

Календарно- тематическое планирование по предмету математика для 1 класса (с использованием учебника Математика (в 2 частях), 1 класс /Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»

*ФГ (функциональная грамотность); *ПЭС (планируемые элементы содержания); *КЭС (контролируемые элементы содержания); *ЦОР (цифровые образовательные ресурсы)

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (планируемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителя *	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
1	2	3	4	5	6	8	9	
1.	12.09.2022		Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 1	1	ФГ: Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Пробуждать интерес к предмету через игру;</i>	ПЭС: Чтение; запись; сравнение чисел в пределах 20;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/main/305516/	
2.	13.09.2022		Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 2	1	ФГ: Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Пробуждать интерес к предмету через игру;</i>	ПЭС: Чтение; запись; сравнение чисел в пределах 20;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/main/305516/	
3.	14.09.2022		Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 3	1	ФГ: Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Пробуждать интерес к предмету через игру;</i>	ПЭС: Чтение; запись; сравнение чисел в пределах 20;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/main/305516/	
4.	15.09.2022		Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 4	1	ФГ: Распознавать числа; выражения; количества и формы.;	ПЭС: Чтение; запись; сравнение чисел в пределах 20;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/main/305516/	

№ уро-ка	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (планируемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителя *	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					<i>Пробуждать интерес к предмету через игру;</i>			
5.	19.09.2022		Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 5	1	ФГ: Распознавать числа; выражения; количества и формы.; <i>Способствовать формированию внимательности, усидчивости у учащихся на уроке</i>	ПЭС: Чтение; запись; сравнение чисел в пределах 20;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/main/305516/	
6.	20.09.2022		Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 6	1	ФГ: Распознавать числа; выражения; количества и формы.; <i>Способствовать формированию внимательности, усидчивости у учащихся на уроке;</i>	ПЭС: Чтение; запись; сравнение чисел в пределах 20;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/main/305516/	
7.	21.09.2022		Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 7	1	ФГ: Распознавать числа; выражения; количества и формы.; <i>Способствовать формированию внимательности, усидчивости у учащихся на уроке;</i>	ПЭС: Чтение; запись; сравнение чисел в пределах 20;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/main/305516/	
8.	22.09.2022		Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 8	1	ФГ: Распознавать числа; выражения; количества и формы.;	ПЭС: Чтение; запись; сравнение чисел в пределах 20;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/main/305516/	

№ уро-ка	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (планируемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителя *	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					<i>Воспитывать аккуратность при работе в тетради;</i>			
9.	26.09.2022		Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 9	1	ФГ: Распознавать числа; выражения; количества и формы.; <i>Воспитывать аккуратность при работе в тетради;</i>	ПЭС: Чтение; запись; сравнение чисел в пределах 20;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/main/305516/	
10.	27.09.2022		Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Обобщение знаний. <i>Математический диктант с данными по географии Тюменской области.</i>	1	ФГ: Распознавать числа; выражения; количества и формы.; <i>Воспитывать аккуратность при работе в тетради;</i>	ПЭС: Чтение; запись; сравнение чисел в пределах 20;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/main/305516/	
11.	28.09.2022		Числа. Единица счёта. Десяток	1	ФГ: Распознавать числа; выражения; количества и формы.; <i>Воспитывать дисциплинарные традиции (подготовка к уроку, поднятая правая рука при желании ответить на уроке);</i>	ПЭС: Чтение; запись; сравнение чисел в пределах 20;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/main/305516/	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (планируемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителя *	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
12.	29.09.2022		Числа. Счёт предметов, запись результата цифрами	1	ФГ: Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Воспитывать дисциплинарные традиции (подготовка к уроку, поднятая правая рука при желании ответить на уроке);</i>	ПЭС: Чтение; запись; сравнение чисел в пределах 20;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/main/155414/	
13.	03.10.2022		Числа. Порядковый номер объекта при заданном порядке счёта. <i>Составление и решение задач с данными о животных Тюменской области.</i>	1	ФГ: Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений, взаимопонимания, умения работать друг с другом; воспитанию интереса к предмету;</i>	ПЭС: Чтение; запись; сравнение чисел в пределах 20;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/main/155414/	
14.	04.10.2022		Числа. Сравнение чисел по количеству: больше, меньше, столько же	1	ФГ: Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений, взаимопонимания, умения работать друг с другом; воспитанию интереса к предмету;</i>	ПЭС: Чтение; запись; сравнение чисел в пределах 20;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/main/122010/	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (планируемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителя *	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
15.	05.10.2022		Числа. Сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же. <i>Математический диктант с данными о птицах Тюменской области.</i>	1	ФГ: Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений, взаимопонимания, умения работать друг с другом; воспитанию интереса к предмету;</i>	ПЭС: Чтение; запись; сравнение чисел в пределах 20;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/main/122010/	
16.	06.10.2022		Числа. Число и цифра 0 при измерении, вычислении	1	ФГ: Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений, взаимопонимания, умения работать друг с другом; воспитанию интереса к предмету;</i>	ПЭС: Чтение; запись; сравнение чисел в пределах 20;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/main/122085/	
17.	10.10.2022		Числа. Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение	1	ФГ: Распознавать числа; выражения; количества и формы.; <i>Способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений, взаимопонимания, умения работать друг с другом;</i>	ПЭС: Чтение; запись; сравнение чисел в пределах 20;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/main/121552/	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (планируемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителя *	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
18.	11.10.2022		Числа. Однозначные и двузначные числа. <i>Составление и решение задач с данными о реках Тюменской области.</i>	1	ФГ: Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений, взаимопонимания, умения работать друг с другом;</i>	ПЭС: Различение однозначных; двузначных чисел;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4127/main/293454/	См. методические рекомендации, с.1, п.1.2
19.	12.10.2022		Числа. Увеличение числа на несколько единиц	1	ФГ: Распознавать числа; выражения; количества и формы <i>Воспитывать дисциплинарные традиции (подготовка к уроку, поднятая правая рука при желании ответить на уроке);</i>	ПЭС: Увеличение (уменьшение) числа на некоторое число. Разностное сравнение чисел;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	
20.	13.10.2022		Числа. Уменьшение числа на несколько единиц	1	ФГ: Распознавать числа; выражения; количества и формы <i>Воспитывать дисциплинарные традиции (подготовка к уроку, поднятая правая рука при желании ответить на уроке);</i>	ПЭС: Увеличение (уменьшение) числа на некоторое число. Разностное сравнение чисел;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	
21.	17.10.2022		Величины. Длина и её измерение с помощью заданной мерки. Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.	1	ФГ: Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию; а также способы решения задачи; <i>Воспитывать интерес к предмету, формирование</i>	ПЭС: Сравнение длин на основе измерения;	https://www.ya.klass.ru	

№ уро-ка	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (планируемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителя *	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			<i>Математический диктант с данными по географии Тюменской области.</i>		<i>коммуникативных навыков, навыков организации совместной деятельности, товарищества, отзывчивости и взаимопомощи.</i>			
22.	18.10.2022		Величины. Длина и её измерение с помощью заданной мерки. Сравнение длин отрезков	1	ФГ: Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию; а также способы решения задачи.; <i>Воспитывать интерес к предмету, формирование коммуникативных навыков, навыков организации совместной деятельности, товарищества, отзывчивости и взаимопомощи.</i>	ПЭС: Измерение длины;	https://www.ya.klass.ru	
23.	19.10.2022		Величины. Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче, старше — моложе, тяжелее — легче. <i>Математический диктант с данными о животных Тюменской области.</i>	1	ФГ: Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию; а также способы решения задачи.; <i>Воспитывать интерес к предмету, формирование коммуникативных навыков, навыков организации</i>	ПЭС: Измерение длины;	https://www.ya.klass.ru	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (планируемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителя *	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					<i>совместной деятельности, товарищества, отзывчивости и взаимопомощи.</i>			
24.	20.10.2022		Величины. Единицы длины: сантиметр	1	ФГ: Использовать измерительные инструменты; выбирая подходящие единицы измерения; <i>Воспитывать внимательность и интерес к математике;</i>	ПЭС: Единицы длины: сантиметр; дециметр – и соотношения между ними;	https://www.ya.klass.ru	
25.	24.10.2022		Величины. Единицы длины: дециметр	1	ФГ: Использовать измерительные инструменты; выбирая подходящие единицы измерения; <i>Воспитывать внимательность и интерес к математике;</i>	ПЭС: Измерение длины;	https://www.ya.klass.ru	
26.	25.10.2022		Величины. Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними	1	ФГ: Использовать измерительные инструменты; выбирая подходящие единицы измерения; <i>Воспитывать бережное отношение к своему здо-</i>	ПЭС: Сравнение длин на основе измерения;	https://www.ya.klass.ru	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (планируемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителя *	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					<i>ровью, чувство коллективизма, культуру поведения на уроке.</i>			
27.	26.10.2022		Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$	1	ФГ: Производить алгоритмические операции +;-; <i>Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, чувство коллективизма, культуру поведения на уроке.</i>	ПЭС: Сложение и вычитание чисел в пределах 20;	https://www.ya.klass.ru	
28.	27.10.2022		Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычисления вида $\square + 2, \square - 2$. <i>Составление и решение задач с данными о рыбах Тюменской области.</i>	1	ФГ: Производить алгоритмические операции +;-; <i>Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, чувство коллективизма, культуру поведения на уроке.</i>	ПЭС: Сложение и вычитание чисел в пределах 20;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	
29.	07.11.2022		Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычисления вида $\square + 3, \square - 3$	1	ФГ: Производить алгоритмические операции +;-; <i>Воспитывать бережное отношение к своему здо-</i>	ПЭС: Сложение и вычитание чисел в пределах 20;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	

№ уро-ка	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (планируемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителя *	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					<i>ровью, чувство коллективизма, культуру поведения на уроке.</i>			
30.	08.11.2022		Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычисления вида $\square + 4, \square - 4$ <i>Составление и решение задач с данными о птицах Тюменской области.</i>	1	ФГ: Производить алгоритмические операции +; -; <i>Проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.</i>	ПЭС: Сложение и вычитание чисел в пределах 20;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	
31.	09.11.2022		Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение и вычитание вида $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$	1	ФГ: Производить алгоритмические операции +; -; <i>Проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.</i>	ПЭС: Сложение и вычитание чисел в пределах 20;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	
32.	10.11.2022		Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание вида $6 - \square$	1	ФГ: Производить алгоритмические операции +; -; <i>Проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.</i>	ПЭС: Сложение и вычитание чисел в пределах 20;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	

№ уро-ка	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (планируемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителя *	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
33.	14.11.2022		Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание вида $7 - \square$	1	ФГ: Производить алгоритмические операции $+$; $-$; <i>Проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.</i>	ПЭС: Сложение и вычитание чисел в пределах 20;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	
34.	15.11.2022		Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание вида $8 - \square$ <i>Математический диктант с данными по географии Тюменской области.</i>	1	ФГ: Производить алгоритмические операции $+$; $-$; <i>Проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.</i>	ПЭС: Сложение и вычитание чисел в пределах 20;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	
35.	16.11.2022		Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание вида $9 - \square$	1	ФГ: Производить алгоритмические операции $+$; $-$; <i>Проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.</i>	ПЭС: Сложение и вычитание чисел в пределах 20;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	
36.	17.11.2022		Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание вида $10 - \square$	1	ФГ: Производить алгоритмические операции $+$; $-$; <i>Проявлять заинтересованность в приобретении и</i>	ПЭС: Сложение и вычитание чисел в пределах 20;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (планируемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителя *	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					<i>расширении знаний и способностей действий.</i>			
37.	21.11.2022		Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 2$	1	ФГ: Производить алгоритмические операции $+$; $-$; <i>Воспитывать навыки контроля и самоконтроля, аккуратность, положительную мотивацию к изучаемому предмету.</i>	ПЭС: Сложение и вычитание чисел в пределах 20;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	
38.	22.11.2022		Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 3$	1	ФГ: Производить алгоритмические операции $+$; $-$; <i>Воспитывать навыки контроля и самоконтроля, аккуратность, положительную мотивацию к изучаемому предмету.</i>	ПЭС: Сложение и вычитание чисел в пределах 20;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	
39.	23.11.2022		Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 4$	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Воспитывать навыки контроля и самоконтроля, аккуратность, положительную мотивацию к изучаемому предмету.</i>	ПЭС: Сложение и вычитание чисел в пределах 20;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	

№ уро-ка	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (планируемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителя *	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
40.	24.11.2022		Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 5$	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Воспитывать навыки контроля и самоконтроля, аккуратность, положительную мотивацию к изучаемому предмету.</i>	ПЭС: Сложение и вычитание чисел в пределах 20;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	
41.	28.11.2022		Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 6$, $\square + 7$	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Воспитывать навыки контроля и самоконтроля, аккуратность, положительную мотивацию к изучаемому предмету.</i>	ПЭС: Сложение и вычитание чисел в пределах 20;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	
42.	29.11.2022		Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 8$, $\square + 9$	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Воспитывать навыки контроля и самоконтроля, аккуратность, положительную мотивацию к изучаемому предмету.</i>	ПЭС: Сложение и вычитание чисел в пределах 20;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	
43.	30.11.2022		Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры.;	ПЭС: Сложение и вычитание чисел в пределах 20;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	

№ уро-ка	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (планируемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителя *	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			Вычитание с переходом через десяток вида 11 -□		<i>Воспитывать усидчивость, уверенность при выполнении заданий, ответственность, любознательность, аккуратность в выполнении работы.</i>			
44.	01.12.2022		Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 12 -□	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Воспитывать усидчивость, уверенность при выполнении заданий, ответственность, любознательность, аккуратность в выполнении работы.</i>	ПЭС: Сложение и вычитание чисел в пределах 20;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	
45.	05.12.2022		Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 13 -□	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Воспитывать усидчивость, уверенность при выполнении заданий, ответственность, любознательность, аккуратность в выполнении работы.</i>	ПЭС: Сложение и вычитание чисел в пределах 20;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	
46.	06.12.2022		Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры.	ПЭС: Сложение и вычитание чисел в пределах 20;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	

