

Поурочное планирование по предмету технология для 1 класса (33 часа) (с использованием учебника «Технология» Е.А. Лутцева)

*ФГ (функциональная грамотность); *ПЭС (планируемые элементы содержания); *КЭС (контролируемые элементы содержания); *ЦОР (цифровые образовательные ресурсы, для использования учителем)

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС))	ЦОР* (указаны для учителя)	Ссылка на методические рекомендации (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
1	2	3	4	5	6	8	9	
Модуль 1. ТЕХНОЛОГИИ, ПРОФЕССИИ И ПРОИЗВОДСТВА								
1.	12.09		Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров	1	ФГ: работать в группе, команде; расположить к себе других людей; В: <i>формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе</i>	ПЭС: Знание общих понятий об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии и основных свойствах, умение отличать материалы от инструментов и приспособлений;	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-berezhnoe-otnoshenie-k-prirode-kak-k-istochniku-syrevyh-resursov-4-klass-4419838.html	
2.	19.09		Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии	1	ФГ: Приспосабливаться к новым, непривычным требованиям и условиям, организовать работу группы. В: <i>воспитание стремления к познанию природы и общества</i>	ПЭС: Знание общих понятий об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии и основных свойствах, умение отличать материалы от инструментов и приспособлений;	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-materiali-i-oblast-ih-primeneniya-klass-1200175.html	
3. 4.	26.09.03.10		Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. поддержание порядка во время работы, уборка по окончании работы.	2	ФГ: Формулировать цель деятельности, планировать и при необходимости изменять ее, словесно аргументируя эти изменения, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию. В: <i>воспитание уважения к труду</i>	ПЭС: Умение подготавливать рабочее место в зависимости от вида работы, умение рационально размещать на рабочем месте материалы и инструменты; умение поддерживать порядок во время работы; умение убирать рабочее место по окончании работы под руководством учителя;	http://school-collection.edu.ru/catalog/	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС))	ЦОР* (указаны для учителя)	Ссылка на методические рекомендации (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов.					
5.	10.10.		Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания	1	ФГ: не поддаваться колебаниям своего настроения, приспосабливаться к новым, непривычным требованиям и условиям, организовать работу группы. В: <i>ориентация на трудовую деятельность</i>	ПЭС: Знание профессий, связанных с изучаемыми материалами и производствами;	https://uchitelya.com/o/kruzhayuschiy-mir/98276-prezentaciya-v-mire-professiy-1-klass.html	
6.	17.10.		Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи	1	ФГ: формулировать цель деятельности, планировать и при необходимости изменять ее, словесно аргументируя эти изменения В: <i>воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;</i>	ПЭС: Умение приводить примеры традиций и праздников народов России, ремёсел, обычаев и производств, связанных с изучаемыми материалами и производствами;	https://uchitelya.com/o/kruzhayuschiy-mir/98276-prezentaciya-v-mire-professiy-1-klass.html	
Модуль 2. ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ								
7.	24.10		Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей	1	ФГ: Приспосабливаться к новым, непривычным требованиям и условиям, В: <i>воспитание уважения к труду,</i>	ПЭС: Умение наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаги по цвету, толщине, прочности. Освоение отдельных приёмов работы с бумагой (сги-	http://www.myshared.ru/slide/962963/	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС))	ЦОР* (указаны для учителя)	Ссылка на методические рекомендации (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			материалов при изготовлении изделий			бание и складывание, смирание, обрывание, склеивание, резание бумаги ножницами и др.), правил безопасной работы, правил разметки деталей (экономия материала, аккуратность);		
8.	07.11.		Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей	1	ФГ: Приспосабливаться к новым, непривычным требованиям и условиям, В: <i>воспитание уважения к труду</i>	ПЭС: Умение анализировать конструкцию изделия, обсуждать варианты изготовления изделия, выполнять основные технологические операции ручной обработки материалов: разметку деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборку изделия и отделку изделия или его деталей по заданному образцу;	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=yabrowser%3A%2F%2F4DT1uXEPJRjRXIUFOewruCpBtYrmAvwKxDw_2Pc771gEFXYBbkOB3_5CmSeUjyd5ZII1ryNjFScQ7thFTDsX8sABd9mBuLlal-i-D7lpyKv9nHSK-CW62XUOe1vTG6cmr5x9MJ017Rhlelvdv9NgUQ%3D%3D%3Fsi gn%3DMDXQAddZX6Rh_N7i4s1yBvesDhcDM8GFtwO0aRoRwt8%3D&name=tekhnologija_2.03.ppt&nosw=1	
9.	14.11.		Способы разметки деталей: на глаз и от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему	1	ФГ: Работать в группе, команде; расположить к себе других людей; В: <i>личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе,</i>	ПЭС: Умение определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, шаблон и др.), использовать их в практической работе;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2015/12/06/urok-tehnologii-v-1-klasse-tema-uroka-razmetka-detaley-po	
10.	21.11.		Чтение условных графических	1	ФГ: Формулировать цель деятельности, планировать и при необходимости изме-	ПЭС: Умение читать простые графические схемы изготовления изделия и вы-	http://school-collection.edu.ru/catalog/	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС))	ЦОР* (указаны для учителя)	Ссылка на методические рекомендации (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			изображений (название операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий)		нять ее, словесно аргументируя эти изменения, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию В: <i>ориентация на трудовую деятельность, получение профессии.</i>	полнять изделие по заданной схеме под руководством учителя;		
11.	28.11.		Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги	1	ФГ: Приспосабливаться к новым, непривычным требованиям и условиям, В: <i>личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде</i>	ПЭС: Умение наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаги по цвету, толщине, прочности. Осваивание отдельных приёмов работы с бумагой (сгибание и складывание, смирание, обрывание, склеивание, резание бумаги ножницами и др.), правил безопасной работы, правил разметки деталей (экономия материала, аккуратность);	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-klass-na-temu-priyomi-vipolneniya-razmetki-detaley-s-pomoschyu-shablona-treugolnoy-formi-i-ekonomii-2578529.html	
12.	05.12.		Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и др. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем	1	ФГ: Уметь эффективно действовать в нестандартных жизненных ситуациях. В: <i>воспитание уважения к труду,</i>	ПЭС: Умение применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами, клеем;	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-tehnologii-na-temu-kleevoe-soedinenie-bumazhnyh-detalej-posledovatelnost-dejstvij-i-tehnologicheskikh-operacij-1--4550178.html	
13.	12.12.		Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.)	1	ФГ: работать в группе, команде; расположить к себе других людей;	ПЭС: Умение выполнять рациональную разметку (разметка на изнаночной стороне материала; экономия материала при разметке)	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-dlya-uroka-vidy-otdelki-applikatsiya-2200	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС))	ЦОР* (указаны для учителя)	Ссылка на методические рекомендации (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					В: <i>воспитание уважения к труду,</i>	сгибанием, по шаблону, на глаз и от руки, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему; умение выполнять выделение деталей способами обрывания, вырезания; умение выполнять сборку изделия с помощью клея и другими способами; умение выполнять отделку изделия или его деталей (окрашивание, аппликация и др.);		
14.	19.12.		Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и др.), их правильное, рациональное и безопасное использование.	1	ФГ: Уметь эффективно действовать в нестандартных жизненных ситуациях. В: <i>личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде</i>	ПЭС: Умение анализировать конструкцию изделия, обсуждать варианты изготовления изделия, выполнять основные технологические операции ручной обработки материалов: разметку деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборку изделия и отделку изделия или его деталей по заданному образцу;	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
15.	26.12.		Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и	1	ФГ: формулировать цель деятельности, планировать и при необходимости изменять ее, словесно аргументируя эти изменения, осуществлять самоконтроль,	ПЭС: Умение наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаги по цвету, толщине, прочности.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-dlya-1-klassa-po-teme-vidy-bumagi-osnovnye-svoystva-bumagi-k-uchebniku-e-a-	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС))	ЦОР* (указаны для учителя)	Ссылка на методические рекомендации (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			складывание, сминание, обрывание, склеивание и др.		самооценку, самокоррекцию. В: <i>воспитание стремления к получению знаний</i>	Осваивать отдельные приёмы работы с бумагой (сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание, резание бумаги ножницами и др.), правила безопасной работы, правила разметки деталей (экономия материала, аккуратность);	lutcevoj-i-t-p-zuevoj-5396223.html	
16.	09.01.		Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц. Картон	1	ФГ: Формулировать цель деятельности, планировать и при необходимости изменять ее, словесно аргументируя эти изменения, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию. В: <i>воспитание уважения к труду;</i>	ПЭС: Знание техники безопасной работы инструментами и приспособлениями;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovny-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2018/12/07/prezentatsiya-pravila-bezopasnoy	
17.	16.01.		Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и др.). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы	1	ФГ: работать в группе, команде; расположить к себе других людей; В: <i>личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде</i>	ПЭС: Умение организовать рабочее место для работы с пластическими массами, правильно и рационально размещать инструменты и материалы в соответствии с индивидуальными особенностями, в процессе выполнения изделия проверять и восстанавливать порядок на рабочем месте; убирать рабочее место; Знание правил безопасной и аккуратной работы со стекой;	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-dlya-1-klassa-po-teme-materialy-dlya-leпки-что-может-пластилин-k-учебнику-e-a-lutcevoj-i-t-n-5396129.html	
18.	23.01		Виды природных материалов (плоские — листья и объёмные — орехи,	1	ФГ: Уметь эффективно действовать в нестандартных жизненных ситуациях.	ПЭС: Умение организовать свою деятельность: подготавливать рабочее место для работы с природным	https://easyn.ru/load/tehnologija/1_klass/priroda_i_tvorchestvo_prirodnye_materialy/404-1-0-57638	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР* (указаны для учителя)	Ссылка на методические рекомендации (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			<p>шишки, семена, ветки)</p> <p>Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина)</p>		<p>В: <i>формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе</i></p>	<p>материалом, правильно и рационально размещать инструменты и материалы в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся, в процессе выполнения изделия контролировать и при необходимости восстанавливать порядок на рабочем месте; умение убирать рабочее место; Умение сравнивать и классифицировать собранные природные материалы по их видам (листья, ветки, камни и др.);</p>		
19.	30.01.		<p>Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах</p> <p>Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и др.)</p>	1	<p>ФГ: Уметь эффективно действовать в нестандартных жизненных ситуациях.</p> <p>В: <i>ориентация на трудовую деятельность, получение профессии,</i></p>	<p>ПЭС: Умение организовать свою деятельность: подготавливать рабочее место для работы с текстильными материалами, правильно и рационально размещать инструменты и материалы в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся, в процессе выполнения изделия контролировать и при необходимости восстанавливать порядок на рабочем месте; Знание названий и назначений основных инструментов и приспособлений для ручного труда (игла, ножницы, напёрсток, булавка,</p>	<p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-mir-tkanej-1-klass-4472979.html</p>	См. методические рекомендации, с.1, п.1.2

