2012 № 162-рп». Рабочая программа составлена **на основе авторской программы по праву А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной для 10-11 классов.** Для реализации программы используются учебники: А.Ф. Никитин. Право 10-11 класс. М.: ДРОФА, - 2014 год.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Реализация рабочей программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО:

### Личностные результаты:

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта эколого направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами— умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;

### **Выпускник научится:**

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- осознанно содействовать защите природы.

### Социальные нормы

### **Выпускник научится:**

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- характеризовать основные нормы морали;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- характеризовать специфику норм права;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, - анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека.*

Гражданин и государство

**Выпускник научится:**

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны;
- раскрывать достижения российского народа;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

Основы российского законодательства

**Основы российского законодательства**

**Выпускник научится:**

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;

- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие.

Экономика

**Выпускник научится:**

- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

**Содержание учебного предмета**

***История государства и права***

Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до XIX в. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в XIX — начале XX в. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М. Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России.

Советское право 1917—1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954—1991 гг. Критика Культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991 г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и др.

### ***Вопросы теории государства и права***

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

### ***Конституционное право***

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. I Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты I в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии I обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ\*.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

### ***Права человека***

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека: Содержание Международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

### ***Избирательное право и избирательный процесс.***

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство\*.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

### ***Гражданское право***

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

### ***Налоговое право***

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.



Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

### ***Семейное право***

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство.

### ***Трудовое право***

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

### ***Административное право***

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

### ***Уголовное право***

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

### ***Правовая культура***

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

### **Междисциплинарные программы**

#### ***Универсальные учебные действия***

Осуществление сравнения. Объяснение явлений, процессов. Построение логического рассуждения. Сравнение разных точек зрения. Формулирование собственного мнения и позиции, аргументирование. Спор и отстаивание своей позиции. Сопоставление основных текстовых и внетекстовых компонентов. Готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности. Формирование устойчивого познавательного интереса. Структурирование текста, выделение главной идеи текста. Осуществление сравнения и классификации. Формулирование собственного мнения и позиции, аргументирование. Основы ознакомительного,

изучающего, усваивающего и поискового чтения. Работа с метафорами. Формулирование определения понятия. Самостоятельное оценивание правильности выполнения действия и внесение корректив.

***ИКТ-компетентность***

Создание текста на русском языке, используя интернетресурсы, создание презентаций в программе Power Point

**Тематическое планирование**

Рабочая программа для 10-11 классов рассчитана на 134 часа (68 ч. – 10 класс, 66 ч. – 11 класс) 2 часа в неделю.

**Учебно-тематический план курса 10-11 класса**

**Учебно-тематический план 10 класс**

Раздел, тема	Кол-во часов
<b><i>Тема 1. Из истории государства и права</i></b>	<b><i>18</i></b>
<b><i>Тема 2. Вопросы теории государства и права</i></b> <i>р/к Правотворческий процесс в Тюменской области (2 ч.)</i>	<b><i>12</i></b>

<b>Тема 3. Конституционное право</b> <i>р/к Местное самоуправление в Тюменской области (2 ч.)</i>	<b>24</b>
<b>Тема 4. Права человека</b> <i>р/к Состояние правовой культуры в Тюменской области (2 ч.)</i>	<b>14</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>68 (р/к 6 ч.)</b>

**Учебно-тематический план 11 класс**

Раздел, тема	Кол-во часов
<b>Тема 5. Избирательное право</b>	<b>4</b>
<b>Тема 6. Гражданское право</b> <i>р/к Правовое регулирование экономики в Тюменской области (2 ч.)</i>	<b>14</b>
<b>Тема 7. Налоговое право</b>	<b>10</b>
<b>Тема 8. Семейное право</b>	<b>8</b>
<b>Тема 9. Трудовое право</b> <i>р/к Охрана труда в Тюменской области (2 ч.)</i>	<b>10</b>
<b>Тема 10. Административное право</b>	<b>4</b>
<b>Тема 11. Уголовное право</b> <i>р/к Основные группы преступлений в Тюменской области (2 ч.)</i>	<b>8</b>
<b>Тема 12. Основы судопроизводства</b>	<b>4</b>
<b>Тема 13. Правовая культура</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>66 (р/к 6 ч.)</b>

**Кодификатор ГИА: код контролируемого элемента содержания - элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы**

4 Политика

4.1 Понятие власти

4.2 Государство, его функции

4.3 Политическая система

4.4 Типология политических режимов

4.5 Демократия, её основные ценности и признаки

4.6 Гражданское общество и государство

11

4.7 Политическая элита

4.8 Политические партии и движения

4.9 Средства массовой информации в политической системе

4.10 Избирательная кампания в Российской Федерации

4.11 Политический процесс

4.12 Политическое участие

4.13 Политическое лидерство

4.14 Органы государственной власти Российской Федерации

4.15 Федеративное устройство Российской Федерации

5 Право

5.1 Право в системе социальных норм

5.2 Система российского права. Законотворческий процесс

5.3 Понятие и виды юридической ответственности

5.4 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации

5.5 Законодательство Российской Федерации о выборах

5.6 Субъекты гражданского права

5.7 Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности

5.8 Имущественные и неимущественные права

5.9 Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора

5.10 Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака

5.11 Особенности административной юрисдикции

5.12 Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты

5.13 Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)

