

Календарно – тематическое планирование планирование к рабочей программе для 2 класса

№ урока	Планируемая дата проведения	Тема урока	количество часов	ПУ. ПЭС (Планируемые умения. Планируемые элементы содержания)	Формирование ФГ <i>Воспитательный потенциал</i>	ЦОРы
1	5.09 -9.09	Мир моего «я». Приветствие. Знакомство. Давайте познакомимся!	1	<p>Вести диалог этикетного характера (приветствие и ответ на приветствие, знакомство, прощание), с опорой на картинку, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики в объеме не менее 3-х реплик со стороны каждого собеседника (далее - на каждом уроке; цифровой показатель - на окончание учебного года)</p> <p>Владеть отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство.</p> <p>Использовать языковую догадку в распознавании интернациональных слов (далее - на каждом уроке)</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематики, предусмотренной на первом году обучения (на окончание года) (далее - на каждом уроке) (на каждом уроке I четверти)</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Уважать духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</i></p>	
2	5.09 -9.09	Приветствие. Знакомство. Давайте познакомимся!	1	<p>Знать буквы алфавита английского языка в правильной последовательности, фонетически корректно их озвучивать и графически корректно воспроизводить (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов)</p> <p>Правильно писать изученные слова. (далее - на каждом уроке)</p> <p>Применять правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, вычленять некоторые звукобуквенные сочетания при анализе знакомых слов; озвучивать транскрипционные знаки, отличать их от букв</p> <p>Различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей</p> <p>Читать новые слова согласно основным правилам чтения.</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Уважать духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</i></p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4207/main/152099/</p> <p>https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/about-myself-104184/re-12a2ebca-5c47-4cab-9d65-4610c87d8a7f</p>

3	12.09 - 16.09	Приветствие. Знакомство. Давайте познакомимся!	1	<p>Знать буквы алфавита английского языка в правильной последовательности, фонетически корректно их озвучивать и графически корректно воспроизводить (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов)</p> <p>Правильно писать изученные слова. (далее - на каждом уроке)</p> <p>Применять правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, вычленять некоторые звукобуквенные сочетания при анализе знакомых слов; озвучивать транскрипционные знаки, отличать их от букв</p> <p>Различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей</p> <p>Читать новые слова согласно основным правилам чтения.</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Уважать духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</i></p>	
4	12.09 - 16.09	Приветствие. Знакомство. Давайте познакомимся!	1	<p>Знать буквы алфавита английского языка в правильной последовательности, фонетически корректно их озвучивать и графически корректно воспроизводить (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов)</p> <p>Правильно писать изученные слова. (далее - на каждом уроке)</p> <p>Применять правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, вычленять некоторые звукобуквенные сочетания при анализе знакомых слов; озвучивать транскрипционные знаки, отличать их от букв</p> <p>Различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей</p> <p>Читать новые слова согласно основным правилам чтения.</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Уважать духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</i></p>	<p>https://www.yaklass.ru/p/angliiskij-yazyk/24-klass/grammar-104180/the-alphabet-122474</p> <p>https://edu.skysmart.ru/homework/new/583</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3483/main/269851/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5075/main/269789/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4170/main/152721/</p>
5	19.09 – 23.09	Приветствие. Знакомство. Давайте познакомимся!	1	<p>Знать буквы алфавита английского языка в правильной последовательности, фонетически корректно их озвучивать и графически корректно воспроизводить (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов)</p> <p>Правильно писать изученные слова. (далее - на каждом уроке)</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить специфическую информацию</p>	

				<p>Применять правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, вычленять некоторые звукобуквенные сочетания при анализе знакомых слов; озвучивать транскрипционные знаки, отличать их от букв</p> <p>Различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей</p> <p>Читать новые слова согласно основным правилам чтения.</p>	<p><i>Уважать духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</i></p>	
6	19.09 – 23.09	Приветствие. Знакомство. Давайте познакомимся!	1	<p>Знать буквы алфавита английского языка в правильной последовательности, фонетически корректно их озвучивать и графически корректно воспроизводить (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов)</p> <p>Правильно писать изученные слова. (далее - на каждом уроке)</p> <p>Применять правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, вычленять некоторые звукобуквенные сочетания при анализе знакомых слов; озвучивать транскрипционные знаки, отличать их от букв</p> <p>Различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей</p> <p>Читать новые слова согласно основным правилам чтения.</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Уважать духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</i></p>	<p>https://www.yaklass.ru/p/angliiskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/about-myself-104184/re-12a2ebca-5c47-4cab-9d65-4610c87d8a7f</p>
7	26.09 – 30.09	Приветствие. Знакомство. Давайте познакомимся!	1	<p>Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики в объеме не менее 3-х реплик со стороны каждого собеседника (цифровой показатель - на окончание учебного года)</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Уважать духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</i></p>	
8	26.09 – 30.09	Приветствие. Знакомство. Давайте познакомимся!	1	<p>Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики в объеме не менее 3-х реплик со стороны каждого собеседника</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с глаголом-связкой to be в Present Simple Tense в составе таких фраз, как I'm Dima, I'm eight. I'm fine. I'm sorry. It's... Is it...? What's ...?</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Уважать духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</i></p>	

9	3.10 – 7.10	Приветствие. Знакомство. Моя семья. Познакомьтесь с моей семьей.	1	Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики в объеме не менее 3-х реплик со стороны каждого собеседника Распознавать и употреблять в устной и письменной речи глагольную конструкцию have got (I've got ... Have you got ...?) Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с глаголом-связкой to be в Present Simple Tense в составе таких фраз, как I'm Dima, I'm eight. I'm fine. I'm sorry. It's... Is it...? What's ...?	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту Находить специфическую информацию <i>Уважать духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</i>	https://www.yaklass.ru/p/angliiskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/about-myself-104184/re-12a2ebca-5c47-4cab-9d65-4610c87d8a7f
10	3.10 – 7.10	Приветствие. Знакомство. Моя семья. Познакомьтесь с моей семьей.	1	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительное слово how Распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные и притяжательные местоимения	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту Находить специфическую информацию <i>Уважать духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</i>	https://www.yaklass.ru/p/angliiskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/my-happy-family-112716
11	10.10 – 14.10	Приветствие. Знакомство. Моя семья. Познакомьтесь с моей семьей.	1	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные и притяжательные местоимения Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным 'It'	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту Находить специфическую информацию <i>Уважать духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</i>	
12	10.10 – 14.10	Приветствие. Знакомство. Моя семья. Познакомьтесь с моей семьей.	1	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительное слово who. Распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные и притяжательные местоимения Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным 'It'	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту Находить специфическую информацию <i>Уважать духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</i>	

13	17.10 – 21.10	Приветствие. Знакомство. Моя семья. Познакомьтесь с моей семьей.	1	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительное слово who. Распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные и притяжательные местоимения Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным 'It'	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту Находить специфическую информацию <i>Уважать духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</i>	
14	17.10 – 21.10	Приветствие. Знакомство. Моя семья. Познакомьтесь с моей семьей.	1	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительное слово who. Распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные и притяжательные местоимения Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным 'It'	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту Находить специфическую информацию <i>Уважать духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</i>	
15	24.10 - 28.10	Приветствие. Знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Мой особый праздник.	1	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи множественное число существительных, образованное по правилу и исключения: a pen – pens; a man – men	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту Находить специфическую информацию <i>Уважать духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</i>	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4092/main/269912/
16	24.10 - 28.10	Приветствие. Знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Мой особый праздник.	1	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи множественное число существительных, образованное по правилу и исключения: a pen – pens; a man – men	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту Находить специфическую информацию <i>Уважать духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</i>	https://skysmart.ru/articles/english/mnozhestvennoe-chislo-sushestvitelnyh-v-anglijskom-yazyke

17	7.11- 11.11	Приветствие. Знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Мой особый праздник.	1	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи множественное число существительных, образованное по правилу и исключения: a pen – pens; a map – maps Читать вслух и понимать учебные тексты объемом до 60 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, обеспечивая тем самым адекватное восприятие читаемого слушателями	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту Находить специфическую информацию <i>Уважать духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</i>	
18	7.11- 11.11	Приветствие. Знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Мой особый праздник.	1	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи множественное число существительных, образованное по правилу и исключения: a pen – pens; a map – maps Читать вслух и понимать учебные тексты объемом до 60 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, обеспечивая тем самым адекватное восприятие читаемого слушателями	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту Находить специфическую информацию <i>Уважать духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</i>	
19	14.11 – 18.11	Приветствие. Знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Мой особый праздник.	1	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи множественное число существительных, образованное по правилу и исключения: a pen – pens; a map – maps Читать вслух и понимать учебные тексты объемом до 60 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, обеспечивая тем самым адекватное восприятие читаемого слушателями	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту Находить специфическую информацию <i>Уважать духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</i>	
20	14.11 – 18.11	Моя любимая еда. Мои любимые блюда	1	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи количественные числительные (1-12) Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 3-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, ключевые слова, вопросы Читать вслух и понимать учебные тексты объемом до 60 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, обеспечивая тем самым адекватное восприятие читаемого слушателями	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту Находить специфическую информацию <i>Бережно относиться к физическому здоровью, соблюдать основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</i>	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/grammar-104180/numbers-105697

21	21.11 – 25.11	Моя любимая еда. Мои любимые блюда	1	<p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи количественные числительные (1-12)</p> <p>Читать вслух и понимать учебные тексты объемом до 60 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, обеспечивая тем самым адекватное восприятие читаемого слушателями</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Бережно относиться к физическому здоровью, соблюдать основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</i></p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5078/main/153586/</p>
22	21.11 – 25.11	Моя любимая еда. Мои любимые блюда	1	<p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи количественные числительные (1-12)</p> <p>Читать вслух и понимать учебные тексты объемом до 60 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, обеспечивая тем самым адекватное восприятие читаемого слушателями</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Бережно относиться к физическому здоровью, соблюдать основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</i></p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5078/main/153586/</p>
23	28.11 - 2.12	Моя любимая еда. Мои любимые блюда	1	<p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным 'It'</p> <p>Читать вслух и понимать учебные тексты объемом до 60 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, обеспечивая тем самым адекватное восприятие читаемого слушателями</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Бережно относиться к физическому здоровью, соблюдать основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</i></p>	
24	28.11 - 2.12	Моя любимая еда. Мои любимые блюда	1	<p>Заполнять простые формуляры с указанием личной информации: имя и фамилия, возраст</p> <p>Правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения) и использовать знак апострофа в сокращенных формах глагола связки, вспомогательного и модального глаголов</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным 'It'</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Бережно относиться к физическому здоровью, соблюдать основные правила здорового и безопасного для себя и других</i></p>	