№ уро ка	Пла- ниру- емая дата про- веде- ния урока	Фак- тиче- ская дата прове- дения урока	Тема урока	Ко- ли- че- ство ча- сов	Формирование ФГ (эле- менты ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компо- нент</i>	Контроль* (планируе- мые элементы содер- жания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для ис- пользования учителя *	Ссылка на методиче- ские рекомендации для учителя (рекомен- дации по компенсации отсутствующих эле- ментов содержания)
			Вычитание с переходом через десяток вида 14 -□		<i>Воспитывать усидчи- вость, уверенность при выполнении заданий, от- ветственность, любозна- тельность, аккуратность в выполнении работы.</i>			
47.	07.12. 2022		Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 15 -□	1	<i>ФГ: Производить про- стые алгебраические про- цедуры. Воспитывать познава- тельную активность, уме- ние работать в коллек- тиве, умение оценивать себя и одноклассников.</i>	ПЭС: Сложение и вы- читание чисел в преде- лах 20;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	
48.	08.12. 2022		Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 16 -□	1	<i>ФГ: Производить простые алгебраические проце- дуры. Воспитывать познава- тельную активность, уме- ние работать в коллек- тиве, умение оценивать себя и одноклассников.</i>	ПЭС: Сложение и вы- читание чисел в преде- лах 20;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	
49.	12.12. 2022		Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 17 -□, 18 -	1	<i>ФГ: Производить простые алгебраические проце- дуры. Воспитывать познава- тельную активность, уме-</i>	ПЭС: Сложение и вы- читание чисел в преде- лах 20;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	

№ уро-ка	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (планируемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителя *	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					<i>ние работать в коллективе, умение оценивать себя и одноклассников.</i>			
50.	13.12.2022		Арифметические действия. Названия компонентов действий, результатов действия сложения	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Воспитывать познавательную активность, умение работать в коллективе, умение оценивать себя и одноклассников.</i>	ПЭС: Сложение и вычитание чисел в пределах 20;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	См. методические рекомендации, с.1, п.1.3
51.	14.12.2022		Арифметические действия. Названия компонентов действий, результатов действия вычитания	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Воспитывать толерантное отношение друг к другу, взаимное сотрудничество.</i>	ПЭС: Сложение и вычитание чисел в пределах 20;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	
52.	15.12.2022		Арифметические действия. Названия компонентов действий, результатов действий сложения и вычитания	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Воспитывать толерантное отношение друг к другу, взаимное сотрудничество.</i>	ПЭС: Сложение и вычитание чисел в пределах 20;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	См. методические рекомендации, с.1, п.3.3
53.	19.12.2022		Арифметические действия. Таблица сложения. Таблица	1	ФГ: Анализировать информацию; содержащуюся в графиках; таблицах;	ПЭС: Сложение и вычитание чисел в пределах 20;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	

№ уро-ка	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (планируемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителя *	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			сложения чисел в пределах 10		текстах и других источниках.; <i>Воспитывать толерантное отношение друг к другу, взаимное сотрудничество.</i>			
54.	20.12.2022		Арифметические действия. Таблица сложения. Таблица сложения чисел в пределах 20	1	ФГ: Анализировать информацию; содержащуюся в графиках; таблицах; текстах и других источниках.; <i>Воспитывать толерантное отношение друг к другу, взаимное сотрудничество.</i>	ПЭС: Сложение и вычитание чисел в пределах 20;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	
55.	21.12.2022		Арифметические действия. Переместительное свойство сложения.	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Прививать интерес к предмету, через игровые формы работы.</i>	ПЭС: Сложение и вычитание чисел в пределах 20;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	
56.	22.12.2022		Арифметические действия. Вычитание как действие, обратное сложению	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Прививать интерес к предмету, через игровые формы работы.</i>	ПЭС: Вычитание как действие обратное сложению;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	

№ уро-ка	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (планируемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителя *	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
57.	26.12.2022		Арифметические действия. Неизвестное слагаемое	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Прививать интерес к предмету, через игровые формы работы.</i>	ПЭС: Сложение и вычитание чисел в пределах 20;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	
58.	27.12.2022		Арифметические действия. Сложение одинаковых слагаемых	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Прививать интерес к предмету, через игровые формы работы.</i>	ПЭС: Сложение и вычитание чисел в пределах 20;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	
59.	28.12.2022		Арифметические действия. Счёт по 2, по 3, по 5	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Прививать интерес к предмету, через игровые формы работы.</i>	ПЭС: Сложение и вычитание чисел в пределах 20;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	
60.	29.12.2022		Арифметические действия. Прибавление и вычитание нуля	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Прививать интерес к предмету, через игровые формы работы.</i>	ПЭС: Сложение и вычитание чисел в пределах 20;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	
61.	09.01.2023		Арифметические действия. Сложение чисел без перехода через десяток.	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры.	ПЭС: Сложение и вычитание чисел в пределах 20;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	

№ уро-ка	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (планируемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителя *	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			Обобщение и систематизация знаний		<i>Воспитывать культуру поведения при фронтальной работе, групповой работе, самостоятельной работе.</i>			
62.	10.01.2023		Арифметические действия. Вычитание чисел без перехода через десяток. Обобщение и систематизация знаний	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Воспитывать культуру поведения при фронтальной работе, групповой работе, самостоятельной работе.</i>	ПЭС: Сложение и вычитание чисел в пределах 20;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	
63.	11.01.2023		Арифметические действия. Сложение чисел с переходом через десяток. Общий приём сложения с переходом через десяток	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Воспитывать культуру поведения при фронтальной работе, групповой работе, самостоятельной работе.</i>	ПЭС: Сложение и вычитание чисел в пределах 20;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	
64.	12.01.2023		Арифметические действия. Сложение чисел с переходом через десяток. Обобщение и систематизация знаний	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Воспитывать культуру поведения при фронталь-</i>	ПЭС: Сложение и вычитание чисел в пределах 20;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (планируемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителя *	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					<i>ной работе, групповой работе, самостоятельной работе.</i>			
65.	16.01.2023		Арифметические действия. Вычитание чисел с переходом через десяток. Общий приём вычитания с переходом через десяток	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Воспитывать культуру поведения при фронтальной работе, групповой работе, самостоятельной работе.</i>	ПЭС: Сложение и вычитание чисел в пределах 20;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	
66.	17.01.2023		Арифметические действия. Сложение чисел с переходом через десяток. Обобщение и систематизация знаний	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Воспитывать культуру поведения при фронтальной работе, групповой работе, самостоятельной работе.</i>	ПЭС: Сложение и вычитание чисел в пределах 20;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	
67.	18.01.2023		Текстовые задачи. Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Составление задач на сложение по рисунку, по схематическому рисунку, по записи решения	1	ФГ: Применять способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Способствовать воспитанию дружеских взаимоотно-</i>	ПЭС: Представление условия задачи в виде рисунка; схемы или другой модели;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	

№ уро-ка	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (планируемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителя *	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					<i>ношений, взаимопонимания, умения работать друг с другом;</i>			
68.	19.01.2023		Текстовые задачи. Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Составление задач на вычитание по рисунку, по схематическому рисунку, по записи решения. <i>Математический диктант с данными о животных Тюменской области.</i>	1	ФГ: Применять способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений, взаимопонимания, умения работать друг с другом;</i>	ПЭС: Решение задач в одно действие; запись ответа задачи;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	
69.	23.01.2023		Текстовые задачи. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче	1	ФГ: Применять способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений, взаимопонимания, умения работать друг с другом;</i>	ПЭС: Составление текстовой задачи по образцу;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	

№ уро-ка	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (планируемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителя *	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
70.	24.01.2023		Текстовые задачи. Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1	ФГ: Применять способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Воспитывать трудолюбие, культуру учебного труда, бережное отношение к окружающим, умение работать в паре.</i>	ПЭС: Представление условия задачи в виде рисунка; схемы или другой модели;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	
71.	25.01.2023		Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы. <i>Математический диктант с данными о птицах Тюменской области.</i>	1	ФГ: Применять способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Воспитывать трудолюбие, культуру учебного труда, бережное отношение к окружающим, умение работать в паре.</i>	ПЭС: Решение задач в одно действие; запись ответа задачи;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	
72.	26.01.2023		Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: за-	1	ФГ: Применять способы решения задач; задействовав знакомые	ПЭС: Составление текстовой задачи по образцу;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	

№ уро-ка	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (планируемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителя *	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			пись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение остатка		математические понятия и операции.; <i>Воспитывать трудолюбие, культуру учебного труда, бережное отношение к окружающим, умение работать в паре.</i>			
73.	30.01.2023		Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1	ФГ: Применять способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Воспитывать трудолюбие, культуру учебного труда, бережное отношение к окружающим, умение работать в паре.</i>	ПЭС: Решение задач в одно действие; запись ответа задачи;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	
74.	31.01.2023		Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	ФГ: Применять способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Воспитывать интерес к предмету, формирование</i>	ПЭС: Представление условия задачи в виде рисунка; схемы или другой модели;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (планируемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителя *	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			<i>Математический диктант с данными о достопримечательностях Тюменской области.</i>		<i>коммуникативных навыков, навыков организации совместной деятельности, товарищества, отзывчивости и взаимопомощи.</i>			
75.	01.02.2023		Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1	ФГ: Применять способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Воспитывать интерес к предмету, формирование коммуникативных навыков, навыков организации совместной деятельности, товарищества, отзывчивости и взаимопомощи.</i>	ПЭС: Составление текстовой задачи по образцу;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	
76.	02.02.2023		Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение чисел.	1	ФГ: Применять способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Воспитывать интерес к предмету, формирование</i>	ПЭС: Решение задач в одно действие; запись ответа задачи;	https://uchi.ru/teachers/lk/main	

№ уро-ка	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (планируемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителя *	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			<i>Математический диктант с данными по географии Тюменской области.</i>		<i>коммуникативных навыков, навыков организации совместной деятельности, товарищества, отзывчивости и взаимопомощи.</i>			
77.	06.02.2023		Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного первого слагаемого	1	ФГ: Применять способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Воспитывать интерес к предмету, формирование коммуникативных навыков, навыков организации совместной деятельности, товарищества, отзывчивости и взаимопомощи.</i>	ПЭС: Составление текстовой задачи по образцу;	https://uchi.ru/teachers/lk/main	
78.	07.02.2023		Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного второго слагаемого.	1	ФГ: Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.;	ПЭС: Решение задач в одно действие; запись ответа задачи;	https://uchi.ru/teachers/lk/main	

№ уро-ка	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (планируемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителя *	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			<i>Математический диктант с данными по географии Тюменской области.</i>		<i>Воспитывать интерес к предмету, формирование коммуникативных навыков, навыков организации совместной деятельности, товарищества, отзывчивости и взаимопомощи.</i>			
79.	08.02.2023		Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	ФГ: Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции; <i>Воспитывать интерес к предмету, формирование коммуникативных навыков, навыков организации совместной деятельности, товарищества, отзывчивости и взаимопомощи.</i>	ПЭС: Составление текстовой задачи по образцу;	https://uchi.ru/teachers/lk/mai u	
80.	09.02.2023		Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на	1	ФГ: Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые	ПЭС: Составление текстовой задачи по образцу;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	