5.14 Споры, порядок их рассмотрения

5.15 Основные правила и принципы гражданского процесса

5.16 Особенности уголовного процесса

5.17 Гражданство Российской Федерации

5.18 Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба

5.19 Права и обязанности налогоплательщика

5.20 Правоохранительные органы. Судебная система

**Календарно-тематическое планирование  
с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

№ п/п урока	Дата: план/факт	Раздел программы. Тема урока <i>Региональный компонент</i>  Домашнее задание	Кодификатор ЕГЭ	Элементы содержания урока <i>Тема междисциплинарной программы урока</i> <b>Виды деятельности учащихся</b>	Планируемые предметные результаты	Планируемые междисциплинарные результаты
1	2	3	4	5	6	7
<b>Тема 1. Из истории государства и права, 18 ч.</b>						
1-2	02.09	<b>Происхождение государства и права</b>	4.1	Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая. <i>Нахождение в тексте требуемой информации. Чтение текста учебника по заданию, ответы на вопросы, описание понятий.</i>	<b>Научатся:</b> характеризовать теории происхождения государства и права; определять связь и взаимозависимость государства и права. <b>Получат возможность научиться:</b> <i>раскрывать роль обычаев как источников права; объяснять роль права как «третьей силы».</i>	систематизировать в форме таблицы материал о теориях происхождения государства и права.

3-4	09.09	<b>Право Древнего мира</b>	4.1, 4.2	<p>Законы царя Хаммурапи (Кодекс Хаммурапи). Классический характер права Древней Греции и Древнего Рима. Принцип «меры», «середины» в правовых воззрениях греческих мыслителей. Правовые взгляды Сократа. Источники римского права. Римское частное право.</p> <p><i>Нахождение в тексте требуемой информации. Чтение текста учебника по заданию, ответы на вопросы, анализ схемы</i></p>	<p><b>Научатся:</b>  характеризовать особенности государств и права Древнего мира;  объяснять развитие государственности и особенности форм социальной организации в государствах Древнего мира.</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b>  сравнивать взаимоотношения государства и человека в древневосточных обществах и полисах античного мира;  определять основное содержание и особенности законодательства древнего мира.  характеризовать влияние римского права на развитие европейской цивилизации.</p>	<p>давать определение понятиям  Определять тему текста, находить требуемую информацию</p>
5-6	16.09	<b>Право Европы в Средние века и Новое время</b>	4.1, 4.2	<p>Варварские правды: Салическая, Бургундская, Алеманнская и др. «Кулачное право». Жестокость средневековых законов. Средневековое право и религия. Божий суд. Суды инквизиции. Закрепление прав и свобод части населения. Великая хартия вольностей. Хабеас корпус акт.</p> <p><i>Осуществление сравнения и классификации.</i></p> <p><b>Высказывание своего мнение.</b>  <b>Заполнение таблицы на основе текста, сравнение понятий по предложенным критериям</b></p>	<p><b>Научатся:</b>  определять основные черты права средневековой Европы; общества; раскрывать существенные черты средневековых законов.</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b>  анализировать связь религии и права;  анализировать Великую хартию вольностей и Хабеас корпус акт.</p>	<p>структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, тему текста, выстраивать последовательность описываемых событий</p>

7-8	23.09	<b>Становление права Нового времени в США.</b>	4.1, 4.2	<p>Закрепление принципов конституционализма, демократии, свободы, справедливости, федерализма в Конституции США. Европейская либеральная политическая философия. Адекватность буржуазного права идеям правового государства, разделения властей. Прогрессивные юридические аксиомы. Реальность открытого, гласного суда.</p> <p><i>Структурирование текста, выделение главной идеи текста.</i></p> <p><b>Находить основную мысль прочитанного текста и записывать ее; составлять мини-конспект</b></p>	<p><b>Научатся:</b> определять основные черты европейской либеральной философии и буржуазного права.</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> <i>описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.</i></p>	структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий
9-10	30.09	<b>Развитие права в России. IX— начало XIX в.</b>	4.1, 4.2	<p>Влияние на правовую мысль Древней Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Зависимость правовой мысли от особенностей религии, культуры, обычаев. Русская Правда. Первенство религии благодати по отношению к религии закона. Идеи преемственности великодержавия Москвы от Византии, законности правящей династии, абсолютного самодержавия. Судебники 1497 и 1550 гг. Соборное уложение 1649 г., его структура. Государственно-правовые реформы Петра I. «Просветители» и «охранители» в конце XVIII в. «Наказ» Екатерины II.</p> <p><i>Осуществление сравнения и классификации.</i></p> <p><b>Высказывание своего мнение. Заполнение таблицы на основе текста, выписывая цитаты и свои мысли.</b></p>	<p><b>Научатся:</b> определять влияние на правовую мысль Древней Руси религиозно-символического мышления; характеризовать «Слово о законе и благодати», Русскую Правду, Судебники 1497 и 1550 гг. Соборное уложение 1649 г., Табель о рангах, «Наказ» Екатерины II.</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> <i>раскрывать идеи преемственности великодержавия Москвы от Византии, законности правящей династии, абсолютного самодержавия; объяснять зависимость правовой мысли от особенностей религии, культуры, обычаев России.</i></p>	осуществлять сравнение и классификацию



11-12	07.10	<b>Российское право в XIX — начале XX в.</b>	4.1, 4.2	<p>Правовые идеи декабристов. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М. Сперанского. Славянофильство и западничество в правовой мысли в годы правления Николая I. Совершенствование системы местного самоуправления. Издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы— конституционные законы России.</p> <p><i>Основы ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения. Работа с текстами законов, по заданию учителя.</i></p>	<p><b>Научатся:</b> раскрывать правовые идеи декабристов; определять значение издания Полного собрания законов и Свода законов Российской империи, Уложения о наказаниях уголовных и исправительных; характеризовать деятельность М. М. Сперанского</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> <i>сравнивать славянофильство и западничество в правовой мысли; объяснять значение реформ Александра II (отмены крепостного права, местного самоуправления и судебной)</i></p>	научатся основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения
13-14	14.10	<b>Советское право в 1917—1953 гг.</b>	4.1, 4.2	<p>Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор 1918 — начала 1920-х гг. Монопольное положение коммунистической партии в политической системе страны. Отсутствие свободы совести. Репрессии 1930-х гг. — конвейер беззакония. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г. Отказ от помощи пленным. Депортация народов. Дело «врачей-вредителей».</p> <p><b>Работа с текстом учебника по алгоритму, предложенному учителем. Составление схемы на основе текста</b></p>	<p><b>Научатся:</b> высказывать оценочные суждения о советской правовой системе 1917 – 1953 гг.</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> <i>анализировать «сталинскую» Конституцию СССР 1936 г.</i></p>	устанавливать причинно-следственных связей