				<p>Читать вслух и понимать учебные тексты объемом до 60 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, обеспечивая тем самым адекватное восприятие читаемого слушателями</p>	<p><i>людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</i></p>	
25	5.12 – 9.12	<p>Приветствие. Знакомство. Моя семья. Мой день рождения Моя любимая еда. Обобщение и контроль</p>	1	<p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи количественные числительные (1-12) Распознавать и употреблять в устной и письменной речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках данного тематического блока Распознавать и употреблять в устной и письменной речи множественное число существительных, образованное по правилу и исключения: a pen – pens; a man – men Читать вслух и понимать учебные тексты объемом до 60 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, обеспечивая тем самым адекватное восприятие читаемого слушателями</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Бережно относиться к физическому здоровью, соблюдать основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</i></p>	
26	5.12 – 9.12	<p>Мир моих увлечений (20 ч) . Любимая игрушка, игра.</p>	1	<p>Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 3-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, ключевые слова, вопросы Воспринимать на слух звучащие до 40 секунд учебные тексты характера, построенные на изученном языковом материале, понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с составным глагольным сказуемым (I want to dance. She can skate well.) Читать про себя и понимать основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, объемом до 80 слов</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</i></p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5079/main/145557/</p>
27	12.12 – 16.12	<p>Любимая игрушка, игра.</p>	1	<p>Воспринимать на слух звучащие до 40 секунд учебные тексты характера, построенные на изученном языковом материале, понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки Распознавать и употреблять в устной и</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Иметь первоначальные навыки наблюдений,</i></p>	

				<p>письменной речи настоящее простое время (Present Simple Tense) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях (далее - на каждом уроке)</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с составным глагольным сказуемым (I want to dance. She can skate well.)</p> <p>Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 3-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, ключевые слова, вопросы</p> <p>Читать про себя и понимать основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, объемом до 80 слов</p>	<p><i>систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</i></p>	
28	12.12 – 16.12	Любимая игрушка, игра.	1	<p>Воспринимать на слух звучащие до 40 секунд учебные тексты характера, построенные на изученном языковом материале, понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с составным глагольным сказуемым (I want to dance. She can skate well.)</p> <p>Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 3-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, ключевые слова, вопросы</p> <p>Читать про себя и понимать основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, объемом до 80 слов</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</i></p>	<p>https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/colours-173653</p>
29	19.12 – 23.12	Любимая игрушка, игра.	1	<p>Воспринимать на слух звучащие до 40 секунд учебные тексты характера, построенные на изученном языковом материале, понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с составным глагольным сказуемым (I want to dance. She can skate well.)</p> <p>Создавать устные монологические высказывания</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</i></p>	<p>https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/my-toys-230015</p>

				<p>объемом не менее 3-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, ключевые слова, вопросы</p> <p>Читать про себя и понимать основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, объемом до 80 слов</p>		
30	19.12 – 23.12	Любимая игрушка, игра.	1	<p>Воспринимать на слух звучащие до 40 секунд учебные тексты характера, построенные на изученном языковом материале, понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с составным глагольным сказуемым (I want to dance. She can skate well.)</p> <p>Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 3-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, ключевые слова, вопросы</p> <p>Читать про себя и понимать основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, объемом до 80 слов</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</i></p>	
31	26.12 – 30.12	Любимые занятия. Занятия спортом.	1	<p>Воспринимать на слух звучащие до 40 секунд учебные тексты характера, построенные на изученном языковом материале, понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи модальный глагол can/can't для выражения умения (I can ride a bike.) и отсутствия умения (I can't ride a bike.); can для получения разрешения (Can I go out?)</p> <p>Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 3-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, ключевые слова, вопросы</p> <p>Читать про себя и понимать основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, объемом до 80 слов</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Ориентировать на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</i></p>	<p>https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/sports-266111</p>

32	26.12 – 30.12	Любимые занятия. Занятия спортом.	1	<p>Воспринимать на слух звучащие до 40 секунд учебные тексты, построенные на изученном языковом материале и понимать запрашиваемую информацию фактического характера (имя, возраст, любимое занятие, цвет и т.д.) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки</p> <p>Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 3-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, ключевые слова, вопросы</p> <p>Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, объемом до 80 слов</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Ориентировать на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</i></p>	
33	9.01 – 13.01	Любимые занятия. Занятия спортом.	1	<p>Воспринимать на слух звучащие до 40 секунд учебные тексты, построенные на изученном языковом материале и понимать запрашиваемую информацию фактического характера (имя, возраст, любимое занятие, цвет и т.д.) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки</p> <p>Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 3-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, ключевые слова, вопросы</p> <p>Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, объемом до 80 слов</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Ориентировать на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</i></p>	<p>https://www.yaklass.ru/p/angliiskij-yazyk/24-klass/grammar-104180/verb-can-319105</p>
34	9.01 – 13.01	Любимые занятия. Занятия спортом.	1	<p>Воспринимать на слух звучащие до 40 секунд учебные тексты, построенные на изученном языковом материале и понимать запрашиваемую информацию фактического характера (имя, возраст, любимое занятие, цвет и т.д.) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки</p> <p>Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 3-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, ключевые слова, вопросы</p> <p>Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, объемом до 80 слов</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Ориентировать на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</i></p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3525/main/197763/</p>

				слов		
35	16.01 – 20.01	Любимые занятия. Занятия спортом.	1	<p>Воспринимать на слух звучащие до 40 секунд учебные тексты, построенные на изученном языковом материале и понимать запрашиваемую информацию фактического характера (имя, возраст, любимое занятие, цвет и т.д.) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки</p> <p>Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 3-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, ключевые слова, вопросы</p> <p>Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, объемом до 80 слов</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Ориентировать на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</i></p>	
36	16.01 – 20.01	Мой питомец.	1	<p>Воспринимать на слух звучащие до 40 секунд учебные тексты характера, построенные на изученном языковом материале, понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки</p> <p>Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 3-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, ключевые слова, вопросы</p> <p>Читать про себя и понимать основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, объемом до 80 слов</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</i></p>	https://www.yaklass.ru/p/angliiskij-yazyk/24-klass/grammar-104180/present-simple-463713
37	23.01 – 27.01	Мой питомец.	1	<p>Воспринимать на слух звучащие до 40 секунд учебные тексты характера, построенные на изученном языковом материале, понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки</p> <p>Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 3-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, ключевые слова, вопросы</p> <p>Читать про себя и понимать основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, объемом до 80 слов</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</i></p>	

				слов		
38	23.01 – 27.01	Мой питомец.	1	<p>Воспринимать на слух звучащие до 40 секунд учебные тексты характера, построенные на изученном языковом материале, понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки</p> <p>Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 3-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, ключевые слова, вопросы</p> <p>Читать про себя и понимать основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, объемом до 80 слов</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</i></p>	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/my-toys-230015
39	30.01 – 3.02	Мой питомец.	1	<p>Воспринимать на слух звучащие до 40 секунд учебные тексты характера, построенные на изученном языковом материале, понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки</p> <p>Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 3-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, ключевые слова, вопросы</p> <p>Читать про себя и понимать основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, объемом до 80 слов</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</i></p>	
40	30.01 – 3.02	Мой питомец.	1	<p>Воспринимать на слух звучащие до 40 секунд учебные тексты характера, построенные на изученном языковом материале, понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки</p> <p>Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 3-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, ключевые слова, вопросы</p> <p>Читать про себя и понимать основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, объемом до 80 слов</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</i></p>	

41	6.02 – 10.02	Выходной день (в цирке, в зоопарке, в парке). Каникулы.	1	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным ‘There + to be’ в Present Simple Tense Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 3-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, ключевые слова, вопросы Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, объемом до 80 слов	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту Находить специфическую информацию <i>воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</i>	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5081/main/153648/
42	6.02 – 10.02	Выходной день (в цирке, в зоопарке, в парке). Каникулы.	1	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным ‘There + to be’ в Present Simple Tense Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 3-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, ключевые слова, вопросы Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, объемом до 80 слов	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту Находить специфическую информацию <i>воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</i>	
43	13.02 – 17.02	Выходной день (в цирке, в зоопарке, в парке). Каникулы.	1	Воспринимать на слух звучащие до 40 секунд учебные тексты, построенные на изученном языковом материале и понимать запрашиваемую информацию фактического характера (имя, возраст, любимое занятие, цвет и т.д.) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным ‘There + to be’ в Present Simple Tense Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 3-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, ключевые слова, вопросы	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту Находить специфическую информацию <i>воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</i>	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5086/main/152224/
44	13.02 – 17.02	Выходной день (в цирке, в зоопарке, в парке). Каникулы.	1	Писать поздравление с днем рождения и Новым годом с опорой на образец Правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения) и использовать знак апострофа в сокращенных формах глагола связки, вспомогательного и модального глаголов Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным ‘There + to be’ в Present Simple Tense	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту Находить специфическую информацию <i>воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</i>	

				Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 3-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, ключевые слова, вопросы		
45	20.02 – 24.02	Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день (в цирке, в зоопарке). Обобщение и контроль.	1	<p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи модальный глагол can/can't для выражения умения (I can ride a bike.) и отсутствия умения (I can't ride a bike.); can для получения разрешения (Can I go out?)</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи указательные местоимения this – these</p> <p>Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках данного тематического блока</p> <p>Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 3-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, ключевые слова, вопросы</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</i></p>	
46	20.02 – 24.02	Мир вокруг меня. Моя школа.	1	<p>Вести диалог этикетного характера (приветствие и ответ на приветствие, знакомство, прощание, поздравление и благодарность за поздравление, извинение), с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики в объеме не менее 3-х реплик со стороны каждого собеседника</p> <p>Воспринимать на слух звучащие до 40 секунд учебные тексты характера, построенные на изученном языковом материале, понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительное слово how many.</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи повелительное наклонение: побудительные предложения в утвердительной форме (Come in, please.).</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи простые предложения с простым глагольным сказуемым (He speaks English.) (далее - на каждом уроке)</p> <p>Распознавать и употреблять нераспространенные и распространенные простые предложения.</p> <p>Читать про себя и понимать основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, объемом до 80</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания</i></p>	<p>https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/grammar-104180/quantity-much-many-a-lot-of-512003/re-7a0fe4f2-ceee-4a2d-9eb9-f05c1c8f5ed0</p>