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС))	ЦОР* (указаны для учителя)	Ссылка на методические рекомендации (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
						пяльцы), умение использовать в практической работе иглу, булавки, ножницы;		
20.	06.02.		Отмеривание и заправка нитки в иглу, строчка прямого стежка		ФГ: работать в группе, команде; расположить к себе других людей; В: <i>личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде</i>	ПЭС: Умение выполнять подготовку нитки и иглы к работе: завязывание узелка, использование приёмов отмеривания нитки для шитья, вдевание нитки в иглу;	https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/strochka-prjamogo-stezhka-i-ejo-varianty.html	
21.	13.02		Использование дополнительных отделочных материалов		ФГ: формулировать цель деятельности, планировать и при необходимости изменять ее, словесно аргументируя эти изменения, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию. В: <i>личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде</i>	ПЭС: Умение использовать различные виды строчек, стежков в декоративных работах для (отделки) оформления изделий;	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
Модуль 3. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ								
22. 23. 24.	27.02. 06.03. 13.03.		Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др.) и способы их создания	3	ФГ: Формулировать цель деятельности, планировать и при необходимости изменять ее, словесно аргументируя эти изменения, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию. В: <i>воспитание стремления к получению знаний</i>	ПЭС: Умение изготавливать простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др.), по модели (на плоскости), рисунку;	https://infourok.ru/przentaciya-k-uroku-tehnologii-klasi-obyomnaya-applikaciya-podelki-iz-bumagi-i-kartona-1795316.html	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР* (указаны для учителя)	Ссылка на методические рекомендации (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
25.	20.03.		Общее представление о конструкции изделия; детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции	1	ФГ: Формулировать цель деятельности, планировать и при необходимости изменять ее, словесно аргументируя эти изменения, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию. конструкции; В: <i>воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей),</i>	ПЭС: Знание общих сведений о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимном расположении в общей конструкции; умение анализировать конструкции образцов изделий, выделять основные и дополнительные детали конструкции, называть их форму и способ соединения; анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме;	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
26.	27.03.		Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов	1	ФГ: Работать в группе, команде; В: <i>воспитание стремления к получению знаний</i>	ПЭС: Умение использовать в работе осваиваемые способы соединения деталей в изделиях из разных материалов;	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
27. 28.	03.04. 10.04.		Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку	2	ФГ: Приспосабливаться к новым, непривычным требованиям и условиям, организовывать работу группы. В: <i>личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе,</i>	ПЭС: : Знание общих сведений о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимном расположении в общей конструкции; умение анализировать конструкции образцов изделий, выделять основные и дополнительные детали конструкции, называть их форму и способ соединения; анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме;	http://school-collection.edu.ru/catalog/	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС))	ЦОР* (указаны для учителя)	Ссылка на методические рекомендации (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
29.	17.04.		Конструирование по модели (на плоскости)	1	ФГ: Использовать математические понятия и инструменты. В: <i>воспитание уважения к труду,</i>	ПЭС: Умение изготавливать простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др.), по модели (на плоскости), рисунку;	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-modelirovanie-na-ploskosti-applikaciya-iz-krugov-klass-388860.html	
30. 31.	24.24. 01.05.		Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого/необходимого результата; выбор способа работы в зависимости от требуемого результата/замысла	2	ФГ: Работать в группе, команде; В: <i>воспитание уважения к труду,</i>	ПЭС: Умение определять порядок действий в зависимости от желаемого/необходимого результата; выбирать способ работы с опорой на учебник или рабочую тетрадь в зависимости от требуемого результата/замысла;	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
Модуль 4. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ								
32.	08.05		Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях	1	ФГ: не поддаваться колебаниям своего настроения, приспосабливаться к новым, непривычным требованиям и условиям, В: <i>личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе,</i>	ПЭС: Умение анализировать готовые материалы, представленные учителем на информационных носителях;	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
33.	15.05		Информация. Виды информации	1	ФГ: Находить и отбирать необходимую информацию	ПЭС: Умение выполнять простейшие преобразования информации	https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-informaciya-vidi-	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС))	ЦОР* (указаны для учителя)	Ссылка на методические рекомендации (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					В: воспитание стремления к получению знаний	(например, перевод текстовой информации в рисуночную и/или табличную форму);	informacii-nachalnaya-shkola-493597.html	