№ уро-ка	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (планируемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителя *	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			нахождение неизвестного вычитаемого		математические понятия и операции; <i>Воспитывать интерес к предмету, формирование коммуникативных навыков, навыков организации совместной деятельности, товарищества, отзывчивости и взаимопомощи.</i>			
81.	13.02.2023		Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1	ФГ: Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции; <i>Учитывать разные мнения и стремиться к координации разных позиций в сотрудничестве.</i>	ПЭС: Представление условия задачи в виде рисунка; схемы или другой модели;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	
82.	14.02.2023		Текстовые задачи. Обнаружение недостающего элемента задачи, дополнение текста задачи числовыми данными	1	ФГ: Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические	ПЭС: Составление текстовой задачи по образцу;	https://uchi.ru/teachers/lk/main	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (планируемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителя *	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			(по иллюстрации, смыслу задачи, её решению). <i>Математический диктант с данными о животных Тюменской области.</i>		понятия и операции; <i>Учитывать разные мнения и стремиться к координации разных позиций в сотрудничестве.</i>			
83.	15.02.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы.; <i>Пробуждать интерес к предмету через игру;</i>	ПЭС: Расположение предметов и объектов по отношению к наблюдателю; к другому предмету: слева/справа; сверху/снизу; между. Объект и его отражение;	https://uchi.ru/teachers/lk/main	
84.	16.02.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений	1	ФГ: Распознавать числа; выражения; количества и формы.; <i>Пробуждать интерес к предмету через игру;</i>	ПЭС: Расположение предметов и объектов по отношению к наблюдателю; к другому предмету: слева/справа; сверху/снизу; между. Объект и его отражение;	https://uchi.ru/teachers/lk/main	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (планируемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителя *	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
85.	27.02.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений	1	ФГ: Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Пробуждать интерес к предмету через игру;</i>	ПЭС: Расположение предметов и объектов по отношению к наблюдателю; к другому предмету: слева/справа; сверху/снизу; между. Объект и его отражение;	https://uchi.ru/teachers/lk/main	
86.	28.02.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между	1	ФГ: Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Пробуждать интерес к предмету через игру;</i>	ПЭС: Расположение предметов и объектов по отношению к наблюдателю; к другому предмету: слева/справа; сверху/снизу; между. Объект и его отражение;	https://uchi.ru/teachers/lk/main	
87.	01.03.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Распознавание	1	ФГ: Распознавать числа; выражения; количества и формы.;	ПЭС: Распознавание геометрических фигур: куба; шара; круга;	https://uchi.ru/teachers/lk/main	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (планируемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителя *	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			объекта и его отражения		<i>Пробуждать интерес к предмету через игру;</i>	треугольника; прямоугольника (квадрата); прямой; отрезка; точки;		
88.	02.03.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Распознавание геометрических фигур: куба, шара	1	ФГ: Распознавать числа; выражения; количества и формы.; <i>Пробуждать интерес к предмету через игру;</i>	ПЭС: Распознавание геометрических фигур: куба; шара; круга; треугольника; прямоугольника (квадрата); прямой; отрезка; точки;	https://uchi.ru/teachers/lk/main	
89.	06.03.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Распознавание геометрических фигур: круга, треугольника, прямоугольника (квадрата)	1	ФГ: Распознавать числа; выражения; количества и формы.; <i>Пробуждать интерес к предмету через игру;</i>	ПЭС: Распознавание геометрических фигур: куба; шара; круга; треугольника; прямоугольника (квадрата); прямой; отрезка; точки;	https://uchi.ru/teachers/lk/main	
90.	07.03.2023		Пространственные отношения и	1	ФГ: Связывать между собой различные	ПЭС: Распознавание геометрических фигур: куба;	https://uchi.ru/teachers/lk/main	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (планируемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителя *	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			геометрические фигуры. Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Распознавание геометрических фигур: прямой, отрезка, точки		элементы знания и связанную с ними информацию; а также способы решения задачи.; <i>Пробуждать интерес к предмету через игру;</i>	шара; круга; треугольника; прямоугольника (квадрата); прямой; отрезка; точки;		
91.	09.03.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Изображение прямоугольника, квадрата, треугольника. Изображение геометрических фигур "от руки"	1	ФГ: Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, чувство коллективизма, культуру поведения на уроке.</i>	ПЭС: Изображение с использованием линейки геометрических фигур: многоугольника; треугольника; прямоугольника (квадрата); прямой; отрезка;	https://uchi.ru/teachers/lk/main	
92.	13.03.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки.	1	ФГ: Использовать измерительные инструменты; выбирая подходящие единицы измерения; <i>Воспитывать бережное отношение к своему здо-</i>	ПЭС: Изображение с использованием линейки геометрических фигур: многоугольника; треугольника; прямоугольника (квадрата);	https://uchi.ru/teachers/lk/main	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (планируемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителя *	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			Изображение с использованием линейки геометрических фигур: многоугольника, треугольника		<i>ровью, чувство коллективизма, культуру поведения на уроке.</i>	прямой; отрезка;		
93.	14.03.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки. Изображение с использованием линейки геометрических фигур: прямоугольника (квадрата)	1	ФГ: Использовать измерительные инструменты; выбирая подходящие единицы измерения; <i>Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, чувство коллективизма, культуру поведения на уроке.</i>	ПЭС: Изображение с использованием линейки геометрических фигур: многоугольника; треугольника; прямоугольника (квадрата); прямой; отрезка;	https://uchi.ru/teachers/lk/main	
94.	15.03.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки. Изображение с использованием линейки геометрических фигур: прямой, отрезка	1	ФГ: Использовать измерительные инструменты; выбирая подходящие единицы измерения; <i>Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, чувство коллективизма, культуру поведения на уроке.</i>	ПЭС: Изображение с использованием линейки геометрических фигур: многоугольника; треугольника; прямоугольника (квадрата); прямой; отрезка;	https://uchi.ru/teachers/lk/main	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (планируемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителя *	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
95.	16.03.2023		<p>Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки.</p> <p>Изображение с использованием линейки геометрических фигур: многоугольника, треугольника, прямоугольника (квадрата), прямой, отрезка</p>	1	<p>ФГ: Использовать измерительные инструменты; выбирая подходящие единицы измерения;</p> <p><i>Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, чувство коллективизма, культуру поведения на уроке.</i></p>	<p>ПЭС: Изображение с использованием линейки геометрических фигур: многоугольника; треугольника; прямоугольника (квадрата); прямой; отрезка;</p>	https://interneturok.ru/lesson/matematika/1-klass	
96.	27.03.2023		<p>Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки; измерение длины отрезка в сантиметрах. Прямоугольник.</p> <p>Квадрат. Построение прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге</p>	1	<p>ФГ: Использовать измерительные инструменты; выбирая подходящие единицы измерения;</p> <p><i>Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, чувство коллективизма, культуру поведения на уроке.</i></p>	<p>ПЭС: Изображение с использованием линейки геометрических фигур: многоугольника; треугольника; прямоугольника (квадрата); прямой; отрезка;</p>	https://interneturok.ru/lesson/matematika/1-klass	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (планируемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителя *	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
97.	28.03.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, измерение длины отрезка в сантиметрах	1	ФГ: Использовать измерительные инструменты; выбирая подходящие единицы измерения; <i>Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, чувство коллективизма, культуру поведения на уроке.</i>	ПЭС: Изображение с использованием линейки геометрических фигур: многоугольника; треугольника; прямоугольника (квадрата); прямой; отрезка;	https://interneturok.ru/lesson/matematika/1-klasse	
98.	29.03.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, измерение длины отрезка в сантиметрах. Измерение длины в дециметрах и сантиметрах	1	ФГ: Использовать измерительные инструменты; выбирая подходящие единицы измерения; <i>Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, чувство коллективизма, культуру поведения на уроке.</i>	ПЭС: Изображение с использованием линейки геометрических фигур: многоугольника; треугольника; прямоугольника (квадрата); прямой; отрезка;	https://yandex.ru/video/preview/	
99.	30.03.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, измерение длины отрезка в сантиметрах. Сравнение длин отрезков	1	ФГ: Использовать измерительные инструменты; выбирая подходящие единицы измерения; <i>Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, чувство коллективизма, культуру поведения на уроке.</i>	ПЭС: Изображение с использованием линейки геометрических фигур: многоугольника; треугольника; прямоугольника (квадрата); прямой;	https://yandex.ru/video/preview/	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (планируемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителя *	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
						отрезка;		
100.	03.04.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, измерение длины. Сложение и вычитание длин отрезков	1	ФГ: Использовать измерительные инструменты; выбирая подходящие единицы измерения; <i>Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, чувство коллективизма, культуру поведения на уроке.</i>	ПЭС: Изображение с использованием линейки геометрических фигур: многоугольника; треугольника; прямоугольника (квадрата); прямой; отрезка;	https://yandex.ru/video/preview/?	
101.	04.04.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Длина стороны прямоугольника, квадрата, треугольника	1	ФГ: Использовать измерительные инструменты; выбирая подходящие единицы измерения; <i>Воспитывать трудолюбие, культуру учебного труда, бережное отношение к окружающим, умение работать в паре.</i>	ПЭС: Изображение с использованием линейки геометрических фигур: многоугольника; треугольника; прямоугольника (квадрата); прямой; отрезка;	https://yandex.ru/video/preview/?	
102.	05.04.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки.	1	ФГ: Использовать измерительные инструменты; выбирая подходящие единицы измерения; <i>Воспитывать трудолюбие, культуру учебного</i>	ПЭС: Изображение с использованием линейки геометрических фигур: многоугольника; треугольника;	https://yandex.ru/video/preview/	

№ уро-ка	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (планируемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителя *	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			Решение геометрических задач на построение		<i>труда, бережное отношение к окружающим, умение работать в паре.</i>	прямоугольника (квадрата); прямой; отрезка;		
103.	06.04.2023		Математическая информация. Сбор данных об объекте по образцу	1	ФГ: Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию; а также способы решения задачи.; <i>Воспитывать трудолюбие, культуру учебного труда, бережное отношение к окружающим, умение работать в паре.</i>	ПЭС: Сравнение двух или более предметов;	https://yandex.ru/video/preview/	
104.	10.04.2023		Математическая информация Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер)	1	ФГ: Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию; а также способы решения задачи.; <i>Воспитывать трудолюбие, культуру учебного труда, бережное отношение к окружающим, умение работать в паре.</i>	ПЭС: Сравнение двух или более предметов;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	
105.	11.04.2023		Математическая информация Характеристики объекта, группы	1	ФГ: Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними	ПЭС: Сравнение двух или более предметов;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	

№ уро-ка	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (планируемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителя *	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			объектов (количество, форма, размер). Сравнение двух или более предметов		информацию; а также способы решения задачи.; <i>Воспитывать трудолюбие, культуру учебного труда, бережное отношение к окружающим, умение работать в паре.</i>			
106.	12.04.2023		Математическая информация. Выбор предметов по образцу (по заданным признакам)	1	ФГ: Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию; а также способы решения задачи.; <i>Воспитывать культуру поведения при фронтальной работе, групповой работе, самостоятельной работе.</i>	ПЭС: Сравнение двух или более предметов;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	
107.	13.04.2023		Математическая информация Группировка объектов по заданному признаку	1	ФГ: Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию; а также способы решения задачи.; <i>Воспитывать культуру поведения при фронтальной работе, групповой работе, самостоятельной работе.</i>	ПЭС: Группировка объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (планируемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителя *	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
108.	17.04.2023		Математическая информация Группировка объектов по заданному признаку. Группировка по самостоятельно установленному признаку	1	ФГ: Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию; а также способы решения задачи.; <i>Воспитывать культуру поведения при фронтальной работе, групповой работе, самостоятельной работе.</i>	ПЭС: Группировка объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	
109.	18.04.2023		Математическая информация Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1	ФГ: Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию; а также способы решения задачи.; <i>Воспитывать культуру поведения при фронтальной работе, групповой работе, самостоятельной работе.</i>	ПЭС: Нахождение и название закономерности в ряду объектов повседневной жизни;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	
110.	19.04.2023		Математическая информация. Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1	ФГ: Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию; а также способы решения задачи.; <i>Воспитывать культуру поведения при фронтальной</i>	ПЭС: Верные (истинные) и неверные (ложные) элементарные логические высказывания;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	

№ уро-ка	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (планируемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителя *	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					<i>ной работе, групповой работе, самостоятельной работе.</i>			
111.	20.04.2023		Математическая информация. Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	ФГ: Анализировать информацию; содержащуюся в графиках; таблицах; текстах и других источниках.; <i>Воспитывать дисциплинарные традиции (подготовка к уроку, поднятая правая рука при желании ответить на уроке);</i>	ПЭС: Чтение таблицы (из двух-трёх столбцов); извлечение одного или нескольких данных из строки; столбца; внесение одного-двух данных в таблицу;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	
112.	24.04.2023		Математическая информация Извлечение данного из строки, столбца	1	ФГ: Анализировать информацию; содержащуюся в графиках; таблицах; текстах и других источниках.; <i>Воспитывать дисциплинарные традиции (подготовка к уроку, поднятая правая рука при желании ответить на уроке);</i>	ПЭС: Чтение таблицы (из двух-трёх столбцов); извлечение одного или нескольких данных из строки; столбца; внесение одного-двух данных в таблицу;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	
113.	25.04.2023		Математическая информация. Внесение одного-двух данных в таблицу	1	ФГ: Анализировать информацию; содержащуюся в графиках; таблицах; текстах и других источниках.;	ПЭС: Чтение таблицы (из двух-трёх столбцов); извлечение одного или нескольких данных из строки;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	

№ уро-ка	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (планируемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителя *	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					<i>Воспитывать дисциплинарные традиции (подготовка к уроку, поднятая правая рука при желании ответить на уроке);</i>	столбца; внесение одного-двух данных в таблицу;		
114.	26.04.2023		Математическая информация. Чтение рисунка, схемы 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1	ФГ: Анализировать информацию; содержащуюся в графиках; таблицах; текстах и других источниках.; <i>Воспитывать дисциплинарные традиции (подготовка к уроку, поднятая правая рука при желании ответить на уроке);</i>	ПЭС: Первоначальные представления о научной картине мира.;	https://uchi.ru/teachers/lk/mai n	
115.	27.04.2023		Математическая информация Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1	ФГ: Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию; а также способы решения задачи.; <i>Воспитывать дисциплинарные традиции (подготовка к уроку, поднятая правая рука при желании ответить на уроке);</i>	ПЭС: Познавательные интересы; активность; инициативность; любопытность и самостоятельность в познании;	https://uchi.ru/teachers/lk/mai n	
116.	02.05.2023		Математическая информация	1	ФГ: Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними	ПЭС: Первоначальные представления о научной картине	https://uchi.ru/teachers/lk/mai n	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (планируемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителя *	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины		информацию; а также способы решения задачи; <i>Воспитывать дисциплинарные традиции (подготовка к уроку, поднятая правая рука при желании ответить на уроке);</i>	мира.;		
117.	03.05.2023		Математическая информация Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с построением геометрических фигур	1	ФГ: Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию; а также способы решения задачи; <i>Воспитывать дисциплинарные традиции (подготовка к уроку, поднятая правая рука при желании ответить на уроке);</i>	ПЭС: Познавательные интересы; активность; инициативность; любопытность и самостоятельность в познании;	https://uchi.ru/teachers/lk/main	
118.	04.05.2023		Резерв. Числа. Числа от 1 до 10. Повторение	1	ФГ: Распознавать числа; выражения; количества и формы.; <i>Воспитывать доброжелательное отношение к людям, взаимовыручку, усвоение «правил дружной работы» через работу в статичных парах (парах постоянного состава) и группах.</i>	ПЭС: Увеличение (уменьшение) числа на некоторое число. Разностное сравнение чисел;	https://interneturok.ru/lesson/matematika/1-klass	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (планируемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителя *	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
119.	08.05.2023		Резерв. Числа. Числа от 11 до 20. Повторение	1	ФГ: Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Воспитывать доброжелательное отношение к людям, взаимовыручку, усвоение «правил дружной работы» через работу в статичных парах (парах постоянного состава) и группах.</i>	ПЭС: Различение однозначных; двузначных чисел;	https://interneturok.ru/lesson/matematika/1-klass	
120.	10.05.2023		Резерв. Величины. Единица длины: сантиметр. Повторение	1	ФГ: Использовать измерительные инструменты; выбирая подходящие единицы измерения; <i>Воспитывать доброжелательное отношение к людям, взаимовыручку, усвоение «правил дружной работы» через работу в статичных парах (парах постоянного состава) и группах.</i>	ПЭС: Единицы длины: сантиметр; дециметр – и соотношения между ними;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	
121.	11.05.2023		Резерв. Величины. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Повторение	1	ФГ: Использовать измерительные инструменты; выбирая подходящие единицы измерения;	ПЭС: Сравнение длин на основе измерения;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (планируемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителя *	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					<i>Воспитывать доброжелательное отношение к людям, взаимовыручку, усвоение «правил дружной работы» через работу в статичных парах (парах постоянного состава) и группах.</i>			
122.	15.05.2023		Резерв. Арифметические действия. Числа от 1 до 10. Сложение. Повторение	1	ФГ: Производить алгоритмические операции +;-; <i>Воспитывать доброжелательное отношение к людям, взаимовыручку, усвоение «правил дружной работы» через работу в статичных парах (парах постоянного состава) и группах.</i>	ПЭС: Сложение и вычитание чисел в пределах 20;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	
123.	16.05.2023		Резерв. Арифметические действия. Числа от 1 до 10. Вычитание. Повторение	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры.;; <i>Воспитывать доброжелательное отношение к людям, взаимовыручку, усвоение «правил дружной работы» через работу в статичных парах (парах постоянного состава) и группах.</i>	ПЭС: Вычитание как действие обратное сложению;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (планируемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителя *	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
124.	17.05.2023		Резерв. Арифметические действия. Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Воспитывать доброжелательное отношение к людям, взаимовыручку, усвоение «правил дружной работы» через работу в статичных парах (парах постоянного состава) и группах.</i>	ПЭС: Сложение и вычитание чисел в пределах 20;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	
125.	18.05.2023		Резерв. Арифметические действия. Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Воспитывать доброжелательное отношение к людям, взаимовыручку, усвоение «правил дружной работы» через работу в статичных парах (парах постоянного состава) и группах.</i>	ПЭС: Вычитание как действие обратное сложению;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	
126.	22.05.2023		Резерв. Текстовые задачи. Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение	1	ФГ: Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.;	ПЭС: Составление текстовой задачи по образцу;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5817/consp ect/82476/	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (планируемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителя *	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					<i>Воспитывать доброжелательное отношение к людям, взаимовыручку, усвоение «правил дружной работы» через работу в статичных парах (парах постоянного состава) и группах.</i>			
127.	23.05.2023		Резерв. Текстовые задачи. Задачи на нахождение увеличения (уменьшение) числа на несколько раз. Повторение	1	ФГ: Применять стратегии и способы решения задач; задействовать знакомые математические понятия и операции.; <i>Воспитывать доброжелательное отношение к людям, взаимовыручку, усвоение «правил дружной работы» через работу в статичных парах (парах постоянного состава) и группах.</i>	ПЭС: Решение задач в одно действие; запись ответа задачи;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5817/consp ect/82476/	
128.	24.05.2023		Резерв. Текстовые задачи. Задачи на разностное сравнение. Повторение	1	ФГ: Применять стратегии и способы решения задач; задействовать знакомые математические понятия и операции.;	ПЭС: Решение задач в одно действие; запись ответа задачи;	https://www.youtube.com/watch?v=wXp9TR-QIs	