				слов		
47	27.02 – 3.03	Моя школа.	1	<p>Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики в объеме не менее 3-х реплик со стороны каждого собеседника</p> <p>Воспринимать на слух звучащие до 40 секунд учебные тексты характера, построенные на изученном языковом материале, понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные и притяжательные местоимения</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи повелительное наклонение: побудительные предложения в утвердительной форме (Come in, please.)</p> <p>Читать про себя и понимать основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, объемом до 80 слов</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания</i></p>	
48	27.02 – 3.03	Моя школа.	1	<p>Воспринимать на слух звучащие до 40 секунд учебные тексты характера, построенные на изученном языковом материале, понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительное слово what</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи повелительное наклонение: побудительные предложения в утвердительной форме (Come in, please.)</p> <p>Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 3-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, ключевые слова, вопросы</p> <p>Читать про себя и понимать основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, объемом до 80 слов</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания</i></p>	https://edu.skysmart.ru/student/nubakedese
49	6.03 – 10.03	Моя школа.	1	<p>Воспринимать на слух звучащие до 40 секунд учебные тексты, построенные на изученном языковом материале и понимать запрашиваемую</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p>	

				<p>информацию фактического характера (имя, возраст, любимое занятие, цвет и т.д.) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительное слово what</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи повелительное наклонение: побудительные предложения в утвердительной форме (Come in, please.)</p> <p>Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, объемом до 80 слов</p>	<p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания</i></p>	
50	6.03 – 10.03	Моя школа.	1	<p>Воспринимать на слух звучащие до 40 секунд учебные тексты, построенные на изученном языковом материале и понимать запрашиваемую информацию фактического характера (имя, возраст, любимое занятие, цвет и т.д.) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительное слово what</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи повелительное наклонение: побудительные предложения в утвердительной форме (Come in, please.)</p> <p>Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, объемом до 80 слов</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания</i></p>	<p>https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/grammar-104180/articles-158271 https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/grammar-104180/articles-158271</p>
51	13.03 – 17.03	Мои друзья. Мир вокруг меня.	1	<p>Воспринимать на слух звучащие до 40 секунд учебные тексты, построенные на изученном языковом материале и понимать запрашиваемую информацию фактического характера (имя, возраст, любимое занятие, цвет и т.д.) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки</p> <p>Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 3-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, ключевые слова, вопросы</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Владеть представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, иметь первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</i></p>	<p>https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/my-friends-235249</p>
52	13.03 – 17.03	Мои друзья. Мир вокруг меня.	1	<p>Воспринимать на слух звучащие до 40 секунд учебные тексты, построенные на изученном</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p>	<p>https://www.yaklass.ru/p</p>

				языковом материале и понимать запрашиваемую информацию фактического характера (имя, возраст, любимое занятие, цвет и т.д.) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 3-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, ключевые слова, вопросы	Находить специфическую информацию <i>Владеть представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, иметь первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</i>	/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/my-friends-235249
53	20.03 – 24.03	Мои друзья. Мир вокруг меня.	1	Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики в объеме не менее 3-х реплик со стороны каждого собеседника Воспринимать на слух звучащие до 40 секунд учебные тексты характера, построенные на изученном языковом материале, понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с краткими глагольными формами (далее - на каждом уроке) Читать про себя и понимать основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, объемом до 80 слов	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту Находить специфическую информацию <i>Владеть представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, иметь первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</i>	
54	20.03 – 24.03	Мои друзья. Мир вокруг меня.	1	Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики в объеме не менее 3-х реплик со стороны каждого собеседника Воспринимать на слух звучащие до 40 секунд учебные тексты, построенные на изученном языковом материале и понимать запрашиваемую информацию фактического характера (имя, возраст, любимое занятие, цвет и т.д.) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, объемом до 80 слов	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту Находить специфическую информацию <i>Владеть представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, иметь первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</i>	https://edu.skysmart.ru/ho-network/new/706
55	3.04 – 7.04	Мои друзья. Мир вокруг меня.	1	Воспринимать на слух звучащие до 40 секунд учебные тексты, построенные на изученном языковом материале и понимать запрашиваемую	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	

				<p>информацию фактического характера (имя, возраст, любимое занятие, цвет и т.д.) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки</p> <p>Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 3-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, ключевые слова, вопросы</p> <p>Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, объемом до 80 слов</p>	<p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Владеть представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, иметь первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</i></p>	
56	3.04 – 7.04	Моя малая родина (город, село)	1	<p>Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики в объеме не менее 3-х реплик со стороны каждого собеседника</p> <p>Воспринимать на слух звучащие до 40 секунд учебные тексты, построенные на изученном языковом материале и понимать запрашиваемую информацию фактического характера (имя, возраст, любимое занятие, цвет и т.д.) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительное слово where</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги места on, in, near, under</p> <p>Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, объемом до 80 слов</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Знать и любить свою малую родину, свой край, иметь представление о Родине — России, её территории, расположении.</i></p>	<p>https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/my-city-town-239418</p>
57	10.04 – 14.04	Моя малая родина (город, село)	1	<p>Воспринимать на слух звучащие до 40 секунд учебные тексты характера, построенные на изученном языковом материале, понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительное слово where</p> <p>Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 3-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, ключевые слова, вопросы</p> <p>Читать про себя и понимать основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации и с использованием</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Знать и любить свою малую родину, свой край, иметь представление о Родине — России, её территории, расположении.</i></p>	<p>https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/my-city-town-239418</p>

				языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, объемом до 80 слов		
58	10.04 – 14.04	Моя малая родина (город, село)	1	<p>Воспринимать на слух звучащие до 40 секунд учебные тексты, построенные на изученном языковом материале и понимать запрашиваемую информацию фактического характера (имя, возраст, любимое занятие, цвет и т.д.) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки</p> <p>Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 3-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, ключевые слова, вопросы</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Знать и любить свою малую родину, свой край, иметь представление о Родине — России, её территории, расположении.</i></p>	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/grammar-104180/prepositions-of-place-319107
50	17.04 – 21.04	Моя малая родина (город, село). Открытка	1	<p>Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики в объеме не менее 3-х реплик со стороны каждого собеседника</p> <p>Писать поздравление с днем рождения и Новым годом с опорой на образец</p> <p>Правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения) и использовать знак апострофа в сокращенных формах глагола связки, вспомогательного и модального глаголов</p> <p>Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 3-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, ключевые слова, вопросы</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Знать и любить свою малую родину, свой край, иметь представление о Родине — России, её территории, расположении.</i></p>	
60	17.04 – 21.04	Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Обобщение и контроль.	1	<p>Воспринимать на слух звучащие до 40 секунд учебные тексты характера, построенные на изученном языковом материале, понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительные слова how many и what.</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках данного тематического блока</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи неопределенный, определенный и нулевой артикль с существительными</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи повелительное наклонение: побудительные предложения в утвердительной форме (Come in, please.).</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Знать и любить свою малую родину, свой край, иметь представление о Родине — России, её территории, расположении.</i></p>	

				<p>письменной речи простые предложения с простым глагольным сказуемым (He speaks English.)</p> <p>Распознавать и употреблять нераспространенные и распространенные простые предложения.</p> <p>Читать про себя и понимать основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, объемом до 80 слов</p>		
61	24.04 – 28.04	Названия родной страны и страны/ стран изучаемого языка; их столиц.	1	<p>Воспринимать на слух звучащие до 40 секунд учебные тексты характера, построенные на изученном языковом материале, понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки</p> <p>Знать названия родной страны и страны/стран изучаемого языка и их столиц</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи союзы and и but (при однородных членах) (далее - на каждом уроке)</p> <p>Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 3-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, ключевые слова, вопросы</p> <p>Читать про себя и понимать основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, объемом до 80 слов</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Сознавать принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявлять уважение к своему и другим народам.</i></p>	
62	24.04 – 28.04	Названия родной страны и страны/ стран изучаемого языка; их столиц.	1	<p>Воспринимать на слух звучащие до 40 секунд учебные тексты характера, построенные на изученном языковом материале, понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки</p> <p>Заполнять простые формуляры с указанием личной информации: имя и фамилия, возраст, страна проживания</p> <p>Знать названия родной страны и страны/стран изучаемого языка и их столиц</p> <p>Правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения) и использовать знак апострофа в сокращенных формах глагола связки, вспомогательного и модального глаголов</p> <p>Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 3-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии,</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Сознавать принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявлять уважение к своему и другим народам.</i></p>	<p>https://www.yaklass.ru/p/angliiskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/my-country-284630</p>

				ключевые слова, вопросы Читать про себя и понимать основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, объемом до 80 слов		
63	1.05 – 12.05	Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг.	1	Воспринимать на слух звучащие до 40 секунд учебные тексты характера, построенные на изученном языковом материале, понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 3-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, ключевые слова, вопросы Читать про себя и понимать основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, объемом до 80 слов	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту Находить специфическую информацию <i>Проявлять интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре</i>	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6054/main/166 <u>814/</u>
64	1.05 – 12.05	Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг.	1	Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики в объеме не менее 3-х реплик со стороны каждого собеседника Воспринимать на слух звучащие до 40 секунд учебные тексты характера, построенные на изученном языковом материале, понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, объемом до 80 слов	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту Находить специфическую информацию <i>Проявлять интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре</i>	
65	15.05 – 19.05	Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг.	1	Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики в объеме не менее 3-х реплик со стороны каждого собеседника Воспринимать на слух звучащие до 40 секунд учебные тексты, построенные на изученном языковом материале и понимать запрашиваемую информацию фактического характера (имя, возраст, любимое занятие, цвет и т.д.) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту Находить специфическую информацию <i>Проявлять интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре</i>	