Поурочное планирование по предмету технология для 2 класса (34 часа) (с использованием учебника «Технология» Е.А. Лутцева)

№ уро ка	Пла- ни- руе- мая дата про- ве- де- ния урока	Фак- тиче- ская дата про- веде- ния урока	Тема урока	Ко- ли- че- ство ча- сов	Формирование ФГ (элементы ФГ, форми- руемые на уроке) <i>Воспитательный по- тенциал</i>	Контроль* (проверя- емые элементы со- держания (ПУ ПЭС)	ЦОР*	Ссылка на методи- ческие рекоменда- ции (рекомендации по компенсации от- сутствующих эле- ментов содержа- ния)
1	2	3	4	5	6	8	9	
Модуль 1. ТЕХНОЛОГИИ, ПРОФЕССИИ И ПРОИЗВОДСТВА (8 час)								
1.	02.0 9.20 22		Рукотворный мир — результат труда чело- века. Элементарные представления об ос- новном принципе со- здания мира вещей: прочность констру- кции, удобство исполь- зования, эстетическая выразительность	1	ФГ: Находить и отби- рать необходимую ин- формацию из книг, справочников, энцик- лопедий <i>В: формирование эс- тетической культуры на основе российских традиционных духов- ных ценностей</i>	ПЭС: Знание разно- образия творческой трудовой деятельно- сти в современных условиях;	http://school- collection.ed u.ru/catalog/	
2.	09.0 9.20 22		Средства художе- ственной вырази- тельности (композиция, цвет, тон и др.). Изго- товление изделий с учётом данного прин- ципа.	1	ФГ: Приспосабливаться к новым, непривычным требованиям и усло- виям, организовать ра- боту группы. <i>В: приобщение к луч- шим образцам отече- ственного и мирового искусства;</i>	ПЭС: Умение разли- чать разнообразие предметов рукотвор- ного мира: архитек- тура, техника, пред- меты быта и декора- тивно-прикладного искусства	http://school- collection.ed u.ru/catalog/	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный потенциал</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (ПУ ПЭС))	ЦОР*	Ссылка на методические рекомендации (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
3.	16.09.2022		Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений	1	ФГ: Формулировать цель деятельности, планировать и при необходимости изменять ее, словесно аргументируя эти изменения, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.	ПЭС: Знание современного производства и профессий, связанных с обработкой материалов	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
4.	23.09.2022		Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса	1	ФГ: Находить и отбирать необходимую информацию из книг, справочников, энциклопедий и др. печатных текстов; читать чертежи, схемы, графики;	ПЭС: Умение создавать предметы рукотворного мира	http://school-collection.edu.ru/catalog/	

№ уро-ка	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный потенциал</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (ПУ ПЭС))	ЦОР*	Ссылка на методические рекомендации (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					В: воспитание уважения к труду			
5.	30.09.2022		<i>Р.К. Профессии моих родителей.</i> Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса	1	ФГ: Использовать информацию из СМИ; В: <i>развитие навыков безопасного поведения в природной и социальной среде,</i>	ПЭС: Знание информационно-коммуникационных технологий в жизни современного человека	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
6.	07.10.2022		Традиции и современность. Новая жизнь древних профессий. Совершенствование их технологических процессов. Мастера и их профессии; правила мастера. Культурные традиции	1	ФГ: Использовать математические понятия и инструменты. В: <i>воспитание уважения к труду,</i>	ПЭС: Умение при конструировании решать инженерные задачи на основе изучения природных законов — жёсткость конструкции	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
7.	14.10.2022		Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты	1	ФГ: Способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями	ПЭС: Знание разнообразия творческой трудовой деятельности в современных условиях;	http://school-collection.edu.ru/catalog/	