15-16	21.10	<b>Советское право (1954—1991).</b>	4.1, 4.2	<p>Критика культа личности. «Оттепель». Консервация административно-командной системы управления. Расцвет подпольного рынка. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Самиздат. Хельсинкские группы. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма». Социальное равнодушие и безответственность.</p> <p><b>Ответы на вопросы учителя, высказывание и доказательство своей точки зрения, выполнение индивидуальных заданий по карточкам</b></p>	<p><b>Научатся:</b> раскрывать значение критики культа личности и периода «оттепели».</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> <i>раскрывать процессы консервации административно-командной системы управления и кризиса общества «развитого социализма»;</i> характеризовать причины появления правозащитного, диссидентского движения, самиздата и Хельсинкских групп.</p>	осуществлять сравнение и классификацию
17-18	11.11	<b>Современное российское право.</b>	4.1, 4.2	<p>Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Полукриминальная «приватизация». Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Семейного кодекса РФ. <b>Объяснение значения слов, используя справочную литературу, подготовка совместных ответов на вопросы, работа в парах, терминологический диктант</b></p>	<p><b>Научатся:</b> объяснять роль Конституции РФ 1993 г. в переходе России к демократической модели развития.</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> <i>называть важнейшие правовые акты.</i></p>	определять незнакомые слова и осуществлять поиск их значения

19-20	18.11	<b>Государство, его признаки и формы.</b>		<p>Общественный, классовый и политико-правовой подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Признаки тоталитарного, авторитарного, либерального и демократического режимов.</p> <p><i>Структурирование текста, выделение главной идеи текста.</i></p> <p><b>Находить основную мысль прочитанного текста и записывать ее. Составление схемы</b></p>	<p><b>Научатся:</b> Объяснять понятие «государство», характеризует основные теоретические подходы в рассмотрении сущности государства. Называет признаки государства, формы правления, формы государственного устройства. Характеризует политические режимы.</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> <i>Высказывать собственное мнение по вопросу необходимости государства в современном обществе.</i></p>	структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста
21-22	25.11	<b>Понятие права. Система права. Источники права.</b>	4.1, 4.2, 5.1	<p>Представления о праве. Значение понятия «право». Право — универсальный регулятор общественных отношений. Признаки и функции права. Система права. Вертикальное строение права. Отрасли и институты права. Норма права, ее структура. Виды норм права. Горизонтальное строение права. Источники права. Правовой обычай, нормативный акт, судебный прецедент, международный договор. Взаимосвязь государства, права и общества.</p> <p><i>Осуществление сравнения и классификации.</i></p> <p><b>Высказывание своего мнение. Заполнение таблицы на основе текста.</b></p>	<p><b>Научатся:</b> Характеризовать понятия: право, элементы права, источники права, правовая норма, система права.</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> <i>выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с системой права.</i></p>	осуществлять сравнение и классификацию

23-24	02.12	<b>Понятие и признаки правового государства.</b>	4.3 - 4.6	<p>Гарантированность прав человека.  <i>Работа с метафорами.</i>  <i>Нахождение в тексте требуемой информации.</i>  <b>Работа с учебными и законодательными текстами по заданию учителя.</b></p>	<p><b>Научатся</b> Характеризовать основные признаки правового государства.  <b>Получат возможность научиться:</b>  <i>прогнозировать каким будет правовое государство будущего.</i></p>	<p>Формирование устойчивого познавательного интереса находить в тексте требуемую информацию</p>
25-26	9.12	<b>Верховенство закона. Законность и правопорядок.</b>	4.3 - 4.6, 5.1	<p>Разделение властей на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную.  <i>Нахождение в тексте требуемой информации.</i> <b>Работа с учебными текстами, совместное составление определения понятия.</b></p>	<p><b>Научатся:</b> Объяснять принцип верховенства закона в правовом государстве и содержание понятий «законность» и «правапорядок».  <b>Получат возможность научиться:</b>  <i>Характеризовать понятие «разделение властей».</i></p>	<p>решать учебно-познавательные задачи, требующие понимания текста</p>

27-28	16.12	<b>Право и другие сферы общества.</b>	4.3 - 4.6, 5.1	Право и мораль. Право и религия. Право и культура. Право и политика. Право и экономика. <i>Нахождение в тексте требуемой информации. Работа с учебными текстами, совместное составление определения понятия.</i>	<b>Научатся:</b> Характеризует взаимосвязь право и морали, называет их сходство и различие. <b>Получат возможность научиться:</b> <i>Анализировать соотношение права и политики и влияние права на экономику и культуру.</i>	адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы
29-30	23.12	<b>О российской философии права.</b>	4.3 - 4.6, 5.1	Идея естественного права в отечественной философии права. Идеальная основа права. Нравственная основа сферы права. Позитивизм. Понятие естественного права. Право и верховное благо. <i>Сопоставление основные текстовых и внетекстовых компонентов. Интерпретация текста</i> <b>Работа с учебными текстами, составление схем. Работа с учебными и художественными текстами.</b>	<b>Научатся:</b> Объяснять понятие «философия права». Анализируют соотношение права и нравственности. <b>Получат возможность научиться:</b> <i>высказывать свое мнение по проблеме существования врождённого «чувства права».</i>	обобщать понятия Интерпретировать текст
<b>Тема 3. Конституционное право, 24 часа</b>						
31-32	13.01	<b>Понятие конституции, ее виды. Конституционализм.</b>		Конституционное (государственное) право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. <i>Нахождение в тексте требуемой информации. Формулирование определения понятия.</i> <b>Работа с учебными текстами, совместное составление определения понятия, составление таблицы.</b>	<b>Научатся:</b> определять понятие «конституция». Называет виды и источники конституций, конституционное право и конституционализм. <b>Получат возможность научиться:</b> <i>рассказывать о становлении конституционализма в России.</i>	находить в тексте требуемую информацию