№ уро-ка	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (планируемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителя *	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					<i>Воспитывать доброжелательное отношение к людям, взаимовыручку, усвоение «правил дружной работы» через работу в статичных парах (парах постоянного состава) и группах.</i>			
129.	25.05.2023		Резерв. Пространственные отношения и геометрические фигуры. Пространственные представления. Повторение	1	ФГ: Распознавать числа; выражения; количества и формы.; <i>Воспитывать доброжелательное отношение к людям, взаимовыручку, усвоение «правил дружной работы» через работу в статичных парах (парах постоянного состава) и группах.</i>	ПЭС: Расположение предметов и объектов по отношению к наблюдателю; к другому предмету: слева/справа; сверху/снизу; между. Объект и его отражение;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	
130.	29.05.2023		Резерв. Пространственные отношения и геометрические фигуры. Геометрические фигуры. Повторение	1	ФГ: Распознавать числа; выражения; количества и формы.; <i>Воспитывать доброжелательное отношение к людям, взаимовыручку, усвоение «правил дружной работы» через работу в статичных парах</i>	ПЭС: Изображение с использованием линейки геометрических фигур: многоугольника; треугольника; прямоугольника (квадрата); прямой; отрезка;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	

№ уро-ка	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (планируемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителя *	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					<i>(парах постоянного состава) и группах.</i>			
131.	30.05.2023		Резерв. Математическая информация. Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение	1	ФГ: Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции; <i>Воспитывать доброжелательное отношение к людям, взаимовыручку, усвоение «правил дружной работы» через работу в статичных парах (парах постоянного состава) и группах.</i>	ПЭС: Группировка объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	
132.	31.05.2023		Резерв. Математическая информация. Таблицы. Повторение	1	ФГ: Анализировать информацию; содержащуюся в графиках; таблицах; текстах и других источниках; <i>Воспитывать доброжелательное отношение к людям, взаимовыручку, усвоение «правил дружной работы» через работу в статичных парах (парах постоянного состава) и группах.</i>	ПЭС: Чтение таблицы (из двух-трёх столбцов); извлечение одного или нескольких данных из строки; столбца; внесение одного-двух данных в таблицу;	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/	

Поурочное планирование по предмету математика для 2 класса (с использованием учебника Математика (в 2 частях), 2 класс /Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В) Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС))	ЦОР для использования учителем*	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
1	2	3	4	5	6	8	9	
1	01.09.2022		Числа. Числа в пределах 100: чтение, запись	1	ФГ: Распознавать числа; выражения; количества и формы <i>Воспитывается умение оказывать помощь в трудной ситуации.</i>	Сравнивать, составлять, анализировать, изменять; упорядочивать числа (в пределах 100);	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-urok-chisla-umk-nachalnaya-shkola-veka-klass-2176210.html	
2	02.09.2022		Числа. Числа в пределах 100: сравнение	1	ФГ: Распознавать числа; выражения; количества и формы. <i>Способствовать формированию внимательности, усидчивости у учащихся на уроке;</i>	Сравнивать, составлять, изменять; упорядочивать числа (в пределах 100);	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-urok-chisla-umk-nachalnaya-shkola-veka-klass-2176210.html	
3	05.09.2022		Числа. Числа в пределах 100: десятичный состав	1	ФГ: Распознавать числа; выражения; количества и формы <i>Способствовать формированию внимательности, усидчивости у учащихся на уроке;</i>	Сравнивать; упорядочивать числа (в пределах 100);	https://ypok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_matematiki_vo_2_klasse_po teme_171100.html	
4	06.09.2022		Числа. Запись равенства, неравенства	1	ФГ: Распознавать числа;	Сравнивать; составлять, анализировать,	https://ypok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_matematiki	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС))	ЦОР для использования учителем*	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					выражения; количества и формы <i>Способствовать формированию внимательности, усидчивости у учащихся на уроке;</i>	упорядочивать числа (в пределах 100);	ki vo 2 klasse po teme 064632.html	
5	07.09.2022		Числа. Увеличение числа на несколько единиц/десятков	1	ФГ: Распознавать числа; выражения; количества и формы <i>Способствовать формированию внимательности, усидчивости у учащихся на уроке;</i>	Сравнивать; упорядочивать числа (в пределах 100);	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-umenshenie-i-velichenie-chi.html	
6	08.09.2022		Числа. Уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1	ФГ: Распознавать числа; выражения; количества и формы.; <i>Способствовать формированию внимательности, усидчивости у учащихся на уроке;</i>	Находить число; большее/меньшее данного числа на заданное число; большее данного числа в заданное число раз (в пределах 100);	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-umenshenie-i-velichenie-chi.html	
7	12.09.2022		Разностное сравнение чисел	1	ФГ: Распознавать числа; выражения; количества и формы.; <i>Способствовать формированию внимательности, усидчивости у учащихся на уроке;</i>	Находить число; большее/меньшее данного числа на заданное число; большее данного числа в заданное число раз (в пределах 100);	https://uchitelya.com/matematika/159338-prezentaciya-raznostnoe-sravnienie-chisel-2-klass.html	
8	13.09.2022		Числа. Чётные и нечётные числа <i>Математический диктант с</i>	1	ФГ: Распознавать числа; выражения; количества и формы.;	Читать; записывать числа (в пределах 100);	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/09/12/urok-matematiki-po-teme-chyotnye-i-nychyotnye-chisla	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС))	ЦОР для использования учителем*	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			<i>данными по географии Тюменской области.</i>		<i>Способствовать формированию внимательности, усидчивости у учащихся на уроке;</i>			
9	14.09.2022		Числа. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	ФГ: Распознавать числа; выражения; количества и формы.; <i>Способствовать формированию внимательности, усидчивости у учащихся на уроке;</i>	Читать; записывать числа (в пределах 100);	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/02/07/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-razryadnye-slagaemye	
10	15.09.2022		Числа. Работа с математической терминологией (однозначное, двузначное, чётное-нечётное число; число и цифра; компоненты арифметического действия, их название)	1	ФГ: Вспомнить определения; терминологию; свойства чисел; единицы измерения; геометрические свойства; и систему символов-обозначений; <i>Способствовать формированию внимательности, усидчивости у учащихся на уроке;</i>	Контрольная работа; Зачёт; Практическая работа; записывать числа (в пределах 100);	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-odnoznachnie-i-dvuznachnie-chisla-klass-701536.html	
11	19.09.2022		Величины. Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1	ФГ: Использовать измерительные инструменты; выбирая подходящие единицы измерения; <i>Воспитывать интерес к предмету</i>	Сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше/меньше на»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/27/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-kilogramm-2-klass	См. методические рекомендации, с.3, п.1
12	20.09.2022		Величины. Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1	ФГ: Использовать измерительные инструменты;	Использовать при решении задач единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр)	https://ypok.pf/library/prezentatsiya_k_uroku_matematiki_vo_2_klasse_po teme_174211.html	

№ урок а	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС))	ЦОР для использования учителем*	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					выбирая подходящие единицы измерения; <i>Воспитывать интерес к предмету</i>			
13	21.09.2022		Величины. Работа с величинами: измерение длины (единица длины— миллиметр)	1	ФГ:Использовать измерительные инструменты; выбирая подходящие единицы измерения; <i>Воспитывать интерес к предмету</i>	Использовать при решении задач единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр)	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/02/28/prezentatsiya-k-uroku-edinitsy-izmereniya-santimetr-i	См. методические рекомендации, с.3, п.1
14	22.09.2022		Величины. Работа с величинами: измерение длины (единицы длины— метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1	ФГ: Использовать измерительные инструменты; выбирая подходящие единицы измерения; <i>Воспитывать интерес к предмету</i>	Использовать при решении задач единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр)	http://www.myshared.ru/slide/481958/	См. методические рекомендации, с.3, п.1
15	26.09.2022		Величины. Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута)	1	ФГ: Использовать измерительные инструменты; выбирая подходящие единицы измерения; <i>Способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений, взаимопонимания, умения работать друг с другом; воспитанию интереса к предмету;</i>	Преобразовывать одни единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка) в другие	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/02/10/prezentatsiya-chas-minuta-opredelenie-vremeni-po-chasam	См. методические рекомендации, с.3, п.1
16	27.09.2022		Величины. Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Единицы	1	ФГ: Использовать измерительные инструменты; выбирая подходящие единицы измерения;	Сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше/меньше на»	https://uchitelya.com/matematika/133317-prezentaciya-edinicy-izmereniya-vremeni-chas-minuta-sekunda-2-klass.html	См. методические рекомендации, с.3, п.1

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС))	ЦОР для использования учителем*	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			времени - час, минута, секунда <i>Математический диктант с данными по географии Тюменской области.</i>		<i>Способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений, взаимопонимания, умения работать друг с другом; воспитанию интереса к предмету;</i>			
17	28.09.2022		Величины. Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1	ФГ:Использовать измерительные инструменты; выбирая подходящие единицы измерения; <i>Способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений, взаимопонимания, умения работать друг с другом; воспитанию интереса к предмету;</i>	Определять время с помощью часов	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/16/konspekt-uroka-matematiki-s-prezentatsiy-po-teme-chas	См. методические рекомендации, с.3, п.1
18	29.09.2022		Величины. Работа с величинами. Сравнение предметов по стоимости (единицы стоимости - рубль, копейка)	1	ФГ: Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений, взаимопонимания, умения работать друг с другом; воспитанию интереса к предмету;</i>	Преобразовывать одни единицы величин длины (сантиметр; дециметр; метр); времени (минута; час); стоимости (рубль; копейка) в другие;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/10/07/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-edinitsy-stoimosti-rubl	
19	03.10.2022		Величины.	1	ФГ: Применять стратегии и способы решения задач;	Сравнивать величины длины; массы;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/06/	

№ урок а	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителем*	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			Соотношения между единицами величины (в пределах 100) <i>Математический диктант с данными о птицах Тюменской области.</i>		задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений, взаимопонимания, умения работать друг с другом; воспитанию интереса к предмету;</i>	времени; стоимости; устанавливая между ними соотношение «больше/меньше на»;	13/prezentatsiya-po-matematike-urok-zakrepleniya-slozhenie-i	
20	04.10.2022		Величины. Решение практических задач	1	ФГ: Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений, взаимопонимания, умения работать друг с другом; воспитанию интереса к предмету;</i>	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100) – устно и письменно;	https://ypok.pf/library/prezentatsiya_k_uroku_matematiki_vo_2_klasse_po_teme_17_2040.html	
21	05.10.2022		Величины. Измерение величин	1	ФГ: Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений, взаимопонимания, умения работать друг с другом; воспитанию интереса к предмету;</i>	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100) – устно и письменно;	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-velichini-klass-2712529.html	