№ уро-ка	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный потенциал</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (ПУ ПЭС))	ЦОР*	Ссылка на методические рекомендации (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					В: <i>формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе</i>			
8.	21.10.2022		Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты	1	ФГ: Работать в группе, команде; расположить к себе других людей; В: <i>личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе,</i>	ПЭС: Выполнение индивидуального и коллективного проекта	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
Модуль 2. ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ (14 часов)								
9.	28.10.2022		Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств различных материалов. Выбор мате-	1	ФГ: Формулировать цель деятельности, планировать и при необходимости изменять ее, словесно аргументируя эти изменения, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию	ПЭС: Выполнение технологических приемов ручной обработки	http://school-collection.edu.ru/catalog/	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный потенциал</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (ПУ ПЭС))	ЦОР*	Ссылка на методические рекомендации (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			риалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.		В: <i>ориентация на трудовую деятельность, получение профессии,</i>			
10.	11.1 1.20 22		Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки (угольника, циркуля), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги и др.), сборка изделия (сшивание)	1	ФГ: Приспосабливаться к новым, непривычным требованиям и условиям, В: <i>личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде</i>	ПЭС: Применение разнообразных технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий;	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
11.	18.1 1.20 22		Подвижное соединение деталей изделия. Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от вида и назначения изделия.	1	ФГ: Уметь эффективно действовать в нестандартных жизненных ситуациях. В: <i>формирование эстетической культуры</i>	ПЭС: Умение отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор;	http://school-collection.edu.ru/catalog/	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный потенциал</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (ПУ ПЭС))	ЦОР*	Ссылка на методические рекомендации (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема.					
12.	25.1 1.20 22		Чертёжные инструменты — линейка (угольник, циркуль). Их функциональное назначение, конструкция. Приёмы безопасной работы колющими (циркуль) инструментами. Технология обработки бумаги и картона.	1	ФГ: Использовать математические понятия и инструменты. В: <i>воспитание уважения к труду,</i>	ПЭС: Применение правил рационального и безопасного использования инструментов (угольник, циркуль, игла, шило и др.);	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
13.	02.1 2.20 22		<i>Р.К. Искусство родного края.</i> Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Чтение условных графических изображений	1	ФГ: Читать чертежи, схемы, графики; В: <i>личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде</i>	ПЭС: Умение анализировать конструкцию изделия, обсуждать варианты изготовления изделия, выполнять технологические операции в соответствии с общим представлением о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия; вы-	http://school-collection.edu.ru/catalog/	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный потенциал</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (ПУ ПЭС))	ЦОР*	Ссылка на методические рекомендации (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
						страивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов;		
14.	09.12.2022		Построение прямоугольника от двух прямых углов (от одного прямого угла).	1	ФГ: Читать чертежи, схемы, графики; В: <i>воспитание стремления к получению знаний</i>	ПЭС: Умение выполнять разметку деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Решать задачи на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертёж, эскиз;	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
15.	16.12.2022		Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги — биговка	1	ФГ: Формулировать цель деятельности, планировать и при необходимости изменять ее, словесно аргументируя эти изменения, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.	ПЭС: Знание видов картона, умение самостоятельно организовывать свою деятельность	http://school-collection.edu.ru/catalog/	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный потенциал</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (ПУ ПЭС))	ЦОР*	Ссылка на методические рекомендации (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
16.	23.1 2.20 22		Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме	1	ФГ: Читать чертежи, схемы, графики; В: <i>личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде</i>	ПЭС: Чтение простейших чертежей развёрток, схем изготовления изделия; умение выполнять изделие по заданному чертежу под руководством учителя;	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
17.	30.1 2.20 22		Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку.	1	ФГ: Уметь эффективно действовать в нестандартных жизненных ситуациях. В: <i>воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей),</i>	ПЭС: Понимание технологии обработки текстильных материалов; проволоки и толстой нитки	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
18.	13.0 1.20 23		<i>Р.К.Народный костюм жителей Тюменской области.</i> Технология обработки текстильных материалов. Строчение ткани (поперечное и продольное направление нитей).	1	ФГ: Уметь эффективно действовать в нестандартных жизненных ситуациях. В: <i>ориентация на трудовую деятельность, получение профессии,</i>	ПЭС: Выполнение простейшего ремонта изделий (пришивание пуговиц);	http://school-collection.edu.ru/catalog/	См. методические рекомендации, с.1, п.1.2

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный потенциал</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (ПУ ПЭС))	ЦОР*	Ссылка на методические рекомендации (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья)					
19.	20.01.2023		Виды ниток (швейные, мулине). Трикотаж, нетканые материалы (общее представление), его строение и основные свойства. Варианты строчки прямого стежка (перевивы, наборы) и/или строчка косоугольного стежка и её варианты (крестик, стебельчатая, ёлочка)	4	ФГ: Формулировать цель деятельности, планировать и при необходимости изменять ее, словесно аргументируя эти изменения, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию. В: <i>достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;</i>	ПЭС: Конструирование и моделирование изделия из наборов «Конструктор» по заданным условиям (технологическим, функциональным, декоративно-художественным);	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
20.	27.01.2023		Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки)	3	ФГ: Формулировать цель деятельности, планировать и при необходимости изменять ее, словесно аргументируя	ПЭС: Умение использовать виды соединения деталей конструкции — по	http://school-collection.edu.ru/catalog/	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный потенциал</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (ПУ ПЭС))	ЦОР*	Ссылка на методические рекомендации (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					эти изменения, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию. конструкции; В: <i>воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей),</i>	движное и неподвижное, различать способы подвижного и неподвижного соединения деталей наборов типа «Конструктор», их использование в изделиях, жёсткость и устойчивость конструкции;		
21	03.02.2023		Технологическая последовательность изготовления швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей)	2	ФГ: Работать в группе, команде; В: <i>воспитание стремления к познанию себя и других людей,</i>	ПЭС: Умение создавать простые макеты и модели архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций;	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
22	10.02.2023		Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины)	1	ФГ: Приспосабливаться к новым, непривычным требованиям и условиям, ор	ПЭС: Умение дорабатывать конструкции (отдельных узлов, соединений) с учётом дополнительных условий (требований)	http://school-collection.edu.ru/catalog/	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный потенциал</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (ПУ ПЭС))	ЦОР*	Ссылка на методические рекомендации (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					ганизовать работу группы.			
Модуль 3. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ (10 часов)								
23.	17.0 2.20 23		Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм	1	ФГ: Использовать математические понятия и инструменты. В: <i>воспитание уважения к труду,</i>	ПЭС: Использование измерения и построения для решения практических задач	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
24.	03.0 3.20 23		Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм	1	ФГ: Читать чертежи, схемы, графики; В: воспитание уважения к труду,	ПЭС: Решение задачи на транс-формацию трёхмерной конструкции в развёртку (и наоборот);	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
25.	10.0 3.20 23		Конструирование и моделирование изделий из различных	1	ФГ: Находить и отбирать необходимую информацию	ПЭС: Использование измерительных инструментов; выбирая	http://school-collection.edu.ru/catalog/	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный потенциал</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (ПУ ПЭС))	ЦОР*	Ссылка на методические рекомендации (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			материалов по простейшему чертежу или эскизу		В: <i>личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе,</i>	подходящие единицы измерения;		
26	17.03.2023		Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу	1	ФГ: Искать информацию в сети Интернет В: <i>достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;</i>	ПЭС: Умение различать основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком;	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
27.	24.03.2023		Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу	1	ФГ: Искать информацию в сети Интернет В: <i>развитие навыков безопасного поведения</i>	ПЭС: Умение различать, сравнивать источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и др.;	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
28.	31.03.2023		<i>Р.К.Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов народов Тюменской области. Подвижное</i>	1	ФГ: Использовать графические редакторы В: <i>развитие навыков безопасного поведения</i>	ПЭС: Умение работать с доступной информацией (книги, музеи, беседы (ма-	http://school-collection.edu.ru/catalog/	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный потенциал</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (ПУ ПЭС))	ЦОР*	Ссылка на методические рекомендации (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			соединение деталей конструкции			стер-классы) с мастерами, Интернет, видео, DVD);		
29	07.04.2023		Подвижное соединение деталей конструкции		ФГ: Работать в группе, команде; расположить к себе других людей; не поддаваться колебаниям своего настроения, <i>В: воспитание стремления к познанию себя и других людей,</i>	ПЭС: Соблюдение правил безопасной работы, умение выбирать инструменты и приспособления в зависимости от технологии изготавливаемых изделий. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов, с которыми ученики работают на уроках	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
30	14.04.2023		Подвижное соединение деталей конструкции		ФГ: Применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты. <i>В: личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде</i>	ПЭС: Умение анализировать конструкцию реального объекта, сравнивать его с образцом и определять основные элементы его конструкции. Использовать свойства металлического и пластмассового конструктора	http://school-collection.edu.ru/catalog/	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный потенциал</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (ПУ ПЭС))	ЦОР*	Ссылка на методические рекомендации (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
						при создании объёмных изделий;		
31	21.04.2023		Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие		ФГ: Применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты. <i>В: личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде</i>	ПЭС: Соблюдение правил безопасной работы, умение выбирать инструменты и приспособления в зависимости от технологии изготавливаемых изделий. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов, с которыми ученики работают на уроках;	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
32	28.04.2023		Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие		ФГ: Применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты. <i>В: личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде</i>		http://school-collection.edu.ru/catalog/	