				<p>Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, объемом до 80 слов</p>		
66	15.05 – 19.05	<p>Праздники родной страны и страны/ стран изучаемого языка (Новый год, Рождество)</p>	1	<p>Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики в объеме не менее 3-х реплик со стороны каждого собеседника Воспринимать на слух звучащие до 40 секунд учебные тексты характера, построенные на изученном языковом материале, понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки Читать про себя и понимать основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, объемом до 80 слов</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту Находить специфическую информацию <i>Проявлять интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре</i></p>	<p>https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/holidays-291461</p>
67	22.05 – 31.05	<p>Названия родной страны и страны/ стран изучаемого языка; их столиц. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/ стран изучаемого языка (Новый год, Рождество). Обобщение и контроль.</p>	1	<p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках данного тематического блока Воспринимать на слух звучащие до 40 секунд учебные тексты характера, построенные на изученном языковом материале, понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 3-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, ключевые слова, вопросы Читать про себя и понимать основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, объемом до 80 слов</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту Находить специфическую информацию <i>Проявлять интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре</i></p>	
68	22.05 – 31.05	<p>Праздники родной страны и страны/ стран изучаемого языка (Новый год, Рождество)</p>	1	<p>Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики в объеме не менее 3-х реплик со стороны каждого собеседника Воспринимать на слух звучащие до 40 секунд учебные тексты характера, построенные на изученном языковом материале, понимать их основное содержание (основную тему и главные</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту Находить специфическую информацию <i>Проявлять интерес и уважение к отечественной и мировой художественной</i></p>	

			факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки Читать про себя и понимать основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, объемом до 80 слов	культуре	
--	--	--	--	----------	--

Календарно-тематическое планирование по английскому языку к рабочей программе для 3 класса

№ п/п	Планируемая дата урока	Тема урока	Кол-во часов	ПУ. ПЭС (Планируемые умения. Планируемые элементы содержания)	Формирование ФГ <i>Воспитательный потенциал</i>	ЦОРы
1-2	02.09.2022 05.09.2022	Мир моего «я» (14 ч.) Моя семья.	2	Вести диалог этикетного характера (приветствие и ответ на приветствие, знакомство, прощание, поздравление и благодарность за поздравление, извинение), с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, в объеме не менее 4-х . Вести диалог-побуждение с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, в объеме не менее 4-х реплик со стороны каждого собеседника. Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, в объеме не менее 4-х реплик со стороны каждого собеседника .Владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, просьба, выражение благодарности, извинение, поздравление с днем рождения, Новым годом, Рождеством)	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту Находить значение слов или фраз Находить специфическую информацию <i>Уважать духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</i>	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5105/start/269941/

				<p>Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации: имя, фамилия, возраст, страна проживания, любимые занятия и т.д. Использовать двуязычные словари, словари в картинках и другие справочные материалы, включая ресурсы сети Интернет (далее - на каждом уроке) Правильно писать изученные слова. Правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф) .Применять правила чтения гласных в третьем типе слога (гласная +r) Применять правила чтения сложных сочетаний букв (например, -tion, - ight) в односложных, двусложных и многосложных словах (international, night). Читать новые слова согласно основным правилам чтения. Различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей .Распознавать и употреблять в устной и письменной речи существительные в притяжательном падеже (Possessive Case) Читать про себя и понимать основное содержание учебных текстов объемом до 130 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки.</p>		
3-4	09.09.2022 12.09.2022	Семья моего друга.	2	<p>Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, в объеме не менее 4-х реплик со стороны каждого собеседника Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки. Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 4-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, вопросы,</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Находить значение слов или фраз. Находить специфическую информацию.</p> <p><i>Уважать духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</i></p>	<p>https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/my-happy-family-112716 https://edu.skysmart.ru/homework/new/584 https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-</p>

				ключевые слова. Читать про себя и понимать основное содержание учебных текстов объемом до 130 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки		104181/my-happy-family-112716 https://edu.skysmart.ru/homework/new/584
5-6	16.09.2022 19.09.2022	Мой день рождения.	2	Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, в объеме не менее 4-х реплик со стороны каждого собеседника. Создавать подписи к картинкам, фотографиям с пояснением, что на них изображено. Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 4-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, вопросы, ключевые слова. Читать про себя и понимать основное содержание учебных текстов объемом до 130 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Находить значение слов или фраз Находить специфическую информацию <i>Бережно относиться к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового для себя и других людей образа жизни.</i>	https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4125325
7	23.09.2022	День рождения моего друга	1	Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, в объеме не менее 4-х реплик со стороны каждого собеседника. Писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий. Распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы числительных -teen, -ty, -th) и словосложения (football, snowman). Распознавать и употреблять в устной и письменной речи неопределенные местоимения some/any в повествовательных и вопросительных предложениях. Распознавать и употреблять в устной и письменной речи порядковые числительные (1-30). Создавать подписи к картинкам, фотографиям с пояснением, что на	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту Находить значение слов или фраз Находить специфическую информацию <i>Сознавать ценность каждой человеческой жизни, признавать индивидуальность и достоинство каждого человека. Проявлять сопереживание, дружелюбие, готовность оказывать помощь.</i>	Skysmart https://edu.skysmart.ru/student/nesugifina

				них изображено. Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 4-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, вопросы, ключевые слова. Читать про себя и понимать основное содержание учебных текстов объемом до 130 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки		
8	26.09.2022	Моя любимая еда.	1	<p>Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, в объеме не менее 4-х реплик со стороны каждого собеседника. Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки. Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации: имя, фамилия, возраст, страна проживания, любимые занятия и т.д. Распознавать и употреблять в устной и письменной речи слова, выражающие количество с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (much / many / a lot of). Распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкцию I'd like to ... Распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные местоимения в объектном. Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 4-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, вопросы, ключевые слова.</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Находить значение слов или фраз. Находить специфическую информацию.</p> <p><i>Бережно относиться к физическому здоровью, соблюдая основные правила здорового для себя и других людей образа жизни.</i></p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5104/start/269972/</p>
9	30.09.2022	Любимая еда в моей семье	1	<p>Вести диалог-побуждение с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, в объеме не менее 4-х реплик со стороны каждого собеседника. Воспринимать на слух звучащие</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Находить значение слов или фраз. Находить специфическую информацию.</p> <p><i>Бережно относиться к физическому</i></p>	<p>https://edu.skysmart.ru/student/kogamotite</p>

				до 1 минуты учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки. Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 4-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, вопросы, ключевые слова.	<i>здоровью, соблюдающий основные правила здорового для себя и других людей образа жизни.</i>	
10	03.10.2022	Любимая еда моих друзей	1	Вести диалог-побуждение с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, в объеме не менее 4-х реплик со стороны каждого собеседника. Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки. Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации: имя, фамилия, возраст, страна проживания, любимые занятия и т.д. Пересказывать в объеме не менее 4-х фраз основное содержание прочитанного текста с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова, план, вопросы. Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 4-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, вопросы, ключевые слова.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Находить значение слов или фраз. Находить специфическую информацию. <i>Бережно относиться к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового для себя и других людей образа жизни.</i>	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/food-228844
11-12	07.10.2022 10.10.2022	Мой распорядок дня	2	Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, в объеме не менее 4-х реплик со стороны каждого собеседника. Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание (основную тему и главные	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Находить значение слов или фраз. Находить специфическую информацию. <i>Бережно относиться к физическому здоровью, соблюдать основные</i>	https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3634694 https://foxford.ru/wiki/angliyskiy-yazyk/prepositions-

				<p>факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки. Распознавать и употреблять в устной и письменной речи наречия частотности usually, often. Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги времени: at, in, on в выражениях at 4 o'clock, in the morning, on Monday . Устные монологические высказывания объемом не менее 4-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, вопросы, ключевые слова</p>	<p><i>правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеть основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентироваться на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</i></p>	<p>of-time-primary</p>
13	14.10.2022	Обобщение и контроль.	1	<p>Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки .Распознавать и употреблять в устной и письменной речи слова, выражающие количество с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (much / many / a lot of) Распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкцию I'd like to ... Распознавать и употреблять в устной и письменной речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках данного тематического блока. Распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные местоимения в объектном падеже . Распознавать и употреблять в устной и письменной речи неопределенные местоимения some/any в повествовательных и вопросительных предложениях. Распознавать и употреблять в устной и письменной речи порядковые числительные (1-30). Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных текстах объемом до 130 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Находить значение слов или фраз. Находить специфическую информацию.</p>	

14	17.10.2022	Распорядок дня моего друга	1	<p>Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, в объеме не менее 4-х реплик со стороны каждого собеседника.</p> <p>Создавать подписи к картинкам, фотографиям с пояснением, что на них изображено, в т.ч. в проектных работах. Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 4-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, вопросы, ключевые слова. Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных текстах объемом до 130 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Находить значение слов или фраз. Находить специфическую информацию.</p> <p><i>Бережно относиться к физическому здоровью, соблюдать основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</i></p>	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/my-working-day-and-day-off-161308
15-16	21.10.2022 24.10.2022	Мир моих увлечений. (20ч.) Моя любимая игрушка, игра	2	<p>Вести диалог-побуждение с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, в объеме не менее 4-х реплик со стороны каждого собеседника. Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным There + to be в Past Simple Tense.</p> <p>Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 4-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, вопросы, ключевые слова. Читать про себя и понимать основное содержание учебных текстов объемом до 130 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Находить значение слов или фраз. Находить специфическую информацию.</p> <p><i>Сознавать ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявлять уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</i></p>	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5110/start/197540/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5988/start/107173/
17	28.10.2022	Любимая игрушка моего друга	1	<p>Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, в объеме не менее 4-х реплик со стороны каждого собеседника.</p> <p>Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Находить значение слов или фраз. Находить специфическую информацию.</p>	https://foxford.ru/wiki/angliyskiy-yazyk/to-be-was-were-primary https://www.yaklass

				учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки. Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 4-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, вопросы, ключевые слова	<i>Сознавать ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявлять уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</i>	https://p/anglijskij-yazyk/24-klass/grammar-104180/there-is-are-there-was-were-321903
18-19	07.11.2022 11.11.2022	Мой питомец.	2	Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, в объеме не менее 4-х реплик со стороны каждого собеседника Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, понимать запрашиваемую информацию фактического характера с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки Распознавать и употреблять в устной и письменной речи правильные и неправильные глаголы в Past Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях . Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 4-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, вопросы, ключевые слова. Читать про себя и понимать основное содержание учебных текстов объемом до 130 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Находить значение слов или фраз. Находить специфическую информацию. <i>Проявлять любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</i>	https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/5188127 https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/grammar-104180/past-simple-475850
20	14.11.2022	Питомец моих друзей	1	Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, в объеме не менее 4-х реплик со стороны каждого собеседника. Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Находить значение слов или фраз. Находить специфическую информацию. <i>Проявлять любовь и бережное</i>	https://edu.skysmart.ru/homework/new/584

				учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, понимать запрашиваемую информацию фактического характера с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки. Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 4-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, вопросы, ключевые слова	<i>отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</i>	
21-22	18.11.2022 21.11.2022	Любимые занятия	2	Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, в объеме не менее 4-х реплик со стороны каждого собеседника. Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки. Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 4-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, вопросы, ключевые слова	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Находить значение слов или фраз. Находить специфическую информацию. <i>Бережно относиться к физическому здоровью, соблюдать основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</i>	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4405/main/152815/ https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/hobbies-299732
23-24	25.11.2022 28.11.2022	Любимые занятия моих друзей	2	Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, в объеме не менее 4-х реплик со стороны каждого собеседника. Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки. Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 4-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, вопросы, ключевые слова	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Находить значение слов или фраз. Находить специфическую информацию. <i>Бережно относиться к физическому здоровью, соблюдать основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</i>	https://edu.skysmart.ru/homework/new/584

25-26	02.12.2022 05.12.2022	Любимая сказка.	2	Вести диалог-побуждение с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, в объеме не менее 4-х реплик со стороны каждого собеседника. Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки. Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 4-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, вопросы, ключевые слова	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Находить значение слов или фраз. Находить специфическую информацию. <i>Сознавать нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявлять интерес к чтению.</i>	https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4097312
27-28	09.12.2022 12.12.2022	Выходной день (в цирке, в зоопарке, парке).	2	Вести диалог-побуждение с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, в объеме не менее 4-х реплик со стороны каждого собеседника. Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки. Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлог направления движения to (We went to Moscow last year.). Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 4-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, вопросы, ключевые слова	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Находить значение слов или фраз. Находить специфическую информацию. <i>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи Проявлять сопереживание, готовность оказывать помощь, уважающий старших.</i>	https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3946690
29-30	16.12.2022 19.12.2022	Выходной день с моими друзьями.	2	Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, в объеме не менее 4-х реплик со стороны каждого собеседника.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Находить значение слов или фраз. Находить специфическую информацию.	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klasse/grammar-104180/past-simple-

				<p>Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, понимать запрашиваемую информацию фактического характера с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки .Писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий .Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 4-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, вопросы, ключевые слова</p>	<p><i>Проявлять уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</i></p>	<p>475850</p>
31	23.12.2022	Обобщение и контроль.	1	<p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкции с глаголами на -ing: to like/enjoy doing something. Распознавать и употреблять в устной и письменной речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках данного тематического блока. Распознавать и употреблять в устной и письменной речи правильные и неправильные глаголы в Past Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопрос) Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 4-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, вопросы, ключевые слова</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Находить значение слов или фраз. Находить специфическую информацию.</p>	
32-34	26.12.2022 29.12.2022 09.01.2022	Каникулы.	3	<p>Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, в объеме не менее 4-х реплик со стороны каждого собеседника. Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, понимать запрашиваемую информацию фактического характера с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки. Писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий. Создавать устные монологические высказывания объемом не</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Находить значение слов или фраз. Находить специфическую информацию.</p> <p><i>Проявлять уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</i></p>	

				менее 4-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, вопросы, ключевые слова		
35-38	13.01.2023 16.01.2023 20.01.2023 23.01.2023	Мир вокруг меня. (20ч.) Моя комната (квартира, дом)	4	Вести диалог-побуждение с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, в объеме не менее 4-х реплик со стороны каждого собеседника. Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки. Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги места next to, in front of, behind . Распознавать и употреблять в устной и письменной речи указательные местоимения that – those . Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 4-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, вопросы, ключевые слова. Читать вслух и понимать учебные тексты объемом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, обеспечивая тем самым адекватное восприятие читаемого слушателями.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Находить значение слов или фраз. Находить специфическую информацию. <i>Уважать духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</i>	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5108/main/170587/ https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/my-house-flat-129843 https://edu.skysmart.ru/homework/new/707 https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/grammar-104180/prepositions-of-place-319107
39-42	03.02.2023 06.02.2023 09.02.2023 13.02.2023	Моя школа.	4	Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, в объеме не менее 4-х реплик со стороны каждого собеседника. Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, понимать запрашиваемую информацию фактического характера с опорой на иллюстрации, а также с использованием	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Находить значение слов или фраз. Находить специфическую информацию. <i>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой</i>	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/grammar-104180/imperatives-324038 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5102/s

				языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки. Распознавать и употреблять в устной и письменной речи побудительные предложения в отрицательной форме (Don't talk, please.). Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 4-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, вопросы, ключевые слова. Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных текстах объемом до 130 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки	<i>деятельности.</i>	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3576/sart/197602/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3576/sart/152467/
43-45	17.02.2023 20.02.2023 27.02.2023	Мои друзья	3	Вести диалог-побуждение с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, в объеме не менее 4-х реплик со стороны каждого собеседника. Создавать подписи к картинкам, фотографиям с пояснением, что на них изображено, в т.ч. в проектных работах. Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 4-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, вопросы, ключевые слова. Читать вслух и понимать учебные тексты объемом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, обеспечивая тем самым адекватное восприятие читаемого слушателями. Читать про себя и понимать основное содержание учебных текстов объемом до 130 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Находить значение слов или фраз. Находить специфическую информацию. <i>Быть доброжелательным, проявлять сопереживание, готовность оказывать помощь, выражать неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</i>	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5665/sart/134337/ https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/grammar-104180/verb-to-have-got-155633

46-47	03.03.2023 06.03.2023	Моя малая родина (город, село).	2	<p>Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, в объеме не менее 4-х реплик со стороны каждого собеседника</p> <p>Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 4-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, вопросы, ключевые слова</p> <p>Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных текстах объемом до 130 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки.</p> <p>Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, понимать запрашиваемую информацию фактического характера с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки.</p> <p>Писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий.</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Находить значение слов или фраз. Находить специфическую информацию.</p> <p><i>Знать и любить свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</i></p> <p><i>Сознавать принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявлять уважение к своему и другим народам.</i></p>	<p>https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/grammar-104180/numbers-105697</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4384450</p> <p>https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/my-city-town-239418</p>
48-50	10.03.2023 13.03.2023 17.03.2023	Дикие и домашние животные.	3	<p>Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, в объеме не менее 4-х реплик со стороны каждого собеседника</p> <p>Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки.</p> <p>Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 4-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, вопросы, ключевые слова.</p> <p>Читать про себя и понимать основное содержание учебных текстов объемом до 130 слов, содержащих отдельные</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Находить значение слов или фраз. Находить специфическую информацию.</p> <p><i>Проявлять любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</i></p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5664/main/170360/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5107/main/128049/</p> <p>https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/animals-and-pets-172387</p> <p>https://edu.skysmart</p>

				незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки.		.ru/homework/new
51	27.03.2023	Погода.	1	<p>Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, в объеме не менее 4-х реплик со стороны каждого собеседника</p> <p>Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки</p> <p>Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 4-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, вопросы, ключевые слова</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Находить значение слов или фраз. Находить специфическую информацию.</p> <p><i>Понимать ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</i></p>	<p>https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/5508736</p> <p>https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/nature-seasons-251706</p>
52	31.03.2023	Времена года (месяцы)	1	<p>Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, в объеме не менее 4-х реплик со стороны каждого собеседника</p> <p>Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки</p> <p>Создавать подписи к картинкам, фотографиям с пояснением, что на них изображено, в т.ч. в проектных работах</p> <p>Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 4-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, вопросы, ключевые слова</p> <p>Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных текстах объемом до 130</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Находить значение слов или фраз. Находить специфическую информацию.</p> <p><i>Понимать ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</i></p>	<p>https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4211531</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/5202433</p> <p>https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/nature-seasons-251706</p>

				слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки		
53	03.04.2023	Обобщение и контроль.	1	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках данного тематического блока. Распознавать и употреблять в устной и письменной речи побудительные предложения в отрицательной форме (Don't talk, please.) Читать вслух и понимать учебные тексты объемом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, обеспечивая тем самым адекватное восприятие читаемого слушателями. Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги места next to, in front of, behind. Распознавать и употреблять в устной и письменной речи указательные местоимения that – those.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Находить значение слов или фраз. Находить специфическую информацию.	
54	07.04.2023	Погода. Времена года (месяцы).	1	Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, в объеме не менее 4-х реплик со стороны каждого собеседника Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки Создавать подписи к картинкам, фотографиям с пояснением, что на них изображено, в т.ч. в проектных работах Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 4-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, вопросы, ключевые слова Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных текстах объемом до 130	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Находить значение слов или фраз. Находить специфическую информацию. <i>Понимать ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявлять любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</i>	

				слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки		
55-58	10.04.2023 14.04.2023 17.04.2023 21.04.2023	Родная страна и страны изучаемого языка. (14ч.) Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты.	4	<p>Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, в объеме не менее 4-х реплик со стороны каждого собеседника</p> <p>Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки</p> <p>Кратко представлять свою страну и страну/страны изучаемого языка на английском языке (далее - на каждом уроке до окончания учебного года)</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи указательные местоимения that – those</p> <p>Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 4-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, вопросы, ключевые слова.</p> <p>Вести диалог-побуждение с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, в объеме не менее 4-х реплик со стороны каждого собеседника</p> <p>Создавать подписи к картинкам, фотографиям с пояснением, что на них изображено, в т.ч. в проектных работах</p> <p>Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 4-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, вопросы, ключевые слова</p> <p>Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных текстах объемом до 130 слов, содержащих отдельные незнакомые</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Находить значение слов или фраз. Находить специфическую информацию.</p> <p><i>Знать и любить свою малую родину, свой край, иметь представление о Родине — России, её территории, расположении.</i></p> <p><i>Сознавать принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявлять уважение к своему и другим народам.</i></p> <p><i>Понимать свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</i></p> <p><i>Понимать значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявлять к ним уважение.</i></p>	<p>https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/2101892</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/5663726</p>

				слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки.		
59-63	24.04.2023 28.04.2023 02.05.2023 05.05.2023 12.05.2023	Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг.	5	Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, в объеме не менее 4-х реплик со стороны каждого собеседника Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки Пересказывать в объеме не менее 4-х фраз основное содержание прочитанного текста с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова, план, вопросы Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 4-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, вопросы, ключевые слова Читать про себя и понимать основное содержание учебных текстов объемом до 130 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Находить значение слов или фраз. Находить специфическую информации. <i>Воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</i>	https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3755743 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4408/main/174085/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/5173239
64-65	15.05.2023 19.05.2023	Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка	2	Вести диалог-побуждение с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, в объеме не менее 4-х реплик со стороны каждого собеседника Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 4-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, вопросы, ключевые слова Читать вслух и понимать учебные тексты объемом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Находить значение слов или фраз. Находить специфическую информацию. <i>Понимать значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение</i>	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/my-country-284630

				соответствующей интонацией, обеспечивая тем самым адекватное восприятие читаемого слушателями Читать про себя и понимать основное содержание учебных текстов объемом до 130 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки		
66	22.05.2023	Обобщение и контроль	1	Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, понимать запрашиваемую информацию фактического характера с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки Писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий Распознавать и употреблять в устной и письменной речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках данного тематического блока Распознавать и употреблять в устной и письменной речи указательные местоимения that – those	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту Находить значение слов или фраз Находить специфическую информацию	https://edu.skysmart.ru/student/suhabogize https://edu.skysmart.ru/student/teridididu
67-68	26.05.2023 29.05.2023	Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка	2	ести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, в объеме не менее 4-х реплик со стороны каждого собеседника Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, понимать запрашиваемую информацию фактического характера с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки Писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 4-х фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, вопросы, ключевые слова Читать вслух и понимать учебные тексты объемом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Находить значение слов или фраз. Находить специфическую информацию. <i>Понимать значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение</i>	

				соответствующей интонацией, обеспечивая тем самым адекватное восприятие читаемого слушателями		
--	--	--	--	---	--	--

Календарно – тематическое планирование по английскому языку к рабочей программе для 4 класса

№ урока	Планируемая дата проведения	Тема урока	количество часов	ПУ. ПЭС (Планируемые умения. Планируемые элементы содержания)	Формирование ФГ <i>Воспитательный потенциал</i>	ЦОРы
1	5.09 -9.09	Мир моего «я». Моя семья.	1	<p>Вести диалог этикетного характера (приветствие и ответ на приветствие, знакомство, прощание, поздравление и благодарность за поздравление, извинение) с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения, с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника (далее - на каждом уроке, цифровой показатель - на окончание учебного года)</p> <p>Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника (цифровой показатель - на окончание учебного года)</p> <p>Владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днем рождения, Новым годом, Рождеством) (далее - на каждом уроке)</p> <p>Использовать двуязычные словари, словари в картинках и другие справочные материалы, включая ресурсы сети Интернет</p> <p>Правильно писать изученные слова.</p> <p>Правильно расставлять знаки препинания</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Уважать духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</i></p>	<p>https://edu.skysmart.ru/student/madokixezu</p>

				<p>(точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф, запятая при перечислении) (далее - на каждом уроке)</p> <p>Прогнозировать содержание текста на основе заголовка</p> <p>Различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей (далее - на каждом уроке)</p> <p>Распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы -er/or, -ist: teacher, actor, artist).</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 350 лексических единиц, освоенных в предшествующие годы обучения (цифровой показатель - на окончание учебного года, далее - на каждом уроке)</p> <p>Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 4-5 фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии, вопросы, ключевые слова (далее - на каждом уроке, цифровой показатель - на окончание учебного года)</p> <p>Читать новые слова согласно основным правилам чтения.</p> <p>Читать про себя и понимать основное содержание учебных и адаптированных аутентичных текстов объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки</p>		
2	5.09 -9.09	Семья моего друга	1	<p>Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника.</p> <p>Прогнозировать содержание текста на основе заголовка.</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую</p>	

				Устно представлять результаты простого проектного задания в объеме 4-5 фраз.	информацию <i>Уважать духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</i>	
3	12.09 - 16.09	Мои родственники	1	Вести диалог-побуждение с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника (цифровой показатель - на окончание учебного года) Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника. Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки Устно представлять результаты простого проектного задания в объеме 4-5 фраз.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту Находить значение слов или фраз Находить специфическую информацию <i>Уважать духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</i>	
4	12.09 - 16.09	Мой день рождения, подарки	1	Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника. Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту Находить значение слов или фраз Находить специфическую информацию <i>Уметь оценивать поступки с позиции их соответствия</i>	https://edu.skysmart.ru/homework/new/585

				<p>также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки</p> <p>Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, понимать запрашиваемую информацию фактического характера с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи обозначение даты и года (далее - до окончания учебного года)</p>	<p><i>нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</i></p>	
5	19.09 – 23.09	День рождения моего друга	1	<p>Вести диалог-побуждение с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника</p> <p>Прогнозировать содержание текста на основе заголовка</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Уметь оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</i></p>	<p>https://edu.skysmart.ru/homework/new/585</p>
6	19.09 – 23.09	День рождения моего друга. Открытка	1	<p>Вести диалог-побуждение с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника</p> <p>Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки</p> <p>Пересказывать в объеме не менее 4-5 фраз</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Проявлять стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</i></p>	

				<p>основное содержание прочитанного текста с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова, план, вопросы</p> <p>Писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий</p> <p>Прогнозировать содержание текста на основе заголовка</p>		
7	26.09 – 30.09	Моя любимая еда. Любимая еда в моей семье	1	<p>Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника.</p> <p>Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки</p> <p>Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, понимать запрашиваемую информацию фактического характера с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Бережно относиться к физическому здоровью, соблюдать основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</i></p>	https://edu.skysmart.ru/student/suxodafage
8	26.09 – 30.09	Любимая еда моих друзей	1	<p>Вести диалог-побуждение с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника</p> <p>Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, понимать запрашиваемую информацию фактического характера с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки</p> <p>Читать про себя и понимать основное</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Сознавать ценность каждой человеческой жизни, признавать индивидуальность и достоинство каждого человека.</i></p>	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3661/main/146721/

				содержание учебных и адаптированных аутентичных текстов объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки		
9	3.10 – 7.10	Моя любимая еда. Электронное сообщение	1	<p>Писать электронное сообщение личного характера, объемом до 50 слов, с опорой на образец.</p> <p>Правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф, запятая при перечислении).</p> <p>Прогнозировать содержание текста на основе заголовка.</p> <p>Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных и адаптированных аутентичных текстах объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки.</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Бережно относиться к физическому здоровью, соблюдать основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</i></p>	
10	3.10 – 7.10	Мой день (распорядок дня, домашние обязанности)	1	<p>Вести диалог-разговор по телефону с опорой на картинку, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника</p> <p>Вести диалог-расспрос с опорой на картинку, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника.</p> <p>Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч.</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</i></p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5152/main/147063/</p>

				контекстуальной, догадки		
11	10.10 – 14.10	День моего друга (распорядок дня, домашние обязанности)	1	<p>Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника.</p> <p>Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных и адаптированных аутентичных текстах объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки</p> <p>Читать про себя и понимать основное содержание учебных и адаптированных аутентичных текстов объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки.</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</i></p>	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5148/main/146599/
12	10.10 – 14.10	Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения, подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Обобщение и контроль	1	<p>Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки</p> <p>Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, понимать запрашиваемую информацию фактического характера с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках данного тематического блока</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи обозначение даты и года</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</i></p>	

				<p>Читать про себя и понимать основное содержание учебных и адаптированных аутентичных текстов объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки.</p>		
13	17.10 – 21.10	<p>Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра</p>	1	<p>Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника. Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки Распознавать и употреблять в устной и письменной речи Present Continuous Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных), вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях (далее - на каждом уроке)</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</i></p>	<p>https://edu.skysmart.ru/student/zifaxeruhi</p>
14	17.10 – 21.10	<p>Любимая игрушка моего друга</p>	1	<p>Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника. Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных и адаптированных аутентичных текстах объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки. Читать про себя и понимать основное содержание учебных и адаптированных аутентичных текстов объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</i></p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5992/main/153004/</p>

				опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки.		
15	24.10 - 28.10	Мой питомец	1	<p>Вести диалог-побуждение с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника</p> <p>Читать вслух и понимать учебные и адаптированные аутентичные тексты объемом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, обеспечивая тем самым адекватное восприятие читаемого слушателями</p> <p>Читать про себя и понимать основное содержание учебных и адаптированных аутентичных текстов объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки.</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</i></p>	https://edu.skysmart.ru/student/1uzuxokoku
16	24.10 - 28.10	Мой питомец	1	<p>Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника.</p> <p>Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки</p> <p>Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, понимать запрашиваемую информацию фактического характера с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч.</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</i></p>	

				контекстуальной, догадки		
17	7.11- 11.11	Любимые занятия. Занятия спортом.	1	<p>Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника.</p> <p>Прогнозировать содержание текста на основе заголовка.</p> <p>Читать про себя и понимать основное содержание учебных и адаптированных аутентичных текстов объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Ориентировать на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</i></p>	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/sports-266111
18	7.11- 11.11	Любимые занятия. Занятия спортом.	1	<p>Вести диалог-побуждение с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника</p> <p>Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки</p> <p>Прогнозировать содержание текста на основе заголовка.</p> <p>Читать про себя и понимать основное содержание учебных и адаптированных аутентичных текстов объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки.</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Ориентировать на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</i></p>	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/sports-266111
19	14.11 – 18.11	Любимые занятия. Занятия спортом. Электронное	1	<p>Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p>	

		сообщение		<p>этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника.</p> <p>Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки</p> <p>Писать электронное сообщение личного характера, объемом до 50 слов, с опорой на образец.</p> <p>Читать про себя и понимать основное содержание учебных и адаптированных аутентичных текстов объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки.</p>	<p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Ориентировать на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</i></p>	
20	14.11 – 18.11	Любимая сказка/история/рассказ.	1	<p>Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника.</p> <p>Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки</p> <p>Читать про себя и понимать основное содержание учебных и адаптированных аутентичных текстов объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки.</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Сознавать нравственную и эстетическую ценность литературы, проявлять интерес к чтению.</i></p>	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3684/main/273107/
21	21.11 – 25.11	Любимая сказка/история/рассказ.	1	<p>Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p>	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5153/main/147034/