			5.4 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации			
33-34	20.01	<b>Конституции России.</b>		<p>Элементы конституционного права в деятельности Земского собора. Обсуждение вопроса дарования стране конституции в начале XIX в. Разработка конституции в царствование Александра II. Манифест 17 октября 1905 г. Основные государственные законы Российской империи. Деятельность Государственной думы. Конституции советского периода, их особенности.</p> <p><i>Построение логического рассуждения.</i></p> <p><b>Построение высказываний в структуре рассуждений</b></p>	<p><b>Научатся:</b> характеризовать причины конституционных реформ в России.</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> <i>Анализировать достоинства и недостатки реформ.</i></p>	строить логическое рассуждение
35-36	27.01	<b>История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации.</b>	5.4	<p>Конституционный и политический кризис начала 1990-х гг. Принятие Конституции РФ. Достоинства и недостатки Основного Закона России.</p> <p><i>Построение логического рассуждения</i></p> <p><b>Работа с учебным текстом закона.</b></p>	<p><b>Научатся:</b> Характеризовать причины конституционной реформы в России в начале 1990-х гг.</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> <i>Анализировать ее достоинства и недостатки.</i></p>	научатся основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения

37-38	3.02	<b>Основы конституционного строя.</b>	<p>Содержание преамбулы Конституции РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России—носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ. <i>Построение логического рассуждения.</i></p> <p><b>Анализ практических ситуаций.</b></p>	<p><b>Научатся:</b> рассказывать о содержании преамбулы Конституции РФ. Характеризует основные положения Конституции РФ о ценностях, демократии, государственной власти и т.д.</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> <i>Объяснять понятие «прямое действие Конституции».</i></p>	<p>строить логическое рассуждение</p>
39-40	10.02	<b>Гражданство в Российской Федерации.</b>	<p>5.17, 4.15</p> <p>Гражданственность. Понятие гражданства. Гражданин. Источники законодательства о гражданстве. Принципы гражданства РФ. Основания приобретения гражданства. <i>Формулирование собственного мнения и позиции, аргументирование. Определение незнакомых слов и поиск их значения</i></p> <p><b>Объяснение значения слов, используя справочную литературу.</b></p>	<p><b>Научатся:</b> характеризовать содержание понятий «гражданство», «гражданин», рассказывает об основаниях для приобретения гражданства (принцип крови, принцип почвы).</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> <i>Анализировать двойное гражданство: выгоды и трудности.</i></p>	<p>формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать</p>

41-42	17.02	<b>Федеративное устройство России.</b>	<p>Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. История государственного устройства в России. Россия— федеративное государство. Основы федеративного устройства по Конституции РФ. Виды субъектов РФ. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий РФ и ее субъектов. Проблема сепаратизма.</p> <p><i>Основы ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения. Работа с текстом закона.</i></p>	<p><b>Научатся:</b>  характеризовать государственное устройство России. Характеризует различные формы территориально-государственного устройства: федерация, конфедерация, унитарное государство.  <b>Получат возможность научиться:</b>  <i>называть виды субъектов РФ и их количество. Характеризовать понятие «сепаратизм».</i></p>	<p>научатся основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения</p>
-------	-------	----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------



43-44	24.02	<b>Президент Российской Федерации.</b>		<p>Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Компетенции и полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента РФ или отрешения его от должности.</p> <p><i>Формулирование определения понятия. Анализ и определение понятий, анализ текста закона по заданию учителя, применение поискового чтения.</i></p>	<p><b>Научатся:</b> Характеризовать статус Президента РФ согласно Конституции РФ, его полномочия, вступления в должность и отрешения от должности.</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> <i>наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни</i></p>	<p>давать определение понятиям</p>
			4.15			

45-46	3.03	<b>Федеральное Собрание Российской Федерации.</b>		<p>Россия — государство с республиканской формой правления. Парламент. Парламенты в европейской политической традиции и в России. Виды парламентов. Федеральное Собрание. <i>Формулирование определения понятия.</i></p> <p><b>Анализ и определение понятий, анализ текста закона по заданию учителя, применение поискового чтения.</b></p>	<p><b>Научатся:</b> Объяснять понятие «парламентаризм».</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> <i>характеризовать Федеральное собрание, его структуру, полномочия палат, процедуру комплектования, полномочия.</i></p>	<p>адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы</p>
47-48	10.03	<b>Законодательный процесс Российской Федерации.</b>	5.5	<p>Законотворчество. Законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы. Законопроект, его виды. Законодательный процесс, его стадии. Порядок принятия законов РФ Государственной Думой, Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом РФ. Официальное и неофициальное опубликование законов.</p>	<p><b>Научатся:</b> Рассказывает о процедуре создания законов в РФ и полномочиях субъектов законодательной деятельности.</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> <i>Анализировать законодательный процесс.</i></p>	<p>преобразовывать текст, используя новые формы представления информации</p>