Модуль 4. ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (2 часа)

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный потенциал</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (ПУ ПЭС))	ЦОР*	Ссылка на методические рекомендации (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
33	05.05.2023		Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях		ФГ: Искать информацию в сети Интернет; <i>В: воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний</i>	ПЭС: Умение находить и отбирать разные виды информации в Интернете по заданным критериям, для презентации проекта;		
34	12.05.2023		Поиск информации. Интернет как источник информации		ФГ: Искать информацию в сети Интернет; создавать и распечатывать тексты; <i>В: ориентация на трудовую деятельность, получение профессии,</i>	ПЭС: Умение наблюдать и соотносить разные информационные объекты в учебнике (текст, иллюстративный материал, текстовый план, слайдовый план) и делать выводы и обобщения	http://school-collection.edu.ru/catalog/	

Поурочное планирование по предмету технология для 3 класса (с использованием учебника «Технология» Е.А. Лутцева)

№ уро-ка	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (ПУ ПЭС))	ЦОР* (для учителя)	Ссылка на методические рекомендации (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
1	2	3	4	5	6	8	9	
Модуль 1. ТЕХНОЛОГИИ, ПРОФЕССИИ И ПРОИЗВОДСТВА								
1.	02.09.2022		Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса	1	ФГ: Находить и отбирать необходимую информацию из книг, справочников, энциклопедий и др В: <i>формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей</i>	ПЭС: Знание разнообразия творческой трудовой деятельности в современных условиях;	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
2.	09.09.2022		Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства	1	ФГ: Приспосабливаться к новым, непривычным требованиям и условиям, организовать работу группы. В: <i>приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;</i>	ПЭС: Умение различать разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
3.	16.09.2022		Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках технологии	1	ФГ: Формулировать цель деятельности, планировать и при необходимости изменять ее, словесно аргументируя эти изменения, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.	ПЭС: Знание современного производства и профессий, связанных с обработкой материалов	http://school-collection.edu.ru/catalog/	

№ уро-ка	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (ПУ ПЭС))	ЦОР* (для учителя)	Ссылка на методические рекомендации (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
4.	23.09.2022		Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению. Стилевая гармония в предметном ансамбле; гармония предметной и окружающей среды (общее представление)	1	ФГ: Находить и отбирать необходимую информацию из книг, справочников, энциклопедий и др. печатных текстов; читать чертежи, схемы, графики; В: <i>воспитание уважения к труду</i>	ПЭС: Умение создавать предметы рукотворного мира	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
5.	30.09.2022		Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека	1	ФГ: Использовать информацию из СМИ; В: <i>развитие навыков безопасного поведения в природной и социальной среде,</i>	ПЭС: Знание информационно-коммуникационных технологий в жизни современного человека	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
6.	07.10.2022		Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов — жёсткость конструкции (трубчатые сооружения, треугольник как устойчивая геометрическая форма и др.)	1	ФГ: Использовать математические понятия и инструменты. В: <i>воспитание уважения к труду,</i>	ПЭС: Умение при конструировании решать инженерные задачи на основе изучения природных законов — жёсткость конструкции	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
7.	14.10.2022		Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего	1	ФГ: Способность человека занимать активную гражд-	ПЭС: Знание разнообразия творческой трудовой деятельности в современных условиях;	http://school-collection.edu.ru/catalog/	

№ уро-ка	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (ПУ ПЭС))	ЦОР* (для учителя)	Ссылка на методические рекомендации (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					данскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями <i>В: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе</i>			
8.	21.10.2022		Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики. Совместная работа в малых группах, осуществление сотрудничества; распределение работы, выполнение социальных ролей (руководитель/лидер и подчинённый)	1	ФГ: Работать в группе, команде; расположить к себе других людей; <i>В: личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе,</i>	ПЭС: Выполнение индивидуального и коллективного проекта	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
Модуль 2. ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ								
9.	28.10.2022		Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов	1	ФГ: Формулировать цель деятельности, планировать и при необходимости изменять ее, словесно аргументируя эти изменения, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию	ПЭС: Выполнение технологических приемов ручной обработки	http://school-collection.edu.ru/catalog/	

№ уро-ка	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (ПУ ПЭС))	ЦОР* (для учителя)	Ссылка на методические рекомендации (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					<i>В: ориентация на трудовую деятельность, получение профессии,</i>			
10.	11.11.2022		Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий; сравнительный анализ технологий при использовании того или иного материала (например, аппликация из бумаги и ткани, коллаж и др.)	1	ФГ: Приспосабливаться к новым, непривычным требованиям и условиям, <i>В: личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде</i>	ПЭС: Применение разнообразных технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий;	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
11.	18.11.2022		Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия	1	ФГ: Уметь эффективно действовать в нестандартных жизненных ситуациях. <i>В: формирование эстетической культуры</i>	ПЭС: Умение отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор;	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
12.	25.11.2022		Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило, и др.); называние и выполнение приёмов их рационального и безопасного использования	1	ФГ: Использовать математические понятия и инструменты. <i>В: воспитание уважения к труду,</i>	ПЭС: Применение правил рационального и безопасного использования инструментов (угольник, циркуль, игла, шило и др.);	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
13.	02.12.2022		Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ	1	ФГ: Читать чертежи, схемы, графики;	ПЭС: Умение анализировать конструкцию изделия, обсуждать варианты изготовления	http://school-collection.edu.ru/catalog/	