№ урок а	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС))	ЦОР для использования учителем*	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					<i>понимания, умения работать друг с другом; воспитанию интереса к предмету;</i>			
22	06.10.2022		Арифметические действия. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Сложение и вычитание вида $40 + 5$, $45 - 5$, $45 - 40$	1	ФГ: Производить алгоритмические операции +; –; <i>Воспитывать аккуратность при работе в тетради;</i>	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100) – устно и письменно;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/04/04/konspekt-uroka-po-teme-slozhenie-bez-perehoda-cherez-razryad	
23	10.10.2022		Арифметические действия. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Приёмы вычислений для случаев вида $46 + 2$, $46 + 20$	1	ФГ: Производить алгоритмические операции +; –; <i>Воспитывать аккуратность при работе в тетради;</i>	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100) – устно и письменно;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/15/priyomy-slozheniya-v-predelah-100-bez-perehoda-cherez	
24	11.10.2022		Арифметические действия. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Приёмы вычислений для случаев вида $46 - 2$, $46 - 20$	1	ФГ: Производить алгоритмические операции +; –; <i>Воспитывать аккуратность при работе в тетради;</i>	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100) – устно и письменно;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/15/priyomy-slozheniya-v-predelah-100-bez-perehoda-cherez	

№ урок а	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС))	ЦОР для использования учителем*	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
25	12.10.2022		Арифметические действия. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Приёмы вычислений для случаев вида $46 + 4$, $50 - 7$ <i>Математический диктант с данными о птицах Тюменской области.</i>	1	ФГ: Производить алгоритмические операции +; –; <i>Воспитывать аккуратность при работе в тетради;</i>	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100) – устно и письменно;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/15/priyomy-slozheniya-v-predelah-100-bez-perehoda-cherez	
26	13.10.2022		Арифметические действия. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Приёмы вычислений для случаев вида $80 - 23$	1	ФГ: Производить алгоритмические операции +; –; <i>Воспитывать аккуратность при работе в тетради;</i>	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100) – устно и письменно;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/15/priyomy-slozheniya-v-predelah-100-bez-perehoda-cherez	
27	17.10.2022		Арифметические действия. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Приёмы вычислений для случаев вида $46 + 8$	1	ФГ: Производить алгоритмические операции +; –; <i>Воспитывать аккуратность при работе в тетради;</i>	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100) – устно и письменно;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/15/priyomy-slozheniya-v-predelah-100-bez-perehoda-cherez	

№ урок а	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС))	ЦОР для использования учителем*	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
28	18.10.2022		Арифметические действия. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Приёмы вычислений для случаев вида $64 - 8$	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Воспитывать аккуратность при работе в тетради;</i>	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100) – устно и письменно	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/04/04/konspekt-uroka-po-teme-slozhenie-bez-perehoda-cherez-razryad	
29	19.10.2022		Арифметические действия. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение вида $35 + 43$	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Воспитывать аккуратность при работе в тетради;</i>	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100) – устно и письменно	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/04/04/konspekt-uroka-po-teme-slozhenie-bez-perehoda-cherez-razryad	
30	20.10.2022		Арифметические действия. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание вида $85 - 24$	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Воспитывать аккуратность при работе в тетради;</i>	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100) – устно и письменно	https://uchitelya.com/matematika/4930-prezentaciya-vychitanie-v-predelah-100-2-klass.html	
31	24.10.2022		Арифметические действия. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение вида $52 + 38$	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Воспитывать аккуратность при работе в тетради;</i>	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100) – устно и письменно	https://uchitelya.com/matematika/4930-prezentaciya-vychitanie-v-predelah-100-2-klass.html	
32	25.10.2022		Арифметические действия. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение вида $43 + 37$	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Воспитывать аккуратность при работе в тетради;</i>	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100) – устно и письменно	https://uchitelya.com/matematika/4930-prezentaciya-vychitanie-v-predelah-100-2-klass.html	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС))	ЦОР для использования учителем*	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
33	26.10.2022		Арифметические действия. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитания вида $46 + 4$, $50 - 6$	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Воспитывать аккуратность при работе в тетради;</i>	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100) – устно и письменно	https://uchitelya.com/matematika/4930-prezentaciya-vychitanie-v-predelah-100-2-klass.html	
34	27.10.2022		Арифметические действия. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание вида $60 - 36$	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Воспитывать аккуратность при работе в тетради;</i>	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100) – устно и письменно	https://infourok.ru/razrabotki-urokov-po-matematike-klass-po-razdelu-pismennie-priemi-slozheniya-i-vichitaniya-v-predelah-493567.html	
35	07.11.2022		Арифметические действия. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание вида $58 - 29$	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Воспитывать аккуратность при работе в тетради;</i>	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100) – устно и письменно	https://infourok.ru/razrabotki-urokov-po-matematike-klass-po-razdelu-pismennie-priemi-slozheniya-i-vichitaniya-v-predelah-493567.html	
36	08.11.2022		Арифметические действия. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. <i>Математический диктант с данными о животных Тюменской области.</i>	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Воспитывать аккуратность при работе в тетради;</i>	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100) – устно и письменно	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/10/10/slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-100	
37	09.11.2022		Арифметические действия. Переместительное свойство сложения	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры.	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100) – устно и письменно	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/10/10/slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-100	

№ урок а	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителем*	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					<i>Воспитывать дисциплинарные традиции (подготовка к уроку, поднятая правая рука при желании ответить на уроке);</i>			
38	10.11.2022		Арифметические действия. Сочетательное свойство сложения	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Воспитывать дисциплинарные традиции (подготовка к уроку, поднятая правая рука при желании ответить на уроке);</i>	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100) – устно и письменно	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/10/10/slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-100	См. методические рекомендации, с.3, п.2
39	14.11.2022		Арифметические действия. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Воспитывать дисциплинарные традиции (подготовка к уроку, поднятая правая рука при желании ответить на уроке)</i>	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100) – устно и письменно	Образовательный контент yaklass (необходима регистрация учителя)	См. методические рекомендации, с.3, п.2
40	15.11.2022		Арифметические действия. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения	1	ФГ: Производить алгоритмические операции +; –; ×; ÷; ; <i>Воспитывать дисциплинарные традиции (под-</i>	Находить неизвестный компонент сложения; вычитания;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/03/16/nazvanie-komponentov-i-rezultatov-arifmeticheskikh-deystviy	

№ урок а	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС))	ЦОР для использования учителем*	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					<i>готовка к уроку, поднятая правая рука при желании ответить на уроке</i>			
41	16.11.2022		Арифметические действия. Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение	1	ФГ: Производить алгоритмические операции +; –; ×; ÷; <i>Воспитывать дисциплинарные традиции (подготовка к уроку, поднятая правая рука при желании ответить на уроке</i>	Находить неизвестный компонент сложения; вычитания;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/03/16/nazvanie-komponentov-i-rezultatov-arifmeticheskikh-deystviy	
42	17.11.2022		Арифметические действия. Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания	1	ФГ: Производить алгоритмические операции +; –; ×; ÷; <i>Воспитывать дисциплинарные традиции (подготовка к уроку, поднятая правая рука при желании ответить на уроке</i>	Находить неизвестный компонент сложения; вычитания;	Образовательный контент yaklass (необходима регистрация учителя)	
43	21.11.2022		Арифметические действия. Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1	ФГ: Производить алгоритмические операции +; –; ×; ÷;	Находить неизвестный компонент сложения; вычитания;	Образовательный контент yaklass (необходима регистрация учителя)	
44	22.11.2022		Арифметические действия. Проверка	1	ФГ: Производить простые	Выполнять арифметические		

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС))	ЦОР для использования учителем*	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения		алгебраические процедуры.; <i>Воспитывать дисциплинарные традиции (подготовка к уроку, поднятая правая рука при желании ответить на уроке</i>	действия: сложение и вычитание (в пределах 100) – устно и письменно;		
45	23.11.2022		Арифметические действия. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка вычитания	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Воспитывать дисциплинарные традиции (подготовка к уроку, поднятая правая рука при желании ответить на уроке</i>	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100) – устно и письменно;	Образовательный контент yaclass (необходима регистрация учителя)	
46	24.11.2022		Арифметические действия. Действия умножения и деления чисел. Конкретный смысл арифметического действия умножения	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений, взаимопонимания, умения работать друг с другом; воспитанию интереса к предмету;</i>	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100) – устно и письменно;		
47	28.11.2022		Арифметические действия. Действия умножения и деления чисел. Конкретный смысл арифметического действия деления	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Способствовать воспитанию дружеских взаи-</i>	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100) – устно и письменно;	Образовательный контент yaclass (необходима регистрация учителя)	

№ урок а	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС))	ЦОР для использования учителем*	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					<i>моотношений, взаимопонимания, умения работать друг с другом; воспитанию интереса к предмету;</i>			
48	29.11.2022		Арифметические действия. Взаимосвязь сложения и умножения	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений, взаимопонимания, умения работать друг с другом; воспитанию интереса к предмету;</i>	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100) – устно и письменно;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/04/07/prezentatsiya-svyaz-mezhdu-komponentami-i-rezultatom	
49	30.11.2022		Арифметические действия. Иллюстрация умножения с помощью предметной модели сюжетной ситуации	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений, взаимопонимания, умения работать друг с другом; воспитанию интереса к предмету;</i>	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100) – устно и письменно;	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-svyaz-umnozheniya-so-slozheniem-1044453.html	
50	01.12.2022		Арифметические действия. Названия компонентов действий умножения	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений, взаимопонимания, умения рабо-</i>	Называть и различать компоненты действий умножения (множители; произведение) и деления (делимое; делитель; частное);	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/04/07/prezentatsiya-svyaz-mezhdu-komponentami-i-rezultatom	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС))	ЦОР для использования учителем*	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					<i>тять друг с другом; воспитанию интереса к предмету;</i>			
51	05.12.2022		Арифметические действия. Названия компонентов действий деления	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений, взаимопонимания, умения работать друг с другом; воспитанию интереса к предмету;</i>	Называть и различать компоненты действий умножения (множители; произведение) и деления (делимое; делитель; частное);	https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkritomu-uroku-po-matematike-klass-na-temu-nazvanie-komponentov-deystviya-pri-delenii-1471399.html	
52	06.12.2022		Арифметические действия. Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2 и на 2	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений, взаимопонимания, умения работать друг с другом;</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление (в пределах 50) – устно и с использованием таблицы умножения;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/11/22/umnozhenie-2-na-2	
53	07.12.2022		Арифметические действия. Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений, взаимопонимания, умения работать друг с другом;</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление (в пределах 50) – устно и с использованием таблицы умножения;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/05/20/prezentatsiya-po-teme-tablitsa-umnozheniya-i-deleniya-na-2	
54	08.12.2022		Арифметические действия. Табличное умножение в пределах	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры.;	Выполнять арифметические действия: умножение и деление (в пределах 50) –	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/05/	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС))	ЦОР для использования учителем*	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			50. Умножение числа 3 и на 3		<i>Способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений, взаимопонимания, умения работать друг с другом;</i>	устно и с использованием таблицы умножения;	20/prezentatsiya-po-teme-tablitsa-umnozheniya-i-deleniya-na-2	
55	12..2022		Арифметические действия. Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений, взаимопонимания, умения работать друг с другом;</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление (в пределах 50) – устно и с использованием таблицы умножения;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/01/02/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-vo-2-klasse-umnozhenie-i	
56	13.12.2022		Арифметические действия. Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4 и на 4	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений, взаимопонимания, умения работать друг с другом;</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление (в пределах 50) – устно и с использованием таблицы умножения;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/04/07/umnozhenie-na-chislo-4	
57	14.12. 22		Арифметические действия. Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений, взаимопонимания, умения работать друг с другом;</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление (в пределах 50) – устно и с использованием таблицы умножения;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/10/08/prezentatsiya-uroka-po-matematike-dlya-3-klasse-na-temu	
58	15.12.2022		Арифметические действия. Табличное умножение в пределах	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры.	Выполнять арифметические действия: умножение и деление (в пределах 50) –	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/10/	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС))	ЦОР для использования учителем*	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			50. Умножение числа 5 и на 5		<i>Способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений, взаимопонимания, умения работать друг с другом</i>	устно и с использованием таблицы умножения;	18/prezentatsiya-k-uroku-po-matematike-umnozhenie-chisla-5	
59	19.12.2022		Арифметические действия. Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений, взаимопонимания, умения работать друг с другом</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление (в пределах 50) – устно и с использованием таблицы умножения;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2011/08/14/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-po-teme-tablitsa	
60	20.12.2022		Арифметические действия. Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Воспитывать дисциплинарные традиции (подготовка к уроку, поднятая правая рука при желании ответить на уроке);</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление (в пределах 50) – устно и с использованием таблицы умножения;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/01/14/umnozhenie-chisla-6	
61	21.12.2022		Арифметические действия. Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Воспитывать дисциплинарные традиции (подготовка к уроку, поднятая правая рука при желании ответить на уроке);</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление (в пределах 50) – устно и с использованием таблицы умножения;	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-tablichnie-sluchai-umnozheniya-i-deleniya-na-klass-309928.html	
62	22.12.2022		Арифметические действия. Табличное	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры.	Выполнять арифметические	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2011/08/14/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-po-teme-tablitsa	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС))	ЦОР для использования учителем*	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7		<i>Воспитывать дисциплинарные традиции (подготовка к уроку, поднятая правая рука при желании ответить на уроке);</i>	действия: умножение и деление (в пределах 50) – устно и с использованием таблицы умножения;	shkola/matematika/2017/11/25/urok-matematiki-vo-2-klasse-umnozhenie-semi-i-na-7	
63	26.12.2022		Арифметические действия. Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Воспитывать дисциплинарные традиции (подготовка к уроку, поднятая правая рука при желании ответить на уроке)</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление (в пределах 50) – устно и с использованием таблицы умножения;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/12/14/prezentatsiya-zakreplenie-tablitsy-umnozheniya-i-deleniya-do	
64	27.12.2022		Выполнять арифметические действия: умножение и деление (в пределах 50)– устно и с использованием таблицы умножения	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Воспитывать дисциплинарные традиции (подготовка к уроку, поднятая правая рука при желании ответить на уроке)</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление (в пределах 50) – устно и с использованием таблицы умножения;	https://infourok.ru/prezentatsiya-obuchenie-tablichnomu-umnozheniyu-i-deleniyu-3703209.html	
65	28.12.22		Арифметические действия. Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Воспитывать дисциплинарные традиции (подготовка к уроку, поднятая правая рука при желании ответить на уроке)</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление (в пределах 50) – устно и с использованием таблицы умножения;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/10/30/urok-matematiki-vo-2-klasse-umnozhenie-i-delenie-na-8	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС))	ЦОР для использования учителем*	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
66	29.12.2022		Арифметические действия. Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Воспитывать дисциплинарные традиции (подготовка к уроку, поднятая правая рука при желании ответить на уроке);</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление (в пределах 50) – устно и с использованием таблицы умножения;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/03/09/urok-matematiki-2-klass-umk-nachalnaya-shkola-21-veka	
67	11.01.2023		Арифметические действия. Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9 <i>Математический диктант с данными по географии Тюменской области.</i>	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Воспитывать дисциплинарные традиции (подготовка к уроку, поднятая правая рука при желании ответить на уроке);</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление (в пределах 50) – устно и с использованием таблицы умножения;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/05/20/tablitza-umnozheniya-i-deleniya-na-9	
68	12.01.2023		Арифметические действия. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Воспитывать интерес к предмету, формирование коммуникативных навыков, навыков организации совместной деятельности, товарищества, отзывчивости и взаимопомощи.</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление (в пределах 50) – устно и с использованием таблицы умножения;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/03/26/tablichnye-sluchai-umnozheniya-i-deleniya-prezentatsiya-k	
69	16.01.2023		Арифметические действия. Умножение на 1, на 0 (по правилу)	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Воспитывать интерес к предмету, формирование коммуникативных</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление (в пределах 50) – устно и с использованием таблицы умножения;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/05/10/prezentatsiya-po-matematike-po-temeumnozhenie-na-1-i-na-0	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС))	ЦОР для использования учителем*	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					<i>навыков, навыков организации совместной деятельности, товарищества, отзывчивости и взаимопомощи.</i>			
70	17.01.2023		Арифметические действия. Переместительное свойство умножения	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Воспитывать культуру поведения.</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление (в пределах 50) – устно и с использованием таблицы умножения;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/09/28/peremestitelnoe-svoystvo-umnozheniya	
71	18.01.2023		Арифметические действия. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Воспитывать культуру поведения.</i>	Называть и различать компоненты действий умножения (множители; произведение) и деления (делимое; делитель; частное);	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-svyaz-mezhdu-komponentami-i-rezultatom-umnozheniya-klass-1123546.html	
72	19.01.2023		Арифметические действия. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения. Нахождение неизвестного компонента действия умножения	1	ФГ: Производить алгоритмические операции +; –; ×; ÷; <i>Проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.</i>	Называть и различать компоненты действий умножения (множители; произведение) и деления (делимое; делитель; частное);	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/04/07/prezentatsiya-svyaz-mezhdu-komponentami-i-rezultatom	
73	23.01.2023		Арифметические действия. Взаимосвязь компонентов и	1	ФГ: Производить алгоритмические операции +; –;	Называть и различать компоненты действий умножения (множители; произведение) и	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/02/05/urok-matematiki-vo-2-	