				<p><i>Преобразование текста, используя новые формы представления информации.</i></p> <p><b>Работа с текстом учебника, выделение основной информации с помощью составления таблицы.</b></p>		
49-50	17.03	<b>Правительство Российской Федерации.</b>	4.14	<p>Его состав и порядок формирования. Аппарат Правительства РФ. Функции Председателя Правительства РФ. Направления деятельности и полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Структура органов исполнительной власти в РФ. Законотворческая и правотворческая деятельность Правительства РФ.</p> <p><i>Структурирование текста.</i></p> <p><b>Использование приема изучающего чтения, высказывание собственного мнение, участие в беседе.</b></p>	<p><b>Научатся:</b> Рассказывать о высших органах исполнительной и законодательной власти в РФ, процедуре их формирования, полномочиях и функциях.</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> <i>Анализировать деятельность правительства РФ.</i></p>	структурировать тексты

51-52	24.03	<b>Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура.</b>		Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. <i>Прокуратура РФ</i> как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. <b>Работа с учебными текстами по заданию учителя, составление схемы.</b>	<b>Научатся:</b> Рассказывать о судебной власти в РФ полномочиях и функциях. <b>Получат возможность научиться:</b> <i>Анализировать деятельность судебной системы РФ</i>	понимать переносный смысл выражений
53-54	31.03	<b>Местное самоуправление.</b>	4.15	Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления. <i>Формулирование собственного мнения и позиции.</i> <b>Ответы на вопросы учителя, обсуждение проблемных ситуаций.</b>	<b>Научатся:</b> объяснять роль местного самоуправления в системе власти России. <b>Получат возможность научиться:</b> <i>Объяснять способы участия граждан в местном самоуправлении, называют круг вопросов, решаемых местным самоуправлением</i>	моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении, формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать
<b>Тема 4. Права человека 14 ч.</b>						
55-56	7.04	<b>Права и свободы человека и гражданина.</b>	5.13	Правовой и конституционный статус человека. Содержание главы 2 Конституции РФ. Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека.	<b>Научатся:</b> характеризовать важнейшие нормативные документы (международные и российские), определяющие права человека. <b>Получат возможность научиться:</b> <i>Анализировать соотношение прав и обязанностей.</i>	строить логическое рассуждение

				<p>Положения философии прав человека.  <i>Построение логического рассуждения.</i>  <b>Высказывание собственного мнение, суждения, коллективное обсуждение результатов поступков с опорой на примеры из художественных произведений.</b></p>		
57-58	14.04	<b>Международные договоры о правах человека</b>	5.13	<p>Содержание Международного билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.  <i>Построение логического рассуждения.</i>  <b>Высказывание собственного мнение, суждения, коллективное обсуждение результатов поступков с опорой на примеры из художественных произведений.</b></p>	<p><b>Научатся:</b>          Называть международные договоры, которые входят в Международный билль о правах.  <i>Получат возможность научиться:</i>          Объяснять классификацию международных договоров.</p>	строить логическое рассуждение
59-60	21.04	<b>Гражданские права.</b>	5.13	<p>Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.  <i>Построение логического рассуждения.</i></p>	<p><b>Научатся:</b>          Характеризовать гражданские права гражданина РФ, приводя конкретные примеры.  <i>Получат возможность научиться: анализировать соблюдение гражданских прав.</i></p>	строить логическое рассуждение

				Высказывание собственного мнение, суждения, коллективное обсуждение результатов поступков с опорой на примеры из художественных произведений.		
61-62	28.04	<b>Политические права.</b>	5.13	Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей. <i>Нахождение в тексте требуемой информации. Чтение текста учебника по заданию, ответы на вопросы, описание понятий.</i>	<b>Научатся:</b> характеризовать политические права гражданина РФ, приводя конкретные примеры. <b>Получат возможность научиться:</b> раскрывать роль политических прав.	систематизировать в форме таблицы материал о теориях происхождения государства и права.
63-64	5.05	<b>Экономические, социальные и культурные права.</b>	5.13	Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества. <i>Нахождение в тексте требуемой информации. Чтение текста учебника по заданию, ответы на вопросы, описание понятий.</i>	<b>Научатся:</b> характеризовать экономические, социальные и культурные права гражданина РФ, приводя конкретные примеры. <b>Получат возможность научиться:</b> раскрывать роль экономических, социальных и культурных прав.	давать определение понятиям Определять тему текста, находить требуемую информацию
65-66	12.05	<b>Итоговая контрольная работа</b>	4.1-4.6, 5.1.2, 5.13	История государства и права. Теория государства и права. Конституционное право. Права человека. <i>Самостоятельное оценивание правильности выполнения действия и внесение корректив.</i> <b>Самостоятельное выполнение контрольной работы (тестовые и текстовые задания на контроль предметных знаний и УУД)</b>	<b>Научатся:</b> Характеризовать основные теории происхождения государства и права, определять значение конституции в становлении российского права <b>Получат возможность научиться:</b> <i>Анализировать основные права и свободы человека и гражданина</i>	адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы

67-68	19.05	<b>Право на благоприятную окружающую среду</b>	5.12	Ухудшение экологической ситуации в мире и в нашей стране. Экологическое право. Экологические права человека. Экологические преступления. Природоохранительное законодательство. <i>Структурирование текста, выделение главной идеи текста.</i> <b>Находить основную мысль прочитанного текста и записывать ее; составлять мини-конспект</b>	<b>Научатся:</b> характеризовать российское экологическое право и содержание экологической угрозы. <b>Получат возможность научиться:</b> <i>Называть основные направления пути выхода из экологического кризиса.</i>	структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий
69-70	02.09	<b>Права ребенка. Международная защита прав человека</b>	5.13	Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Международный военный трибунал. <i>Осуществление сравнения и классификации.</i> <b>Высказывание своего мнение. Заполнение таблицы на основе текста, выписывая цитаты и свои мысли.</b>	<b>Научатся:</b> определять содержание Конвенции о правах ребенка. <b>Получат возможность научиться:</b> <i>Анализировать трудности, с которыми сталкивается общество в процессе реализации права детей на свободу ассоциаций и собраний.</i>	осуществлять сравнение и классификацию
71-72	09.09	<b>Избирательное право</b>	4.10	Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. <i>Основы ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения. Работа с текстами законов, по заданию учителя.</i>	<b>Научатся:</b> Характеризовать особенности избирательного права. <b>Получат возможность научиться:</b> <i>Анализировать содержание избирательных прав граждан, называть правовые документы, регулирующие избирательное право в нашей стране и принципы избирательной системы в России.</i>	научатся основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения

73-74	16.09	<b>Избирательная система избирательный процесс</b>	4.10	Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательный процесс. Этапы. Избирательная кампания. Избирательные комиссии. Референдум. День голосования <b>Работа с текстом учебника по алгоритму, предложенному учителем. Составление схемы на основе текста</b>	<b>Научатся:</b> Объяснять содержание понятия «избирательный процесс». Дает характеристику различным видам избирательных систем, сравнивает, анализирует достоинства и недостатки каждой из них. <b>Получат возможность научиться:</b> <i>Объяснять понятие «джерримендеринг» и рассказывать о его появлении.</i>	устанавливать причинно-следственных связей
<b>Тема 6. Гражданское право. 16 ч.</b>						
75-76	23.09	<b>Понятие источники гражданского права.</b>	5.6	Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. <b>Ответы на вопросы учителя, высказывание и доказательство своей точки зрения, выполнение индивидуальных заданий по карточкам</b>	<b>Научатся:</b> раскрывать понятия «гражданское право», «источники гражданского права», «субъекты гражданского права». <b>Получат возможность научиться:</b> <i>Анализировать причины и цели обновления гражданского права в России.</i>	осуществлять сравнение и классификацию
77-78	30.09	<b>Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних</b>	5.6	Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. <b>Объяснение значения слов, используя справочную литературу, подготовка совместных ответов на вопросы, работая в парах, терминологический диктант</b>	<b>Научатся:</b> объяснять содержание понятия «гражданская дееспособность» и приводит обстоятельства, при которых граждане могут быть признаны недееспособными. <b>Получат возможность научиться:</b> <i>называть особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних граждан.</i>	определять незнакомые слова и осуществлять поиск их значения



79-80	7.10	<b>Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий.</b>	<p>Юридические лица. Виды предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.</p> <p><i>Структурирование текста, выделение главной идеи текста.</i></p> <p><b>Находить основную мысль прочитанного текста и записывать ее. Составление схемы</b></p>	<p><b>Научатся:</b> Объяснять содержание понятия «предпринимательская деятельность», называет различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и характеризует каждую из них.</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> <i>Сравнивать акционерное и унитарное предприятие.</i></p>	структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста
81-82	14.10	<b>Право собственности</b>	<p>5.7, 5.8</p> <p>Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация.</p> <p><i>Осуществление сравнения и классификации.</i></p> <p><b>Высказывание своего мнение. Заполнение таблицы на основе текста.</b></p>	<p><b>Научатся:</b> Характеризовать социально-экономическое и юридическое содержание понятия «собственность», называет формы собственности, закрепленные в Конституции РФ.</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> <i>характеризовать права и полномочия собственника и его возможности защитить свою собственность.</i></p>	осуществлять сравнение и классификацию

83-84	21.10	<b>Наследование. Страхование.</b>	5.8	<p>Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны. <i>Нахождение в тексте требуемой информации.</i> <b>Работа с учебными и законодательными текстами по заданию учителя.</b></p>	<p><b>Научатся</b> Характеризовать содержание института наследования. <b>Получат возможность научиться:</b> <i>объяснять процедуру перехода наследства к наследникам.</i></p>	<p>Формирование устойчивого познавательного интереса находить в тексте требуемую информацию</p>
85-86	11.11	<b>Обязательственное право.</b>	5.8	<p>Разделение властей на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную. <i>Нахождение в тексте требуемой информации.</i> <b>Работа с учебными текстами, совместное составление определения понятия.</b></p>	<p><b>Научатся:</b> Объяснять понятие «обязательственное право». Сравнить договор и сделку, называя их сходство и различие. <b>Получат возможность научиться:</b> <i>Объяснять какие виды договоров предусмотрены обязательственным правом.</i></p>	<p>решать учебно-познавательные задачи, требующие понимания текста</p>

87-88	18.11	<b>Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.</b>	5.8	Материальные и нематериальные блага. Неосновательное обогащение. <i>Нахождение в тексте требуемой информации.</i> <b>Работа с учебными текстами, совместное составление определения понятия.</b>	<b>Научатся:</b> Объяснять содержание понятия «нематериальные блага», рассказывает о путях защиты материальных и нематериальных благ. <b>Получат возможность научиться:</b> <i>Анализировать содержание понятия «принцип полного возмещения вреда».</i>	адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы
-------	-------	----------------------------------------------------------------------------------	-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Тема 7. Налоговое право, 10 часов**

89-90	25.11	<b>Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.</b>	5.19	Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит. <i>Сопоставление основных текстовых и внетекстовых компонентов.</i> <i>Интерпретация текста</i> <b>Работа с учебными текстами, составление схем. Работа с учебными и художественными текстами.</b>	<b>Научатся:</b> Объяснять особенности российского налогового права. Называет источники налогового права, обязанности и права налогоплательщиков. <b>Получат возможность научиться:</b> <i>Анализировать содержание понятия «аудит».</i>	обобщать понятия Интерпретировать текст
-------	-------	--------------------------------------------------	------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