№ уро ка	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (ПУ ПЭС))	ЦОР* (для учителя)	Ссылка на методические рекомендации (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка материалов; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений). Биговка (рицовка)		В: <i>личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде</i>	изделия, выполнять технологические операции в соответствии с общим представлением о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов;		
14.	09.12.2022		Изготовление объёмных изделий из развёрток. Преобразование развёрток несложных форм	1	ФГ: Читать чертежи, схемы, графики; В: <i>воспитание стремления к получению знаний</i>	ПЭС: Умение выполнять разметку деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Решать задачи на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертёж, эскиз;	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
15.	16.12.2022		Технология обработки бумаги и картона. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и др.)	1	ФГ: Формулировать цель деятельности, планировать и при необходимости изменять ее, словесно аргументируя эти изменения, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.	ПЭС: Знание видов картона, умение самостоятельно организовывать свою деятельность	http://school-collection.edu.ru/catalog/	

№ уро-ка	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (ПУ ПЭС))	ЦОР* (для учителя)	Ссылка на методические рекомендации (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
16.	23.12.2022		Чтение и построение простого чертежа/эскиза развёртки изделия. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Решение задач на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертёж, эскиз	1	ФГ: Читать чертежи, схемы, графики; В: <i>личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде</i>	ПЭС: Чтение простейших чертежей развёрток, схем изготовления изделия; умение выполнять изделие по заданному чертежу под руководством учителя;	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
17.	13.01.2022		Выполнение измерений, расчётов, несложных построений. Выполнение ризовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом. Технология обработки текстильных материалов. Использование трикотажа и нетканых материалов для изготовления изделий.	1	ФГ: Уметь эффективно действовать в нестандартных жизненных ситуациях. В: <i>воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей),</i>	ПЭС: Понимание технологии обработки текстильных материалов;	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
18.	20.01.2022		Использование вариантов строчки косоугольного стежка (крестик, стебельчатая и др.) и/или вари-	1	ФГ: Уметь эффективно действовать в нестандартных жизненных ситуациях.	ПЭС: Выполнение простейшего ремонта изделий (пришивание пуговиц);	http://school-collection.edu.ru/catalog/	См. методические рекомендации, с.1, п.1.2

№ уро-ка	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (ПУ ПЭС))	ЦОР* (для учителя)	Ссылка на методические рекомендации (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			<p>антов строчки петельного стежка для соединения деталей изделия и отделки.</p> <p>Пришивание пуговиц (с двумя-четырьмя отверстиями).</p> <p>Изготовление швейных изделий из нескольких деталей.</p> <p>Использование дополнительных материалов.</p> <p>Комбинирование разных материалов в одном изделии.</p>		В: <i>ориентация на трудовую деятельность, получение профессии,</i>			
Модуль 3. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ								
19. 20. 21. 22.	27.010 3.0210. 0217.0 2.2022		Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным)	4	<p>ФГ: Формулировать цель деятельности, планировать и при необходимости изменять ее, словесно аргументируя эти изменения, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.</p> <p>В: <i>достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;</i></p>	ПЭС: Конструирование и моделирование изделия из наборов «Конструктор» по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным);	http://school-collection.edu.ru/catalog/	

№ уро-ка	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (ПУ ПЭС))	ЦОР* (для учителя)	Ссылка на методические рекомендации (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
23. 24. 25.	24.020 3.03.10. 03.202 2		Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор», их использование в изделиях; жёсткость и устойчивость конструкции	3	ФГ: Формулировать цель деятельности, планировать и при необходимости изменять ее, словесно аргументируя эти изменения, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию. В: <i>воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей),</i>	ПЭС: Умение использовать виды соединения деталей конструкции — подвижное и неподвижное, различать способы подвижного и неподвижного соединения деталей наборов типа «Конструктор», их использование в изделиях, жёсткость и устойчивость конструкции;	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
26. 27.	17.032 4.03.20 22		Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций	2	ФГ: Работать в группе, команде; В: <i>воспитание стремления к познанию себя и других людей,</i>	ПЭС: Умение создавать простые макеты и модели архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций;	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
28.	10.10.2 022		Выполнение заданий на доработку конструкций (отдельных узлов, соединений) с учётом дополнительных условий (требований)	1	ФГ: Приспосабливаться к новым, непривычным требованиям и условиям, организовать работу группы.	ПЭС: Умение дорабатывать конструкции (отдельных узлов, соединений) с учётом дополнительных условий (требований);	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
29.	11.10.2 022		Использование измерений и построений для решения практических задач	1	ФГ: Использовать математические понятия и инструменты.	ПЭС: Использование измерения и построения для решения практических задач	http://school-collection.edu.ru/catalog/	

№ уро-ка	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (ПУ ПЭС))	ЦОР* (для учителя)	Ссылка на методические рекомендации (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					В: воспитание уважения к труду,			
30.	12.10.2022		Решение задач на мысленную трансформацию трёхмерной конструкции в развёртку (и наоборот)	1	ФГ: Читать чертежи, схемы, графики; В: воспитание уважения к труду,	ПЭС: Решение задачи на транс-формацию трёхмерной конструкции в развёртку (и наоборот);	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
Модуль 4. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ								
31.	28.04.2022		Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации	1	ФГ: Находить и отбирать необходимую информацию В: <i>личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе,</i>	ПЭС: Использование измерительных инструментов; выбирая подходящие единицы измерения;	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
32.	05.05.2022		Информационные технологии. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и др.	1	ФГ: Искать информацию в сети Интернет В: <i>достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;</i>	ПЭС: Умение различать основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком;	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
33.	12.05.2022		Современный информационный мир. Персональный	1	ФГ: Искать информацию в сети Интернет	ПЭС: Умение различать, сравнивать источники информации, используемые человеком в быту: телевидение,	http://school-collection.edu.ru/catalog/	

№ уро-ка	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (ПУ ПЭС))	ЦОР* (для учителя)	Ссылка на методические рекомендации (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			компьютер (ПК) и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации		В: <i>развитие навыков безопасного поведения</i>	радио, печатные издания, персональный компьютер и др.;		
34.	19.05.2022		Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет, видео, DVD). Работа с текстовым редактором Microsoft Word или другим	1	ФГ: Использовать графические редакторы В: <i>развитие навыков безопасного поведения</i>	ПЭС: Умение работать с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет, видео, DVD);	http://school-collection.edu.ru/catalog/	