№ урок а	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС))	ЦОР для использования учителем*	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			результата действия деления		×; ÷; <i>Проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.</i>	деления (делимое; делитель; частное);	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/11/13/konspekt-uroka-s-prezentatsiey-po-matematike-tema-priyom	
74	24.01.2023		Арифметические действия. Взаимосвязь компонентов и результата действия деления. Нахождение неизвестного компонента действия умножение	1	ФГ: Производить алгоритмические операции +; -; ×; ÷; <i>Проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.</i>	Называть и различать компоненты действий умножения (множители; произведение) и деления (делимое; делитель; частное);	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/11/13/konspekt-uroka-s-prezentatsiey-po-matematike-tema-priyom	
75	25.01.2023		Арифметические действия. Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры; <i>Воспитывать аккуратность, самостоятельность.</i>	Устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками / без скобок); содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/03/19/chislovye-vyrazheniya	
76	26.01.2023		Арифметические действия. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (не более трёх	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры; <i>Воспитывать аккуратность, самостоятельность.</i>	Устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками / без скобок); содержащего действия сложения и вычитания в	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/02/09/konspekt-uroka	

№ урок а	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителем*	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			действий); нахождение его значения			пределах 100;		
77	30.01.2023		Арифметические действия. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (не более трёх действий); нахождение его значения	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры; <i>Воспитывать аккуратность, самостоятельность.</i>	Устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками / без скобок); содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2011/09/17/konspekt-uroka-vyrazhenie-i-ego-znachenie-poryadok	
78	31.01.2023		Арифметические действия. Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры; <i>Воспитывать аккуратность, самостоятельность.</i>	Устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками / без скобок); содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-vichitanie-summi-iz-chisla-i-chisla-iz-summi-275627.html	
79	01.02.2023		Арифметические действия. Вычисление суммы, разности удобным способом	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры; <i>Воспитывать интерес к предмету, формирование коммуникативных навыков, навыков организации совместной дея-</i>	Устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками / без скобок); содержащего действия сложения и вычитания в	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/09/29/vychitanie-udobnym-sposobom	

№ урок а	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС))	ЦОР для использования учителем*	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					<i>тельности, товарищества, отзывчивости и взаимопомощи.</i>	пределах 100;		
80	02.02.2023		Текстовые задачи. Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Воспитывать интерес к предмету, формирование коммуникативных навыков, навыков организации совместной деятельности, товарищества, отзывчивости и взаимопомощи.</i>	Представлять текстовую задачу: делать краткую запись; рисунок; таблицу или другую модель;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/11/05/urok-matematiki-vo-2-klasse-po-teme-rabota-s-tekstovymi	
81	06.02.2023		Текстовые задачи. Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. Составление моделей для задач в два действия <i>Математический диктант с данными о достопримечательностях Тюменской области.</i>	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Воспитывать интерес к предмету, формирование коммуникативных навыков, навыков организации совместной деятельности, товарищества, отзывчивости и взаимопомощи.</i>	Представлять текстовую задачу: делать краткую запись; рисунок; таблицу или другую модель;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/10/20/ispolzovanie-sposobov-i-priyomov-modelirovaniya-pri-reshenii	
82	07.02.2023		Текстовые задачи. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Воспитывать интерес к предмету, формирование коммуникативных</i>	Планировать ход решения текстовой задачи в два действия; оформлять его в виде действий; записывать ответ;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/06/06/matematika-2-klasse-zadachi-v-2-deystviya	

№ урок а	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС))	ЦОР для использования учителем*	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					<i>навыков, навыков организации совместной деятельности, товарищества, отзывчивости и взаимопомощи.</i>			
83	08.02.2023		Текстовые задачи. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Решение задач в два действия	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Воспитывать интерес к предмету, формирование коммуникативных навыков, навыков организации совместной деятельности, товарищества, отзывчивости и взаимопомощи.</i>	Планировать ход решения текстовой задачи в два действия; оформлять его в виде действий; записывать ответ;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/06/06/matematika-2-klass-zadachi-v-2-deystviya	
84	09.02.2023		Текстовые задачи. Запись решения и ответа задачи <i>Составление и решение задач с данными о реках Тюменской области.</i>	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Воспитывать интерес к предмету, формирование коммуникативных навыков, навыков организации совместной деятельности, товарищества, отзывчивости и взаимопомощи.</i>	Планировать ход решения текстовой задачи в два действия; оформлять его в виде действий; записывать ответ;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/09/25/reshenie-zadach-2-klass	
85	13.02.2023		Текстовые задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры. <i>Воспитывать внимательность и интерес к математике;</i>	Представлять текстовую задачу: делать краткую запись; рисунок;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/03/13/konspekt-uroka-reshenie-tekstovyyh-zadach-arifmeticheskim	

№ урок а	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС))	ЦОР для использования учителем*	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			действия (сложение, вычитание)			таблицу или другую модель;		
86	14.02.2023		Текстовые задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Воспитывать внимательность и интерес к математике;</i>	Представлять текстовую задачу: делать краткую запись; рисунок; таблицу или другую модель;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/05/19/prezentatsii-po-matematike-dlya-uchashchih-sya-2-klassa-po	
87	15.02.2023		Текстовые задачи. Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Воспитывать аккуратность при работе в тетради;</i>	Представлять текстовую задачу: делать краткую запись; рисунок; таблицу или другую модель;	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-na-uvlichenie-i-umenshenie-na-neskolko-156884.htm	
88	16.02.2023		Текстовые задачи. Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1	Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Воспитывать аккуратность при работе в тетради;</i>	Представлять текстовую задачу: делать краткую запись; рисунок; таблицу или другую модель;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/03/18/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-2-kl-po-teme-reshenie	
89	20.02.2023		Текстовые задачи. Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц, в несколько раз <i>Составление и решение задач с данными о животных Тюменской области.</i>	1	ФГ: Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции;	Представлять текстовую задачу: делать краткую запись; рисунок; таблицу или другую модель;	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-klass-reshenie-zadach-na-uvlichenie-i-umenshenie-v-neskolko-raz-3392488.html	

№ урок а	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителем*	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					<i>Воспитывать аккуратность при работе в тетради;</i>			
90	21.02.2023		Текстовые задачи. Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1	ФГ: Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции <i>Воспитывать аккуратность при работе в тетради;</i>	Представлять текстовую задачу: делать краткую запись; рисунок; таблицу или другую модель;		
91	22.02.2023		Текстовые задачи. Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу). Проверка решения задач в два действия	1	ФГ: Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции <i>Воспитывать аккуратность при работе в тетради;</i>	Представлять текстовую задачу: делать краткую запись; рисунок; таблицу или другую модель;		
92	27.02.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая	1	ФГ: Распознавать числа; выражения; количества и формы.; <i>Воспитывать внимательность и интерес к математике;</i>	Различать и называть геометрические фигуры: прямой угол; ломаную; многоугольник; выделять среди четырёхугольников	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/05/iz-seriya-urokov-po-matematike-po-teme-prostranstvennye	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС))	ЦОР для использования учителем*	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
						прямоугольники; квадраты;		
93	28.02.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол . Угол. Прямой угол	1	ФГ: Распознавать математически эквивалентные объекты; <i>Воспитывать внимательность и интерес к математике;</i>	Чертить на клетчатой бумаге прямой угол; прямоугольник с заданными длинами сторон; использовать для выполнения построений линейку	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/01/16/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-pryamoy-ugol	
94	01.03.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная	1	ФГ: Распознавать математически эквивалентные объекты; <i>Воспитывать внимательность и интерес к математике;</i>	Изображать ломаную; многоугольник; использовать для выполнения построений линейку; угольник;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/12/21/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-lomanaya-liniya	
95	02.03.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник <i>Математический диктант с данными по географии Тюменской области.</i>	1	ФГ: Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Воспитывать внимательность и интерес к математике;</i>	Различать и называть геометрические фигуры: прямой угол; ломаную; многоугольник; выделять среди четырёхугольников прямоугольники; квадраты;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/02/08/prezentatsiya-mir-geometricheskikh-figur-mnogougolniki	
96	06.03.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры.	1	ФГ: Распознавать числа;	Распознавание и изображение геометрических		

№ урок а	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС))	ЦОР для использования учителем*	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			Распознавание и изображение геометрических фигур. Луч		выражения; количества и формы; <i>Воспитывать внимательность и интерес к математике;</i>	фигур: луча; угла; прямого угла; прямоугольника (квадрата); ломаной; многоугольника;		
97	07.03.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Закрепление	1	ФГ: Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Воспитывать внимательность и интерес к математике;</i> <i>Выражать готовность к участию в практической деятельности</i>	Различать и называть геометрические фигуры: прямой угол; ломаную; многоугольник; выделять среди четырёхугольников прямоугольники; квадраты;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/04/26/naglyadnaya-geometriya-2-klass	
98	09.03.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки	1	ФГ: Использовать измерительные инструменты; выбирая подходящие единицы измерения <i>Воспитывать внимательность и интерес к математике;</i>	Изображать ломаную; многоугольник; использовать для выполнения построений линейку; угольник;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/21/otrezok-cherchenie-otrezkov-zadannoy-dliny	
99	13.03.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Изображение на клетчатой бумаге	1	ФГ: Использовать измерительные инструменты; выбирая подходящие единицы измерения	Чертить на клетчатой бумаге прямой угол; прямоугольник с заданными длинами сто-	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/12/02/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-pryamougolniki-kvadrat	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС))	ЦОР для использования учителем*	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			прямоугольника с заданными длинами сторон		<i>Воспитывать аккуратность при работе в тетради;</i>	рон; использовать для выполнения построений линейку;		
100	14.03.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Изображение на клетчатой бумаге квадрата с заданной длиной стороны	1	ФГ: Использовать измерительные инструменты; выбирая подходящие единицы измерения <i>Воспитывать аккуратность при работе в тетради;</i>	Чертить на клетчатой бумаге прямой угол; прямоугольник с заданными длинами сторон; использовать для выполнения построений линейку;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/12/02/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-pryamougolniki-kvadrat	
101	15.03.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Закрепление	1	ФГ: Использовать измерительные инструменты; выбирая подходящие единицы измерения <i>Воспитывать аккуратность при работе в тетради;</i>	Чертить на клетчатой бумаге прямой угол; прямоугольник с заданными длинами сторон; использовать для выполнения построений линейку;	info@yaklass.ru	
102	16.03.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Длина ломаной. Нахождение длины незамкнутой ломаной	1	ФГ: Использовать измерительные инструменты; выбирая подходящие единицы измерения; <i>Способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений, взаимопонимания, умения работать друг с другом; воспитанию интереса к предмету;</i>	Находить длину ломаной; состоящей из двух-трёх звеньев;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/12/23/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-dlina-lomanoy	См. методические рекомендации, с.4, п.5