				<p>этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника.</p> <p>Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки</p> <p>Читать про себя и понимать основное содержание учебных и адаптированных аутентичных текстов объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки.</p>	<p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Сознавать нравственную и эстетическую ценность литературы, проявлять интерес к чтению.</i></p>	
22	21.11 – 25.11	Любимая сказка/история/рассказ.	1	<p>Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника.</p> <p>Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки</p> <p>Читать про себя и понимать основное содержание учебных и адаптированных аутентичных текстов объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки.</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Сознавать нравственную и эстетическую ценность литературы, проявлять интерес к чтению.</i></p>	
23	28.11 - 2.12	Выходной день (в цирке, в зоопарке, в парке).	1	<p>Вести диалог-побуждение с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника</p> <p>Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p>	

				учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки Читать и понимать информацию, представленную в несплошных текстах (таблицах, диаграммах и т.д.) Читать про себя и понимать основное содержание учебных и адаптированных аутентичных текстов объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки.	Находить специфическую информацию <i>воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</i>	
24	28.11 - 2.12	Каникулы	1	Вести диалог-побуждение с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки Читать и понимать информацию, представленную в несплошных текстах (таблицах, диаграммах и т.д.) Читать про себя и понимать основное содержание учебных и адаптированных аутентичных текстов объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту Находить значение слов или фраз Находить специфическую информацию <i>воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</i>	
25	5.12 – 9.12	Выходной день (в цирке, в зоопарке, в парке). Каникулы	1	Вести диалог-побуждение с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	

				<p>этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника</p> <p>Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки</p> <p>Читать и понимать информацию, представленную в несплошных текстах (таблицах, диаграммах и т.д.)</p> <p>Читать про себя и понимать основное содержание учебных и адаптированных аутентичных текстов объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки.</p>	<p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</i></p>	
26	5.12 – 9.12	Выходной день (в цирке, в зоопарке, в парке). Каникулы. Открытка	1	<p>Вести диалог-разговор по телефону с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника</p> <p>Писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий</p> <p>Прогнозировать содержание текста на основе заголовка.</p> <p>Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных и адаптированных аутентичных текстах объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Проявлять стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</i></p>	
27	12.12 – 16.12	Выходной день (в цирке, в зоопарке, в парке). Каникулы	1	<p>Вести диалог-побуждение с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p>	

				<p>Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки</p> <p>Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, понимать запрашиваемую информацию фактического характера с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки</p>	<p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</i></p>	
28	12.12 – 16.12	<p>Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/ история/рассказ. Выходной день (в цирке, в зоопарке, в парке). Каникулы. Обобщение и контроль</p>	1	<p>Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных и адаптированных аутентичных текстах объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи Present Continuous Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных), вопросительных (общий и специальный вопрос)</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках данного тематического блока</p> <p>Читать про себя и понимать основное содержание учебных и адаптированных аутентичных текстов объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки.</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания</i></p>	
29	19.12 – 23.12	<p>Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и</p>	1	<p>Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или</p>	

		интерьера.		<p>стороны каждого собеседника.</p> <p>Прогнозировать содержание текста на основе заголовка.</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу и исключения: good – better – (the) best, bad – worse – (the) worst) (далее - до окончания учебного года)</p> <p>Читать новые слова согласно основным правилам чтения</p> <p>Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных и адаптированных аутентичных текстах объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки.</p>	<p>фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания</i></p>	
30	19.12 – 23.12	Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера.	1	<p>Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника.</p> <p>Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки</p> <p>Читать про себя и понимать основное содержание учебных и адаптированных аутентичных текстов объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания</i></p>	
31	26.12 – 30.12	Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера.	1	<p>Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или</p>	

				<p>стороны каждого собеседника. Прогнозировать содержание текста на основе заголовка. Читать и понимать информацию, представленную в несплошных текстах (таблицах, диаграммах и т.д.) Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных и адаптированных аутентичных текстах объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки.</p>	<p>фраз Находить специфическую информацию <i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания</i></p>	
32	26.12 – 30.12	Моя школа, любимые учебные предметы.	1	<p>Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника. Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки. Пересказывать в объеме не менее 4-5 фраз основное содержание прочитанного текста с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова, план, вопросы. Распознавать и употреблять в устной и письменной речи модальные глаголы долженствования must и have to (далее - до окончания учебного года) Читать и понимать информацию, представленную в несплошных текстах (таблицах, диаграммах и т.д.)</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту Находить значение слов или фраз Находить специфическую информацию <i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания</i></p>	https://edu.skysmart.ru/student/nodomanufu
33	9.01 – 13.01	Моя школа, любимые учебные предметы.	1	<p>Вести диалог-побуждение с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту Находить значение слов или фраз</p>	https://edu.skysmart.ru/student/nodomanufu

				<p>Прогнозировать содержание текста на основе заголовка.</p> <p>Распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования: словосложения (blackboard) (далее - до окончания четверти)</p> <p>Читать про себя и понимать основное содержание учебных и адаптированных аутентичных текстов объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки.</p>	<p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания</i></p>	
34	9.01 – 13.01	Моя школа, любимые учебные предметы.	1	<p>Вести диалог-побуждение с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника</p> <p>Устно представлять результаты простого проектного задания в объеме 4-5 фраз.</p> <p>Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных и адаптированных аутентичных текстах объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания</i></p>	
35	16.01 – 20.01	Мои друзья, их внешность и черты характера	1	<p>Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника.</p> <p>Пересказывать в объеме не менее 4-5 фраз основное содержание прочитанного текста с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова, план, вопросы.</p> <p>Прогнозировать содержание текста на основе заголовка.</p> <p>Читать и понимать информацию, представленную в несплошных текстах (таблицах, диаграммах и т.д.)</p> <p>Читать про себя и понимать основное</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Владеть представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, иметь первоначальные навыки общения с людьми</i></p>	<p>https://edu.skysmart.ru/student/gahoxukaku</p>

				содержание учебных и адаптированных аутентичных текстов объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки.	<i>разных народов, вероисповеданий.</i>	
36	16.01 – 20.01	Мои друзья, их внешность и черты характера	1	<p>Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника.</p> <p>Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки</p> <p>Прогнозировать содержание текста на основе заголовка.</p> <p>Читать про себя и понимать основное содержание учебных и адаптированных аутентичных текстов объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки.</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Владеть представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, иметь первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</i></p>	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/nature-seasons-251706
37	23.01 – 27.01	Мои друзья, их внешность и черты характера	1	<p>Вести диалог-побуждение с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника</p> <p>Пересказывать в объеме не менее 4-5 фраз основное содержание прочитанного текста с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова, план, вопросы.</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкцию to be going to и Future Simple Tense для выражения будущего действия (далее - до окончания учебного года)</p> <p>Читать и понимать информацию,</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Владеть представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, иметь первоначальные навыки общения с людьми</i></p>	

				представленную в несплошных текстах (таблицах, диаграммах и т.д.) Читать про себя и понимать основное содержание учебных и адаптированных аутентичных текстов объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки	<i>разных народов, вероисповеданий.</i>	
38	23.01 – 27.01	Мои друзья, их внешность и черты характера	1	Устно представлять результаты простого проектного задания в объеме 4-5 фраз. Читать и понимать информацию, представленную в несплошных текстах (таблицах, диаграммах и т.д.) Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных и адаптированных аутентичных текстах объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту Находить значение слов или фраз Находить специфическую информацию <i>Владеть представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, иметь первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</i>	
39	30.01 – 3.02	Моя малая родина (город, село)	1	Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника Кратко представлять свою страну и страну/страны изучаемого языка на английском языке (далее - до окончания учебного года) Распознавать и употреблять в устной и письменной речи наречия времени (далее - до окончания учебного года) Создавать устные связные монологические высказывания по образцу; выражать свое отношение к предмету речи. Читать про себя и понимать запрашиваемую	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту Находить значение слов или фраз Находить специфическую информацию <i>Знать и любить свою малую родину, свой край, иметь представление о Родине — России, её территории, расположении.</i>	https://edu.skysmart.ru/home/work/new/708

				информацию фактического характера в учебных и адаптированных аутентичных текстах объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки.		
40	30.01 – 3.02	Моя малая родина (город, село).	1	<p>Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника</p> <p>Прогнозировать содержание текста на основе заголовка.</p> <p>Читать и понимать информацию, представленную в несплошных текстах (таблицах, диаграммах и т.д.)</p> <p>Читать про себя и понимать основное содержание учебных и адаптированных аутентичных текстов объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки.</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Знать и любить свою малую родину, свой край, иметь представление о Родине — России, её территории, расположении.</i></p>	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/my-city-town-239418
41	6.02 – 10.02	Моя малая родина (город, село).	1	<p>Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника</p> <p>Устно представлять результаты простого проектного задания в объеме 4-5 фраз.</p> <p>Читать и понимать информацию, представленную в несплошных текстах (таблицах, диаграммах и т.д.)</p> <p>Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных и адаптированных аутентичных текстах объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки.</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Знать и любить свою малую родину, свой край, иметь представление о Родине — России, её территории, расположении.</i></p>	https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/my-city-town-239418

42	6.02 – 10.02	Путешествия	1	<p>Вести диалог-побуждение с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника</p> <p>Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, понимать запрашиваемую информацию фактического характера с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки</p> <p>Писать электронное сообщение личного характера, объемом до 50 слов, с опорой на образец</p> <p>Читать и понимать информацию, представленную в несплошных текстах (таблицах, диаграммах и т.д.)</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Обладать первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</i></p>	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5990/main/147394/
43	13.02 – 17.02	Путешествия.	1	<p>Вести диалог-побуждение с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника</p> <p>Пересказывать в объеме не менее 4-5 фраз основное содержание прочитанного текста с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова, план, вопросы</p> <p>Прогнозировать содержание текста на основе заголовка.</p> <p>Читать про себя и понимать основное содержание учебных и адаптированных аутентичных текстов объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Обладать первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</i></p>	
44	13.02 – 17.02	Путешествия.	1	<p>Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p>	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5990/main/147394/

				<p>Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки</p> <p>Читать и понимать информацию, представленную в несплошных текстах (таблицах, диаграммах и т.д.)</p> <p>Читать про себя и понимать основное содержание учебных и адаптированных аутентичных текстов объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки</p>	<p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Обладать первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</i></p>	
45	20.02 – 24.02	Дикие и домашние животные.	1	<p>Вести диалог-побуждение с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника</p> <p>Прогнозировать содержание текста на основе заголовка.</p> <p>Читать и понимать информацию, представленную в несплошных текстах (таблицах, диаграммах и т.д.)</p> <p>Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных и адаптированных аутентичных текстах объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки.</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Обладать первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</i></p>	<p>https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/animals-and-pets-172387</p>
46	20.02 – 24.02	Дикие и домашние животные.	1	<p>Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи отрицательное</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую</p>	