Поурочное планирование по предмету технология для 4 класса (с использованием учебника «Технология» Е.А. Лутцева)

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке)	Контроль* (проверяемые элементы содержания (ПУ ПЭС))	ЦОР**	Ссылка на методические рекомендации (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
1	2	3	4	5	6	8	9	
Модуль 1. ТЕХНОЛОГИИ, ПРОФЕССИИ И ПРОИЗВОДСТВА								
1	02.09.2022		Профессии и технологии современного мира.	1	ФГ: Уметь эффективно действовать в нестандартных жизненных ситуациях. В: Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	ПЭС: Изучение важности подготовки, организации, уборки, поддержания порядка рабочего места людьми разных профессий;	Московский чемпионат KidSkills https://kidskills.mcrrp.o.ru/	
2	09.09.2022		Использование достижений науки в развитии технического прогресса.	1	ФГ: Занимать активную гражданскую позицию по вопросам, научно объяснять явления; В: личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде	ПЭС: Рассмотрение профессии и технологии современного мира, использование достижений науки в развитии технического прогресса	Музей занимательных наук «Кварки» http://kvarky.ru/?yadclid=96953947&yadordid=171288717&yclid=4427621301172043775	

№ уро ка	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке)	Контроль* (проверяемые элементы содержания (ПУ ПЭС)	ЦОР**	Ссылка на методические рекомендации (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
3-4	16.09.2022 23.09.2022		Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и др.)	2	ФГ: Понимать особенности естественно-научного исследования; интерпретировать данные и использовать научные доказательства. В: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе,	ПЭС: Рассматривание использование нефти в производстве как универсального сырья. Называть материалы, получаемые из нефти;	Город мастеров «Мастерславль» https://www.masterslavl.ru/	
5	30.09.2022		Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и др.)	1	ФГ: Уметь обратиться за экстренной помощью к специализированным службам; В: воспитание стремления к познанию себя и других людей,	ПЭС: Рассматривание профессии и технологии современного мира, использование достижений науки в развитии технического прогресса;	Музей Москвы https://mosmuseum.ru/	
6-7	07.10.2022 14.10.2022		Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты	2	ФГ: Находить и отбирать необходимую информацию из книг, справочников, энциклопедий и др. печатных текстов; В: воспитание стремления к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.	ПЭС: Изучение влияния современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты;	https://youtu.be/vKtCHZUwMfY	
8-9	21.10.2022 28.10.2022		Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Береж-	2	ФГ: Проявление организационных умений и навыков, а именно способности ставить и словесно формулировать цель деятельности, планировать и при	ПЭС: Умение приводить примеры традиций и праздников народов России, ремёсел, обычаев и производств, связанных с изучаемыми ма-	Музей «Филимоновская игрушка» http://www.filimonovo-museum.ru/	

№ уро ка	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке)	Контроль* (проверяемые элементы содержания (ПУ ПЭС)	ЦОР**	Ссылка на методические рекомендации (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			ное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и др.)		необходимости изменять ее, словесно аргументируя эти изменения, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию. <i>В: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;</i>	териалами и производствами;		
10	11.11.2022		Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений)	1	ФГ:Приспосабливаться к новым, непривычным требованиям и условиям, организовать работу группы. <i>В: личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе,</i>	ПЭС:Использование конструктивных и художественных свойств материалов в зависимости от поставленной задачи;	Музей занимательных наук «Экспериментаниум» https://experimentanium.ru/	
11	18.11.2022		Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года	1	ФГ:Работать в группе, команде; расположить к себе других людей; не поддаваться колебаниям своего настроения, <i>В: воспитание стремления к познанию себя и других людей,</i>	ПЭС:Соблюдение правил безопасной работы, умение выбирать инструменты и приспособления в зависимости от технологии изготавливаемых изделий. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов, с которыми ученики работают на уроках;	Музей занимательных наук «Кварки» http://kvarky.ru/yadclid=96953947&yadordid=171288717&yadclid=4427621301172043775	

№ уро ка	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке)	Контроль* (проверяемые элементы содержания (ПУ ПЭС)	ЦОР**	Ссылка на методические рекомендации (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
12	25.11.2022		Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов	1	ФГ: Уметь эффективно действовать в нестандартных жизненных ситуациях.	ПЭС: Умение осознанно выбирать материалы в соответствии с конструктивными особенностями изделия;	Государственный музей Палехского искусства http://muzei-paleh.ru/	
Модуль 2. ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ								
13	02.12.2022		Синтетические материалы — ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами. Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с дополнительными/изменёнными требованиями к изделию	1	ФГ: Применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты. <i>В: личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде</i>	ПЭС: Выстраивание простых чертежей/эскизов развёртки изделия. Выполнение разметки деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Решение задач на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертёж, эскиз;	Музей «Филимоновская игрушка» http://www.filimono-ovo-museum.ru/ Музей «Дымковская игрушка» http://dymkatoy.ru/Muzey.htm	
14	09.12.2022		Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия.	1	ФГ: Читать чертежи, схемы, графики; <i>В: воспитание дружелюбия и взаимопомощи,</i>	ПЭС: Выполнение несложных расчётов размеров деталей изделия, ориентироваться на образец, эскиз, технический рисунок или чертёж;	Музей бумаги «Бузеон» https://buzeon.ru/	