91-92	2.12	<b>Виды налогов</b>	5.19	Налоги прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц. <i>Нахождение в тексте требуемой информации.</i> <i>Формулирование определения понятия.</i> <b>Работа с учебными текстами, совместное составление определения понятия, составление таблицы.</b>	<b>Научатся:</b> определять понятие «система налогов». <b>Получат возможность научиться:</b> <i>Осуществлять самостоятельный поиск информации о местных налогах.</i>	находить в тексте требуемую информацию
-------	------	---------------------	------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

93-94	9.12	<b>Налогообложение юридических лиц</b>	5.19	<p>Понятие «юридическое лицо». Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций.</p> <p><i>Построение логического рассуждения.</i></p> <p><b>Построение высказываний в структуре рассуждений</b></p>	<p><b>Научатся:</b> характеризовать содержание понятий «налог на добавленную стоимость», «акциз», «налог на прибыль».</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> <i>Анализировать содержание понятия «юридическое лицо» в налоговом праве.</i></p>	<p>строить логическое рассуждение</p>
95-96	16.12	<b>Налоги с физических лиц.</b>	5.19	<p>Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах.</p> <p><i>Построение логического рассуждения</i></p> <p><b>Работа с учебным текстом закона.</b></p>	<p><b>Научатся:</b> Характеризовать содержание понятия «физическое лицо в налоговом праве».</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> <i>Анализировать порядок исчисления и взимания налога на доходы.</i></p>	<p>научатся основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения</p>

97-98	23.12	<b>Ответственность за уклонение от уплаты налогов.</b>		Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность. <i>Построение логического рассуждения.</i> <b>Анализ практических ситуаций.</b>	<b>Научатся:</b> характеризовать виды правовой ответственности, к которой привлекаются должностные лица и граждане, виновные в нарушении налогового законодательства. <b>Получат возможность научиться:</b> <i>Рассказывать об ответственности за уклонение от уплаты налогов, предусмотренной уголовным кодексом РФ.</i>	строить логическое рассуждение
<b>Тема VIII. Семейное право (8 ч)</b>						
99-100	13.01	<b>Понятие и источники семейного права.</b>		Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. <i>Формулирование собственного мнения и позиции, аргументирование. Определение незнакомых слов и поиск их значения</i> <b>Объяснение значения слов, используя справочную литературу.</b>	<b>Научатся:</b> характеризовать отношения, регулируемые семейным правом. Называет источники семейного права. <b>Получат возможность научиться:</b> <i>Анализировать содержание семейных правоотношений.</i>	формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать
101-102	20.01	<b>Брак, условия его заключения.</b>	5.10	Понятие «брак». Условия вступления в брак. Брачный возраст. Принцип моногамии. Порядок регистрации брака. <i>Основы ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения.</i> <b>Работа с текстом закона.</b>	<b>Научатся:</b> характеризовать понятие «брак» и условия его заключения. <b>Получат возможность научиться:</b> <i>Анализировать условия заключения брака.</i>	научатся основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения

103-104	27.01	<b>Права и обязанности супругов.</b>		<p>Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Причины развода. Прекращение брака.</p> <p><i>Формулирование определения понятия. Анализ и определение понятий, анализ текста закона по заданию учителя, применение поискового чтения.</i></p>	<p><b>Научатся:</b> рассказывать о личных и имущественных правах и обязанностях супругов.</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> <i>Объяснять порядок заключения и расторжения брака.</i></p>	<p>давать определение понятиям</p>
			5.10			
105-106	3.02	<b>Права и обязанности родителей и детей.</b>		<p>Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление, опека и попечительство.</p> <p><i>Формулирование определения понятия.</i></p> <p><b>Анализ и определение понятий, анализ текста закона по заданию учителя, применение поискового чтения.</b></p>	<p><b>Научатся:</b> Объяснять права и обязанности родителей.</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> <i>характеризовать причины лишения родительских прав, порядок взыскания алиментов на содержание детей.</i></p>	<p>адекватно оценивать выполнение и вносить коррективы самостоятельно правильно действия и необходимые</p>
<b>Тема IX. Трудовое право (10 ч)</b>						
107-108	10.02	<b>Понятие и источники трудового права.</b>	5.9	<p>Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.</p> <p><i>Преобразование текста, используя новые формы</i></p>	<p><b>Научатся:</b> Раскрывать понятия «трудовое право», источники трудового права и содержание трудовых правоотношений.</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> <i>Анализировать источники трудового права</i></p>	<p>преобразовывать текст, используя новые формы представления информации</p>

				<p><i>представления информации.</i></p> <p><b>Работа с текстом учебника, выделение основной информации с помощью составления таблицы.</b></p>		
109-110	17.02	<b>Трудовой договор. Коллективный договор.</b>	5.9	<p>Стороны и порядок заключения коллективного договора. Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время. Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени. Время отдыха. Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск.</p> <p><i>Структурирование текста.</i></p> <p><b>Использование приема изучающего чтения, высказывание собственного мнения, участие в беседе.</b></p>	<p><b>Научатся:</b> объяснять какие виды рабочего времени предусмотрены трудовым законодательством.</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> <i>Анализировать порядок предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска.</i></p>	структурировать тексты