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС))	ЦОР для использования учителем*	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
103	20.03.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Длина ломаной. Нахождение длины замкнутой ломаной	1	ФГ: Использовать измерительные инструменты; выбирая подходящие единицы измерения; <i>Способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений, взаимопонимания, умения работать друг с другом; воспитанию интереса к предмету;</i>	Находить длину ломаной; состоящей из двух-трёх звеньев;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/10/06/lomanaya-liniya-dlina-lomanoy	
104	21.03.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Длина ломаной. Закрепление <i>Математический диктант с данными по географии Тюменской области.</i>	1	ФГ: Использовать измерительные инструменты; выбирая подходящие единицы измерения; <i>Способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений, взаимопонимания, умения работать друг с другом; воспитанию интереса к предмету;</i>	Находить длину ломаной; состоящей из двух-трёх звеньев;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/10/09/prezentatsiya-uroka-matematiki-zakreplenie-dlina-lomanoy	
105	22.03.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Длина ломаной. Решение геометрических задач на построение	1	ФГ: Использовать измерительные инструменты; выбирая подходящие единицы измерения; <i>Воспитывать интерес к предмету, формирование коммуникативных навыков, навыков организации совместной дея-</i>	Находить длину ломаной; состоящей из двух-трёх звеньев;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/06/04/reshenie-zadach-s-geometricheskimi-soderzhaniami	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС))	ЦОР для использования учителем*	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					<i>тельности, товарищества, отзывчивости и взаимопомощи</i>			
106	23.03.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Измерение периметра данного/изображённого прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1	ФГ: Использовать измерительные инструменты; выбирая подходящие единицы измерения; <i>Воспитывать интерес к предмету, формирование коммуникативных навыков, навыков организации совместной деятельности, товарищества, отзывчивости и взаимопомощи</i>	Находить периметр прямоугольника (квадрата); многоугольника;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/05/iz-seriya-urokov-po-matematike-po-teme-prostranstvennye	
107	03.04.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Измерение периметра данного/изображённого прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	ФГ: Использовать измерительные инструменты; выбирая подходящие единицы измерения; <i>Воспитывать интерес к предмету, формирование коммуникативных навыков, навыков организации совместной деятельности, товарищества, отзывчивости и взаимопомощи</i>	Находить периметр прямоугольника (квадрата); многоугольника;		
108	04.04.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Измерение периметра данного/изображённого квадрата, запись	1	ФГ: Использовать измерительные инструменты; выбирая подходящие единицы измерения;	Находить периметр прямоугольника (квадрата); многоугольника;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/03/29/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-po-teme-ryamougolnik-i	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС))	ЦОР для использования учителем*	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			результата измерения в сантиметрах		<i>Воспитывать внимательность и интерес к математике;</i>			
109	05.04.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Измерение периметра данного/изображённого прямоугольника, квадрата, запись результата измерения в сантиметрах. Закрепление	1	ФГ: Использовать измерительные инструменты; выбирая подходящие единицы измерения; <i>Воспитывать внимательность и интерес к математике;</i>	Находить периметр прямоугольника (квадрата); многоугольника;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/10/31/prezentatsiya-po-matematike-perimetr-zakreplenie-2-klass	
110	06.04.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Измерение периметра данного/изображённого прямоугольника, квадрата, запись результата измерения в сантиметрах. Решение задач на нахождение периметра	1	Использовать измерительные инструменты; выбирая подходящие единицы измерения; <i>Воспитывать интерес к предмету, формирование коммуникативных навыков, навыков организации совместной деятельности, товарищества, отзывчивости и взаимопомощи</i>	Находить периметр прямоугольника (квадрата); многоугольника;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/06/12/perimetr-pryamougolnika	
111	10.04.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Точка: конец отрезка, вершина многоугольника.	1	ФГ: Использовать измерительные инструменты; выбирая подходящие единицы измерения;	Различать и называть геометрические фигуры: прямой угол; ломаную; многоугольник; выделять среди	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/12/07/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-na-temu-pravila	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС))	ЦОР для использования учителем*	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			Обозначение точки буквой латинского алфавита		<i>Воспитывать интерес к предмету, формирование коммуникативных навыков, навыков организации совместной деятельности, товарищества, отзывчивости и взаимопомощи</i>	четырёхугольников прямоугольники; квадраты;		
112	11.04.2023		Математическая информация. Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1	ФГ: Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Воспитывать интерес к предмету, формирование коммуникативных навыков, навыков организации совместной деятельности, товарищества, отзывчивости и взаимопомощи</i>	Находить общий признак группы математических объектов (чисел; величин; геометрических фигур);		
113	12.04.2023		Математическая информация. Классификация объектов по заданному основанию	1	ФГ: Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Воспитывать внимательность и интерес к математике;</i>	Находить общий признак группы математических объектов (чисел; величин; геометрических фигур);	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-klassifikacii-dlya-klassa-k-vneurochnomu-zanyatiyu-po-programme-logicheskie-igri-3061666.html	
114	13.04.2023		Математическая информация.	1	ФГ: Применять стратегии и способы решения задач;	Находить общий признак группы математических		

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС))	ЦОР для использования учителем*	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			Классификация объектов по самостоятельно установленному основанию		задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Воспитывать внимательность и интерес к математике;</i>	объектов (чисел; величин; геометрических фигур);		
115	17.04.2023		Математическая информация. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1	ФГ: Вспомнить определения, терминологию, свойства чисел, единицы измерения, геометрические свойства, и систему символов-обозначений (например, $a \times b = ab$, $a + a + a = 3a$). <i>Проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.</i>	Находить и объяснять закономерность в ряду объектов повседневной жизни, чисел, геометрических фигур	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/01/29/prezentatsiya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-po-teme-zakonomernost-2	
116	18.04.2023		Математическая информация. Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1	ФГ: Вспомнить определения, терминологию, свойства чисел, единицы измерения, геометрические свойства, и систему символов-обозначений (например, $a \times b = ab$, $a + a + a = 3a$). <i>Проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.</i>	Нахождение закономерности в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни и объяснение с использованием математической терминологии	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/01/25/prezentatsiya-poisk-zakonomernosti-v-zapisi-ryada-chisel	
117	19.04.2023		Математическая информация. Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения,	1	ФГ: Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые	Проводить одно-двухшаговые логические	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/09/08/matematika-2-klassurok-16-vyskazyvaniya	

№ урок а	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителем*	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			содержащие количественные, пространственные отношения		математические понятия и операции.; <i>Проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.</i>	рассуждения и делать выводы;		
118	20.04.2023		Математическая информация. Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1	ФГ: Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Воспитывать навыки контроля и самоконтроля, аккуратность, положительную мотивацию к изучаемому предмету.</i>	Проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-istinnie-i-lozhnie-viskazivaniya-klass-3473322.html	
119	24.04.2023		Математическая информация. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1	ФГ: Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Воспитывать навыки контроля и самоконтроля, аккуратность, положительную мотивацию к изучаемому предмету.</i>	Распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все»; «каждый»;	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematiki-na-temu-viskazivaniya-slovari-vse-ne-vse-nikakie-lyuboy-kazhdiy-3430402.html	
120	25.04.2023		Математическая информация. Работа с таблицами: извлечение и	1	ФГ: Анализировать информацию; содержащуюся в графиках;	Представлять информацию в заданной форме: дополнять текст		См. методические рекомендации, с.4, п.6

№ урок а	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС))	ЦОР для использования учителем*	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу <i>Математический диктант с данными о достопримечательностях Тюменской области.</i>		таблицах; текстах и других источниках.; <i>Воспитывать навыки контроля и самоконтроля, аккуратность, положительную мотивацию к изучаемому предмету.</i>	задачи числами; заполнять строку/столбец таблицы; указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);		
121	26.04.2023		Математическая информация. Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу	1	ФГ: Анализировать информацию; содержащуюся в графиках; таблицах; текстах и других источниках.; <i>Воспитывать усидчивость, уверенность при выполнении заданий, ответственность, любознательность, аккуратность в выполнении работы.</i>	Представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами; заполнять строку/столбец таблицы; указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);		
122	27.04.2023		Математическая информация. Дополнение моделей (схем, изображений)	1	ФГ: Анализировать информацию; содержащуюся в графиках; таблицах;	Представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами; заполнять	https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-matematike-na-temu-stolbchatie-diagrammi-klass-1345732.html	См. методические рекомендации, с.4, п.6

№ урок а	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителем*	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач		текстах и других источниках.; <i>Воспитывать усидчивость, уверенность при выполнении заданий, ответственность, любознательность, аккуратность в выполнении работы.</i>	строку/столбец таблицы; указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);		
123	02.05.2023		Математическая информация. Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1	ФГ: Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Воспитывать познавательную активность, умение работать в коллективе, умение оценивать себя и одноклассников.</i>	Находить и объяснять закономерность в ряду объектов повседневной жизни; чисел; геометрических фигур;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/01/25/prezentatsiya-poisk-zakonomernosti-v-zapisi-ryada-chisel	
124	03.05.2023		Математическая информация. Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1	ФГ: Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Воспитывать познавательную активность, умение работать в коллективе, умение оценивать себя и одноклассников.</i>	Находить и объяснять закономерность в ряду объектов повседневной жизни; чисел; геометрических фигур;	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-ustnie-i-pismennye-priemy-vichisleniy-klass-1045516.html	

№ урок а	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителем*	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
125	04.05.2023		Математическая информация. Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1	ФГ: Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Воспитывать толерантное отношение друг к другу, взаимное сотрудничество.</i>	Находить и объяснять закономерность в ряду объектов повседневной жизни; чисел; геометрических фигур;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/05/10/prezentatsiya-izuchenie-geometricheskogo-materiala-v	
126	10.05.2023		Математическая информация. Правила работы с электронными средствами обучения	1	ФГ: Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, чувство коллективизма, культуру поведения на уроке.</i>	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/12/26/ispolzovanie-ikt-na-urokah-matematiki-v-nachalnyh-klassah	См. методические рекомендации, с.4, п.7
127	11.05.2023		Резерв. Числа. Числа от 1 до 100. Повторение	1	ФГ: Находить число; большее/меньшее данного числа на заданное число; большее данного числа в заданное число раз (в пределах 100); <i>Воспитывать культуру поведения при фронтальной работе, групповой работе, самостоятельной работе.</i>	Находить число; большее/меньшее данного числа на заданное число; большее данного числа в заданное число раз (в пределах 100);	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-chisla-ot-1-do-100-2-klass-5051242.html	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС))	ЦОР для использования учителем*	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
128	15.05.2023		Резерв. Величины. Единица длины, массы, времени. Повторение	1	ФГ: Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений, взаимопонимания, умения работать друг с другом;</i>	Сравнивать величины длины; массы; времени; стоимости; устанавливая между ними соотношение «больше/меньше на»;	якласс	
129	16.05.2023		Резерв. Арифметические действия. Устное сложение и вычитание. Повторение	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Воспитывать трудолюбие, культуру учебного труда, бережное отношение к окружающим, умение работать в паре.</i>	Находить неизвестный компонент сложения; вычитания;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/06/13/prezentatsiya-po-matematike-urok-zakrepleniya-slozhenie-i	
130	17.05.2023		Резерв. Арифметические действия. Письменное сложение и вычитание. Повторение	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Воспитывать культуру поведения при фронтальной работе, групповой работе, самостоятельной работе.</i>	Находить неизвестный компонент сложения; вычитания;	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-pismennoe-slozhenie-i-vychitanie-dvuznachnyh-chisel-povtorenie-2-klasse-4551431.html	
131	18.05.2023		Резерв. Арифметические действия. Числа от 1 до 100. Умножение. Повторение	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Воспитывать доброжелательное отношение к</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление (в пределах 50) – устно и с	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/05/31/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-po-teme-umnozhenie-i	

№ урок а	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителем*	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					<i>людям, взаимовыручку, усвоение «правил дружной работы» через работу в статичных парах (парах постоянного состава) и группах.</i>	использованием таблицы умножения;		
132	22.05.2023		Резерв. Арифметические действия. Числа от 1 до 100. Деление. Повторение	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Воспитывать доброжелательное отношение к людям, взаимовыручку, усвоение «правил дружной работы» через работу в статичных парах (парах постоянного состава) и группах.</i>	Называть и различать компоненты действий умножения (множители; произведение) и деления (делимое; делитель; частное);		
133	23.05.2023		Резерв. Текстовые задачи. Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение <i>Математический диктант с данными о достопримечательностях Тюменской области.</i>	1	ФГ: Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Воспитывать аккуратность при работе в тетради;</i>	Представлять текстовую задачу: делать краткую запись; рисунок; таблицу или другую модель;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/03/28/prezentatsiya-k-uroku-konkretnyy-smysl-deystviya-deleniya	
134	24.05.2023		Резерв. Текстовые задачи. Задачи в два действия. Повторение	1	ФГ: Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.;	Планировать ход решения текстовой задачи в два действия; оформлять его в виде действий; записывать ответ;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/06/06/matematika-2-klass-zadachi-v-2-deystviya	

№ урок а	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС)	ЦОР для использования учителем*	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					<i>Воспитывать интерес к предмету, формирование коммуникативных навыков, навыков организации совместной деятельности, товарищества, отзывчивости и взаимопомощи</i>			
135	25.05.2023		Резерв. Пространственные отношения и геометрические фигуры. Геометрические фигуры. Периметр. Повторение	1	ФГ: Распознавать числа; выражения; количества и формы.; <i>Воспитывать внимательность и интерес к математике;</i>	Находить длину ломаной; состоящей из двух-трёх звеньев Находить периметр прямоугольника (квадрата); многоугольника;		
136	29.05.2023		Резерв. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1	ФГ: Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, чувство коллективизма, культуру поведения на уроке.</i>	Распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все»; «каждый»;	https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2012/06/08/povtorenie-2-klass	