				<p>местоимение по (далее - до окончания четверти)</p> <p>Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных и адаптированных аутентичных текстах объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки.</p>	<p>информацию</p> <p><i>Обладать первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</i></p>	
47	27.02 – 3.03	Погода. Времена года (месяцы).	1	<p>Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника</p> <p>Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации: имя, фамилия, возраст, место жительства (страна проживания, город), любимые занятия и т.д.</p> <p>Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных и адаптированных аутентичных текстах объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки.</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Обладать первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</i></p>	
48	27.02 – 3.03	Погода. Времена года (месяцы).	1	<p>Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника</p> <p>Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки</p> <p>Читать про себя и понимать запрашиваемую</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Обладать первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и</i></p>	<p>https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/nature-seasons-251706</p>

				информацию фактического характера в учебных и адаптированных аутентичных текстах объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки.	<i>явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</i>	
49	6.03 – 10.03	Погода. Времена года (месяцы).	1	<p>Вести диалог-побуждение с опорой на картинку, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника</p> <p>Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки.</p> <p>Писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий</p> <p>Устно представлять результаты простого проектного задания в объеме 4-5 фраз.</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Обладать первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</i></p>	
50	6.03 – 10.03	Покупки (одежда, обувь, книги, основные продукты питания)	1	<p>Вести диалог-побуждение с опорой на картинку, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника</p> <p>Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки</p> <p>Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных и адаптированных аутентичных текстах объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Проявлять уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</i></p>	https://edu.skysmart.ru/homework/new/708

				опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки.		
51	13.03 – 17.03	Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Моя школа, любимые учебные предметы. Мои друзья, их внешность и черты характера. Моя Малая родина (город / село). Путешествия. Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). Покупки (одежда, обувь, книги, основные продукты питания) Обобщение и контроль	1	<p>Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника.</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкцию to be going to и Future Simple Tense для выражения будущего действия</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках данного тематического блока</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи отрицательное местоимение no</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу и исключения: good – better – (the) best, bad – worse – (the) worst)</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Обладать первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</i></p>	
52	13.03 – 17.03	Покупки (одежда, обувь, книги, основные продукты питания). Электронное сообщение	1	<p>Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника</p> <p>Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки</p> <p>Писать электронное сообщение личного характера, объемом до 50 слов, с опорой на образец</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Проявлять уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</i></p>	

				<p>Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных и адаптированных аутентичных текстах объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки.</p>		
53	20.03 – 24.03	Покупки (одежда, обувь, книги, основные продукты питания)	1	<p>Вести диалог-разговор по телефону с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника</p> <p>Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки</p> <p>Создавать устные связные монологические высказывания по образцу; выражать свое отношение к предмету речи</p> <p>Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных и адаптированных аутентичных текстах объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки.</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Проявлять уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</i></p>	<p>https://edu.skysmart.ru/home/work/new/585</p>
54	20.03 – 24.03	Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка	1	<p>Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника</p> <p>Читать вслух и понимать учебные и адаптированные аутентичные тексты объемом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, обеспечивая</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Сознавать принадлежность к своему народу и к общности</i></p>	<p>https://edu.skysmart.ru/student/metomuzudo</p>

				<p>тем самым адекватное восприятия читаемого слушателями.</p> <p>Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных и адаптированных аутентичных текстах объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки.</p> <p>Читать про себя и понимать основное содержание учебных и адаптированных аутентичных текстов объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки.</p>	<p><i>граждан России, проявлять уважение к своему и другим народам.</i></p>	
55	3.04 – 7.04	Россия и страна/страны изучаемого языка	1	<p>Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника</p> <p>Читать вслух и понимать учебные и адаптированные аутентичные тексты объемом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, обеспечивая тем самым адекватное восприятия читаемого слушателями.</p> <p>Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных и адаптированных аутентичных текстах объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки.</p> <p>Читать про себя и понимать основное содержание учебных и адаптированных аутентичных текстов объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч.</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Сознавать принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявлять уважение к своему и другим народам.</i></p>	<p>https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/24-klass/vocabulary-104181/my-country-284630</p>

				контекстуальной, догадки.		
56	3.04 – 7.04	Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательности и интересные факты	1	<p>Вести диалог-побуждение с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника</p> <p>Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, понимать запрашиваемую информацию фактического характера с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки</p> <p>Прогнозировать содержание текста на основе заголовка.</p> <p>Устно представлять результаты простого проектного задания в объеме 4-5 фраз.</p> <p>Читать вслух и понимать учебные и адаптированные аутентичные тексты объемом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, обеспечивая тем самым адекватное восприятие читаемого слушателями.</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Сознавать принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявлять уважение к своему и другим народам.</i></p>	
57	10.04 – 14.04	Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательности и интересные факты	1	<p>Вести диалог-побуждение с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника</p> <p>Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, понимать запрашиваемую информацию фактического характера с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки</p> <p>Прогнозировать содержание текста на основе заголовка.</p> <p>Устно представлять результаты простого</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Сознавать принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявлять уважение к своему и другим народам.</i></p>	

				<p>проектного задания в объеме 4-5 фраз. Читать вслух и понимать учебные и адаптированные аутентичные тексты объемом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, обеспечивая тем самым адекватное восприятия читаемого слушателями.</p>		
58	10.04 – 14.04	<p>Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательности и интересные факты</p>	1	<p>Вести диалог-побуждение с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника Читать вслух и понимать учебные и адаптированные аутентичные тексты объемом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, обеспечивая тем самым адекватное восприятия читаемого слушателями. Читать про себя и понимать основное содержание учебных и адаптированных аутентичных текстов объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки.</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту Находить значение слов или фраз Находить специфическую информацию <i>Сознавать принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявлять уважение к своему и другим народам.</i></p>	
50	17.04 – 21.04	<p>Произведения детского фольклора.</p>	1	<p>Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту Находить значение слов или фраз Находить специфическую информацию <i>Проявлять интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</i></p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4534/main/147770/</p>

				учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, понимать запрашиваемую информацию фактического характера с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки.		
60	17.04 – 21.04	Произведения детского фольклора.	1	<p>Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника</p> <p>Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки</p> <p>Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, понимать запрашиваемую информацию фактического характера с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки.</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Проявлять интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</i></p>	
61	24.04 – 28.04	Произведения детского фольклора.	1	<p>Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, понимать запрашиваемую информацию фактического характера с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки</p> <p>Прогнозировать содержание текста на основе заголовка.</p> <p>Устно представлять результаты простого проектного задания в объеме 4-5 фраз.</p> <p>Читать вслух и понимать учебные и адаптированные аутентичные тексты объемом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Проявлять интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</i></p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3684/main/273107/</p>

				соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, обеспечивая тем самым адекватное восприятия читаемого слушателями.		
62	24.04 – 28.04	Литературные персонажи детских книг.	1	<p>Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, понимать запрашиваемую информацию фактического характера с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки</p> <p>Прогнозировать содержание текста на основе заголовка.</p> <p>Устно представлять результаты простого проектного задания в объеме 4-5 фраз.</p> <p>Читать вслух и понимать учебные и адаптированные аутентичные тексты объемом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, обеспечивая тем самым адекватное восприятия читаемого слушателями.</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Проявлять интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</i></p>	
63	1.05 – 12.05	Литературные персонажи детских книг.	1	<p>Вести диалог-побуждение с опорой на картинку, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника</p> <p>Пересказывать в объеме не менее 4-5 фраз основное содержание прочитанного текста с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова, план, вопросы.</p> <p>Устно представлять результаты простого проектного задания в объеме 4-5 фраз.</p> <p>Читать про себя и понимать основное содержание учебных и адаптированных аутентичных текстов объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки.</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Проявлять интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</i></p>	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5153/main/147034/
64	1.05 – 12.05	Литературные	1	Вести диалог-побуждение с опорой на картинку, фотографии и/или ключевые слова	Извлекать информацию необходимую для выполнения	

		персонажи детских книг.		<p>в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника</p> <p>Пересказывать в объеме не менее 4-5 фраз основное содержание прочитанного текста с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова, план, вопросы.</p> <p>Устно представлять результаты простого проектного задания в объеме 4-5 фраз.</p> <p>Читать про себя и понимать основное содержание учебных и адаптированных аутентичных текстов объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки.</p>	<p>задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Проявлять интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</i></p>	
65	15.05 – 19.05	Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка	1	<p>Вести диалог-разговор по телефону с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника</p> <p>Читать и понимать информацию, представленную в сплошных текстах (таблицах, диаграммах и т.д.)</p> <p>Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных и адаптированных аутентичных текстах объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки.</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p> <p><i>Проявлять интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</i></p>	https://edu.skysmart.ru/student/nobamurari
66	15.05 – 19.05	Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательности и интересные	1	<p>Писать электронное сообщение личного характера, объемом до 50 слов, с опорой на образец</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках данного тематического блока</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи наречия времени</p> <p>Читать про себя и понимать основное содержание учебных и адаптированных</p>	<p>Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту</p> <p>Находить значение слов или фраз</p> <p>Находить специфическую информацию</p>	

		факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка Обобщение и контроль		аутентичных текстов объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки.	<i>Проявлять интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</i>	
67	22.05 – 31.05	Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка. Открытка.	1	Вести диалог-побуждение с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника Пересказывать в объеме не менее 4-5 фраз основное содержание прочитанного текста с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова, план, вопросы. Писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий Читать про себя и понимать основное содержание учебных и адаптированных аутентичных текстов объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту Находить значение слов или фраз Находить специфическую информацию <i>Проявлять стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</i>	
68	22.05 – 31.05	Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка	1	Вести диалог-расспрос с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника. Воспринимать на слух звучащие до 1 минуты учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту Находить значение слов или фраз Находить специфическую информацию	

			также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки Читать про себя и понимать основное содержание учебных и адаптированных аутентичных текстов объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки	<i>Проявлять интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</i>	
--	--	--	---	--	--