№ уро-ка	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке)	Контроль* (проверяемые элементы содержания (ПУ ПЭС)	ЦОР**	Ссылка на методические рекомендации (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия					
15	16.12.2022		<p>Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии.</p> <p>Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов. Освоение доступных художественных техник</p>	1	<p>ФГ:Применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты.</p> <p><i>В: формирование эстетической культуры</i></p>	<p>ПЭС:Чтение и анализ графических схем, чертежей развёрток, технических рисунков изделий; создание эскизов развёрток по образцу и заданным условиям;</p>	<p>Город мастеров «Кидбург» https://moscow.kidburg.ru/</p>	
16	23.12.2022		<p>Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования.</p> <p>Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия</p>	1	<p>ФГ:Использовать измерительные инструменты; выбирая подходящие единицы измерения;</p> <p><i>В: формирование эстетической культуры</i></p>	<p>ПЭС:Умение различать натуральные (растительного и животного происхождения) и химические (искусственные и синтетические) ткани, определять свойства синтетических тканей. Умение сравнивать свойства синтетических и натуральных тканей;</p>	<p>Город мастеров «Кидбург» https://moscow.kidburg.ru/</p>	
17	13.01.2022		<p>Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным.</p>	1	<p>ФГ:Использовать измерительные инструменты;</p>	<p>ПЭС:Выполнение раскроя деталей по готовым собственным несложным лекалам (выкройкам);</p>	<p>Всероссийский музей декоративного искусства https://damuseum.ru/</p>	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке)	Контроль* (проверяемые элементы содержания (ПУ ПЭС)	ЦОР**	Ссылка на методические рекомендации (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и др.), её назначение (соединение и отделка деталей) и/или строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные)		выбирая подходящие единицы измерения;	Самостоятельное выполнение практической работы с опорой на рисунки, схемы, чертежи;		
18	20.01.2022		Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий. Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами. Комбинированное использование разных материалов	1	ФГ: Уметь эффективно действовать в нестандартных жизненных ситуациях. В: воспитание уважения к труду,	ПЭС: Умение подбирать ручные строчки для сшивания и отделки изделий;	Московский чемпионат KidSkills https://kidskills.mcrrp.ru/	
Модуль 3. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ								
19	27.01.2022		Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и др.)	1	ФГ: Заботиться о своем здоровье; вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.	ПЭС: Умение учитывать при выполнении практической работы современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и др.);	Музей лего «Брикстар» https://brickstar.ru/	

№ уро ка	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке)	Контроль* (проверяемые элементы содержания (ПУ ПЭС)	ЦОР**	Ссылка на методические рекомендации (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					<i>В: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе</i>			
20	03.02.2022		Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по проектному заданию или собственному замыслу. (времени — час, минута). Определение времени по часам	1	ФГ:Ставить и словесно формулировать цель деятельности, планировать и при необходимости изменять ее, словесно аргументируя эти изменения, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию. <i>В: воспитание стремления к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.</i>	ПЭС:Умение анализировать конструкцию реального объекта, сравнивать его с образцом и определять основные элементы его конструкции. Использовать свойства металлического и пластмассового конструктора при создании объёмных изделий;	Музей Лего http://lets-go-museum.ru/#about	
21	10.02.2022		Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ	1	ФГ:Работать в группе, команде; расположить к себе других людей; не поддаваться колебаниям своего настроения, приспосабливаться к новым, непривычным требованиям и условиям, организовать работу группы. <i>В:воспитание дружелюбия и взаимопомощи,</i>	ПЭС:Умение анализировать и обсуждать конструктивные особенности изделий сложной конструкции; подбирать технологию изготовления сложной конструкции;	«Роботостанция» http://xn--80abwtcb1lj6b9fxn--plai/	
22-23-24-25	17.02.2022 24.02.2022		Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы	4	ФГ:Применять стратегии и способы решения задач; <i>В: формирование эстетической культуры на основе</i>	ПЭС:Осуществление поиска оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических	«Роботостанция» http://xn--80abwtcb1lj6b9fxn--plai/	

№ уро ка	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке)	Контроль* (проверяемые элементы содержания (ПУ ПЭС)	ЦОР**	Ссылка на методические рекомендации (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
	03.03.2022 10.03.2022		робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота		<i>российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;</i>	проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ (изменение конструкции изделия, способов отделки, соединения деталей и др.);		
26-27	17.03.2022 24.03.2022		Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота	2	ФГ:Проявление организационных умений и навыков, а именно способности ставить и словесно формулировать цель деятельности, планировать и при необходимости изменять ее, словесно аргументируя эти изменения, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию. <i>В: воспитание уважения к труду</i>	ПЭС:Умение составлять простой алгоритм действий робота;	Проект «Собираем робота в», ID: 584, ссылка: https://uchebnik.mos.ru/material/globalab/584	
28	07.04.2022		Преобразование конструкции робота. Презентация робота	1	ФГ:Применять стратегии и способы решения задач; <i>В: воспитание уважения к труду</i>	ПЭС:Умение выполнять простейшее преобразование конструкции робота;	Проект «Собираем робота в», ID: 584, ссылка: https://uchebnik.mos.ru/material/globalab/584	
Модуль 4. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ								
29	14.04.2022		Работа с доступной информацией в Интернете и на	1	ФГ:Искать информацию в сети Интернет; <i>В: воспитание стремления к познанию себя и других</i>	ПЭС:Умение использовать различные способы получения, передачи и хранения информации;	Музейная галерея «Кварки» http://kvarky.ru/?yadclid=969	

№ уро ка	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке)	Контроль* (проверяемые элементы содержания (ПУ ПЭС)	ЦОР**	Ссылка на методические рекомендации (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			цифровых носителях информации		<i>людей, природы и общества, к получению знаний</i>		53947&yador did=171288717&yclid=4427621301172043775	
30	21.04.2022		Электронные и медиа-ресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности	1	ФГ:Искать информацию в сети Интернет; <i>В: воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний</i>	ПЭС:Умение находить и отбирать разные виды информации в Интернете по заданным критериям, для презентации проекта;	Галерея компьютерной эволюции http:// gallery.oldi.ru	
31	28.04.2022		Работа с готовыми цифровыми материалами	1	ФГ:Искать информацию в сети Интернет; создавать и распечатывать тексты; работать с электронными таблицами; использовать графические редакторы. <i>В: ориентация на трудовую деятельность, полученные профессии,</i>	ПЭС:Умение наблюдать и соотносить разные информационные объекты в учебнике (текст, иллюстративный материал, текстовый план, слайдовый план) и делать выводы и обобщения;	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2100056?menuReferer=catalogue	
32-33	05.05.2022 12.05.2022		Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и др.	2	ФГ:Искать информацию в сети Интернет; создавать и распечатывать тексты; работать с электронными таблицами; использовать графические редакторы. <i>В: ориентация на трудовую деятельность, полученные профессии,</i>	ПЭС:Умение выбирать средства ИКТ, компьютерные программы для презентации разработанных проектов;	Сценарий урока «Оформление слайдов в программе PowerPoint», ID:2105881, ссылка: https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2105881?menuReferer=catalogue	

№ уро ка	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке)	Контроль* (проверяемые элементы содержания (ПУ ПЭС)	ЦОР**	Ссылка на методические рекомендации (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
34	19.05.2022		Создание презентаций в программе PowerPoint или другой	1	ФГ:Искать информацию в сети Интернет; создавать и распечатывать тексты; работать с электронными таблицами; использовать графические редакторы. <i>В: ориентация на трудовую деятельность, получение профессии,</i>	ПЭС:Умение набирать текст и размещать его на слайде программы PowerPoint (или другой), размещать иллюстративный материал на слайде, выбирать дизайн слайда;	Сценарий урока «Оформление слайдов в программе PowerPoint», ID:2105881, ссылка: https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2105881?menuReferrer=catalogue	