111-112	24.02	<b>Оплата труда. Охрана труда.</b>		Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. <b>Работа с учебными текстами по заданию учителя, составление схемы.</b>	<b>Научатся:</b> Объяснять понятия «оплата труда» и «охрана труда». <b>Получат возможность научиться:</b> <i>Анализировать специфику охраны труда женщин и несовершеннолетних.</i>	понимать переносный смысл выражений
113-114	3.03	<b>Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.</b>		Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба. <i>Формулирование собственного мнения и позиции.</i> <b>Ответы на вопросы учителя, обсуждение проблемных ситуаций.</b>	<b>Научатся:</b> объяснять содержание трудовых споров и основания их возникновения. <b>Получат возможность научиться:</b> <i>Объяснять понятие «дисциплинарная ответственность».</i>	строить логическое рассуждение
<b>Тема X. Административное право (4 ч)</b>						
115-116	10.03	<b>Понятие и источники административного права. Административные</b>	5.11	Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях.	<b>Научатся:</b> характеризовать понятие и источники административного права. <b>Получат возможность научиться:</b> <i>Анализировать виды признаки административных правонарушений.</i>	строить логическое рассуждение



		<b>правонарушения.</b>		<p><i>Построение логического рассуждения. Признаки и виды административных правонарушений.</i></p> <p><b>Высказывание собственного мнение, суждения, коллективное обсуждение результатов поступков с опорой на примеры из художественных произведений.</b></p>		
117-118	17.03	<b>Административные наказания</b>	5.11	<p>Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.</p> <p><i>Построение логического рассуждения.</i></p> <p><b>Высказывание собственного мнение, суждения, коллективное обсуждение результатов поступков с опорой на примеры из художественных произведений.</b></p>	<p><b>Научатся:</b> Называть содержание понятия «административная ответственность» и административного наказания.</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> <i>Объяснять особенности административной юрисдикции.</i></p>	строить логическое рассуждение
<b>Тема XI. Уголовное право (8 ч)</b>						
119-120	24.03	<b>Понятие и источники уголовного права</b>	5.20	<p>Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.</p> <p><i>Построение логического рассуждения.</i></p> <p><b>Высказывание собственного мнение, суждения, коллективное обсуждение результатов поступков с опорой на</b></p>	<p><b>Научатся:</b> Характеризовать понятие и источники уголовного права.</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> <i>анализировать принципы российского уголовного законодательства.</i></p>	строить логическое рассуждение

				примеры художественных произведений.	из		
121-122	31.03	<b>Преступление. Уголовная ответственность несовершеннолетних</b>	5.20	Признаки преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Виды преступлений. «Новые» преступления. Компьютерные преступления. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Построение логического рассуждения.		<b>Научатся:</b> характеризовать понятие, признаки и виды преступления. <b>Получат возможность научиться:</b> Раскрывать содержание понятия «состав преступления».	строить логическое рассуждение
123-124	7.04	<b>Виды преступлений. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание</b>	5.20	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания. Групповые преступления. Явка с повинной. Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности. Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия. Формулирование собственного мнения и позиции, аргументирование. Определение незнакомых слов и поиск их значения <b>Объяснение значения слов, используя справочную литературу.</b>		<b>Научатся:</b> характеризовать обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание. <b>Получат возможность научиться:</b> Анализировать обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание.	формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать

125-126	14.04	<b>Уголовная ответственность. Наказание.</b>		Уголовная ответственность. Наказание. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. <i>Основы ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения.</i> <b>Работа с текстом закона.</b>	<b>Научатся:</b> характеризовать понятие «уголовная ответственность», называет этапы привлечения к уголовному наказанию; виды уголовных наказаний. <b>Получат возможность научиться:</b> <i>Анализировать виды уголовной ответственности.</i>	научатся основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения
<b>Тема XII. Основы судопроизводства (4 ч)</b>						
127-128	21.04	<b>Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)</b>	5.15	Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники. Гражданский иск. <i>Формулирование определения понятия. Анализ и определение понятий, анализ текста закона по заданию учителя, применение поискового чтения.</i>	<b>Научатся:</b> раскрывать содержание понятие «гражданское судопроизводство», называет его стадии. <b>Получат возможность научиться:</b> <i>Объяснять принципы российского судопроизводства.</i>	давать определение понятиям
			5.16			

129-130	28.04	<b>Особенности уголовного судопроизводства, уголовный (процесс)</b>		Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право. Уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы. Приговор и его обжалование. <i>Формулирование определения понятия.</i> <b>Анализ и определение понятий, анализ текста закона по заданию учителя, применение поискового чтения.</b>	<b>Научатся:</b> раскрывать содержание понятие «уголовное судопроизводство», называет его стадии. <b>Получат возможность научиться:</b> Объяснять принципы российского судопроизводства.	адекватно оценивать выполнение и вносить коррективы самостоятельно правильно действия и необходимые
<b>Тема XIII. Правовая культура (4 ч)</b>						
131-132	12.05	<b>Итоговая контрольная работа</b>	4.1-4.6 5.1-5.15, 5.17-5.20	Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право. Судопроизводство. <i>Преобразование текста, используя новые формы представления информации.</i> <b>Работа с текстом учебника, выделение основной информации с помощью составления таблицы.</b>	<b>Научатся:</b> Объяснять содержание основных отраслей российского права. <b>Получат возможность научиться:</b> <i>Анализировать систему российского права, решать правовые задачи.</i>	адекватно оценивать выполнение и вносить коррективы самостоятельно правильно действия и необходимые
133-134	19.05	<b>Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность. Совершенствование правовой культуры</b>	4.5	Совершенствование правовой культуры и правосознание. Правовая безграмотность. Правовой нигилизм и правовой цинизм. Понятие правовой культуры. Правовая культура общества и личности. Понятие правосознания. <i>Структурирование текста.</i> <b>Использование приема</b>	<b>Научатся:</b> объяснять содержание понятия «правовая культура». <b>Получат возможность научиться:</b> <i>Анализировать формирование правовой культуры. характеризовать понятие «правовой нигилизм».</i>	структурировать тексты

				<b>изучающего высказывание собственного участие в беседе.</b>	<b>чтения, мнение,</b>		
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------	----------------------------	--	--