Поурочное планирование по предмету математика для 3 класса (с использованием учебника Математика (в 2 частях), 3 класс /Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <u>Воспитательный компонент</u>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС, ПЭС))	ЦОР для использования учителем*	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
1	2	3	4	5	6	8	9	
1.	05.09.2022		Числа. Числа в пределах 1000: чтение, запись	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Воспитывать интерес к математике.</i>	Читать; записывать числа (в пределах 1000);	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/02/09/urok-matematiki-numeratsiya-chisel-v-predelah-1000	
2.	06.09.2022		Числа. Числа в пределах 1000: сравнение	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Прививать интерес к изучаемому предмету.</i>	Сравнивать; упорядочивать числа (в пределах 1000);	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/02/09/urok-matematiki-numeratsiya-chisel-v-predelah-1000	
3.	07.09.2022		Числа. Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Формировать чувство ответственности.</i>	Читать; записывать числа (в пределах 1000);	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/02/09/urok-matematiki-numeratsiya-chisel-v-predelah-1000	
4.	08.09.2022		Числа. Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе	1	Распознавать числа; выражения; количества и форм; <i>воспитывать самостоятельность учащихся</i>	Читать; записывать числа (в пределах 1000);	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/02/09/urok-matematiki-numeratsiya-chisel-v-predelah-1000	

	12.09.2022		Числа. Равенства и неравенства: чтение, составление	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы.; <i>Увеличивать степень дисциплинированности, организованности</i>	Сравнивать; упорядочивать числа (в пределах 1000);	https://infourok.ru/chislovye-ravenstva-i-neravenstva-metodika-izucheniya-chislovyh-ravenstv-i-neravenstv-4190329.html	
6.	13.09.2022		Числа. Равенства и	1	Распознавать числа;	Сравнивать;	https://infourok.ru/chislovye-ravenstva-i-	

			неравенства: установление истинности (верное/неверное) Р/К Математический диктант с данными о животных Тюменской области.		выражения; количества и формы.; <i>Прививать навыки нравственного воспитания</i>	упорядочивать числа (в пределах 1000);	neravenstva-metodika-izucheniya-chislovyh-ravenstv-i-neravenstv-4190329.html	
7.	14.09.2022		Числа. Увеличение числа в несколько раз	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы.; <i>Развивать нравственно – здоровую личность</i>	Находить число; большее/меньшее данного числа на заданное число; в заданное число раз (в пределах 1000);	https://infourok.ru/konспект-urokavvelichenie-i-umenshenie-chisla-v-neskolko-raz-3490128.html	
8.	15.09.2022		Числа. Уменьшение числа в несколько раз	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы.; <i>Развивать культуру эстетического восприятия окружающего мира,</i>	Находить число; большее/меньшее данного числа на заданное число; в заданное число раз (в пределах 1000);	https://infourok.ru/konспект-urokavvelichenie-i-umenshenie-chisla-v-neskolko-raz-3490128.html	

9.	19.09.2022		Числа. Кратное сравнение чисел	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы.; <i>Воспитывать аккуратность, усидчивость, прилежность,</i>	Находить число; большее/меньшее данного числа на заданное число; в заданное число раз (в пределах 1000);	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/04/16/uchebno-metodicheskiy-komplekt-po-matematike-na-temu-kratnoe	
10.	20.09.2022		Контрольная работа «Числа. Свойства чисел» Числа. Свойства чисел	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы.; <i>Формировать личностные позитивные качества школьников</i>	Записывать, сравнивать числа в пределах 1000.	https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2014/03/31/udivitelnye-svoystva-chisel	
11.	21.09.2022		Величины. Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые	Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/06/06/izuchenie-velichin-v-programme	
			граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»		математические понятия и операции.; <i>Создавать атмосферу сотрудничества учителя и учащихся</i>	сантиметр; дециметр; километр); массы (грамм; килограмм); времени (минута; час; секунда); стоимости (копейка; рубль);	nachalnoy-shkoly	

12.	22.09.2022		Величины. Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в»	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Воспитывать трудолюбие, чувства коллективизма</i>	Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр; сантиметр; дециметр; метр; километр); массы (грамм; килограмм); времени (минута; час; секунда); стоимости (копейка; рубль);	https://uchi.ru/	
13.	26.09.2022		Величины. Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Прививать интерес к изучаемому предмету,</i>	Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр; сантиметр; дециметр; метр; километр); массы (грамм; килограмм); времени (минута; час; секунда); стоимости (копейка; рубль);	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5692/concept/215325/	
14.	27.09.2022		Величины. Время (единица времени — секунда); установление отношения	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые	Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4578/concept/214643/	

			«быстрее/медленнее на/в»		математические понятия и операции.; <i>Воспитывать сознательное усвоение дисциплины</i>	сантиметр; дециметр; метр; километр); массы (грамм; килограмм); времени (минута; час; секунда); стоимости (копейка; рубль);		
15.	28.09.2022		Величины. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Развивать общественно – активную личность</i>	Сравнивать величины длины; площади; массы; времени; стоимости; устанавливая между ними соотношение «больше/меньше на/в»;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4578/consp/214643/	
16.	29.09.2022		Величины. Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Прививать навыки здорового образа жизни</i>	Сравнивать величины длины; площади; массы; времени; стоимости; устанавливая между ними соотношение «больше/меньше на/в»;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4578/consp/214643/	
17.	03.10.2022		Величины. Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические	Определять с помощью цифровых и аналоговых приборов; измерительных	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5222/consp/214302/	

					<p>понятия и операции.;</p> <p><i>Формировать положительное отношение к физкультуре и спорту</i></p>	<p>инструментов</p> <p>длину; массу; время;</p> <p>выполнять прикидку и оценку результата измерений; определять продолжительность события;</p>		
18.	04.10.2022		<p>Величины. Площадь (единицы площади — квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр)</p>	1	<p>Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.;</p> <p><i>Формировать ответственное отношение к природе .</i></p>	<p>Сравнивать величины длины; площади; массы; времени; стоимости; устанавливая между ними соотношение «больше/меньше на/в»;</p>	<p>https://interneturok.ru/lesson/matematika/4-klass/edinitiy-izmereniya/edinitiy-dliny-edinitiy-ploschadi-tablitsa-edinit-ploschadi</p>	См. методические рекомендации, с.6
19.	05.10.2022		<p>Величины.</p> <p>Соотношение «больше/меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин</p>	1	<p>Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.;</p> <p><i>Формировать чувства ответственности.</i></p>	<p>Сравнивать величины длины; площади; массы; времени; стоимости; устанавливая между ними соотношение «больше/меньше на/в»;</p>	<p>https://uchi.ru/</p>	

20.	06.10.2022		Контрольная работа «Величины» Величины. Соотношение «больше/меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин. Доли величины(половина, четверть) и их использование при решении задач	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы.; <i>Воспитывать самостоятельность учащихся.</i>	Различать величины: массы, длины, времени; находить площадь прямоугольника.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-bolshe-menshe-na-v-klass-2597158.html	
-----	------------	--	---	---	---	---	---	--

21.	10.10.2022		Арифметические действия. Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами). Сложение и вычитание. Приёмы устных вычислений. Разные способы вычислений. Проверка вычислений	1	Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Увеличивать степень дисциплинированности, организованности.</i>	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно; в пределах 1000 – письменно);	https://multiurok.ru/index.php/files/umnozheni-e-i-delenie-v-predelakh-100.html	См. методические рекомендации, с.7

22.	11.10.2022		Арифметические действия. Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами). Умножение числа 2 и на 2. Деление на 2	1	Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Прививать навыки нравственного воспитания</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление на однозначное число (в пределах 100 – устно и письменно);	https://multiurok.ru/index.php/files/umnozhenie-i-delenie-v-predelakh-100.html	
23.	12.10.2022		Арифметические действия. Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми	1	Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Развивать нравственно – здоровую личность.</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление на однозначное число (в пределах 100 – устно и	https://multiurok.ru/index.php/files/umnozhenie-i-delenie-v-predelakh-100.html	
			числами). Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3			письменно);		
24.	13.10.2022		Арифметические действия. Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами). Умножение числа 4 и на 4. Деление на 4	1	Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Развивать культуру эстетического восприятия окружающего мира,</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление на однозначное число (в пределах 100 – устно и письменно);	https://multiurok.ru/index.php/files/umnozhenie-i-delenie-v-predelakh-100.html	

25.	17.10.2022		Арифметические действия. Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами). Умножение числа 5 и на 5. Деление на 5	1	Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Воспитывать аккуратность, усидчивость, прилежность.</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление на однозначное число (в пределах 100 – устно и письменно);	https://multiurok.ru/index.php/files/umnozhenie-i-delenie-v-predelakh-100.html	
26.	18.10.2022		Арифметические действия. Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами). Умножение числа 6 и на 6. Деление на 6	1	Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Формировать личностные позитивные качества школьников.</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление на однозначное число (в пределах 100 – устно и письменно);		
27.	19.10.2022		Арифметические действия. Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами). Умножение числа 7 и на 7. Деление на 7	1	Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Создавать атмосферу сотрудничества учителя и учащихся.</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление на однозначное число (в пределах 100 – устно и письменно);		

28.	20.10.2022		Арифметические действия. Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами). Умножение числа 8 и на 8. Деление на 8	1	Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Воспитывать трудолюбие, чувства коллективизма.</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление на однозначное число (в пределах 100 – устно и письменно);		
29.	24.10.2022		Арифметические действия. Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами). Умножение числа 9 и на 9. Деление на 9	1	Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Прививать интерес к изучаемому предмету.</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление на однозначное число (в пределах 100 – устно и письменно);		
30.	25.10.2022		Контрольная работа	1	Анализировать информацию; содержащуюся в	Выполнять арифметические действия:		
			«Табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами» Арифметические действия. Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение,		графиках; таблицах; текстах и других источниках.; <i>Воспитывать сознательное усвоение дисциплины,</i>	умножение и деление на однозначное число (в пределах 100 – устно и письменно);		

			деление, действия с круглыми числами). Сводная таблица умножения					
31.	26.10.2022		Арифметические действия. Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами). Приёмы умножения и деления для случаев вида $30 \cdot 2$, $2 \cdot 30$, $60 : 3$	1	Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Развивать общественно – активную личность.</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление на однозначное число (в пределах 100 – устно и письменно);		
32.	27.10.2022		Арифметические действия. Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами). Приём деления для случаев вида $60 : 20$	1	Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Формировать положительное отношение к физкультуре и спорту.</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление на однозначное число (в пределах 100 – устно и письменно);		
33.	07.11.2022		Арифметические действия. Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное	1	Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Прививать навыки здорового образа жизни,</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление на		

			умножение, деление, действия с круглыми числами). Умножение суммы на число			однозначное число (в пределах 100 –устно и письменно);		
34.	08.11.2022		Арифметические действия. Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами). Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$	1	Производить простые алгебраические процедуры; <i>Формировать ответственное отношение к природе</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление на однозначное число (в пределах 100 – устно и письменно);		
35.	09.11.2022		Арифметические действия. Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами). Деление суммы на число	1	Производить простые алгебраические процедуры; <i>Формировать чувства ответственности.</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление на однозначное число (в пределах 100 – устно и письменно);		Деление суммы на число. Учебник 4 класс. Уроки 85-86

36.	10.11.2022		Арифметические действия. Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами). Прием деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$	1	Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Воспитывать самостоятельность учащихся.</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление на однозначное число (в пределах 100 – устно и письменно);		
-----	------------	--	--	---	--	---	--	--

37.	14.11.2022		Арифметические действия. Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами). Деление с остатком	1	Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Увеличивать степень дисциплинированности, организованности.</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление на однозначное число (в пределах 100 – устно и письменно);		
-----	------------	--	--	---	--	---	--	--

38.	15.11.2022		Арифметические действия. Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами). Приемы нахождения частного и остатка	1	Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Формировать чувства ответственности.</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление на однозначное число (в пределах 100 – устно и письменно);		
-----	------------	--	--	---	---	---	--	--

39.	16.11.2022		Арифметические действия. Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами). Деление меньшего числа на большее	1	Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Воспитывать самостоятельность учащихся.</i>	Выполнять деление с остатком;		
40.	17.11.2022		Контрольная работа. «Арифметические действия. Умножение и деление» Арифметические действия. Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами). Проверка деления с остатком	1	Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Увеличивать степень дисциплинированности, организованности.</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление на однозначное число (в пределах 100 – устно и письменно);		
41.	21.11.2022		Арифметические действия. Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Алгоритм письменного сложения Р/К Математический диктант с данными о птицах Тюменской области.	1	Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Прививать навыки нравственного воспитания.</i>	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно; в пределах 1000 – письменно);	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematika-klass-na-temu-umnozhenie-i-delenie-s-chislami-i-delenie-nulya-na-chislo-3777266.html	

42.	22.11.2022		Арифметические действия. Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Алгоритм письменного вычитания Р/К Математический диктант с данными о достопримечательностях Тюменской области	1	Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Развивать нравственно – здоровую личность.</i>	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно; в пределах 1000 – письменно);	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematika-klass-na-temu-umnozhenie-i-delenie-s-chislami-i-delenie-nulya-na-chislo-3777266.html	
43.	23.11.2022		Арифметические действия. Действия с числами 0 и 1. Умножение на 1	1	Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Развивать культуру эстетического восприятия окружающего мира,</i>	Выполнять умножение и деление на 0 и 1;	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematika-klass-na-temu-umnozhenie-i-delenie-s-chislami-i-delenie-nulya-na-chislo-3777266.html	См. методические рекомендации, с.7
44.	24.11.2022		Арифметические	1	Производить простые	Выполнять	https://infourok.ru/prezentaciya-k-	
			действия. Действия с числами 0 и 1. Умножение на 0		алгебраические процедуры.; <i>Воспитывать аккуратность, усидчивость, прилежность.</i>	умножение и деление на 0 и 2;	uroku- matematika-klass- na-temu-umnozhenie-i-delenie-s-chislami-i-delenie-nulya-na-chislo-3777266.html	

45.	28.11.2022		Арифметические действия. Действия с числами 0 и 1. Деление вида $a : a, 0 : a$	1	Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Формировать личностные позитивные качества школьников.</i>	Выполнять умножение и деление на 0 и 3;	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematika-klass-na-temu-umnozhenie-i-delenie-s-chislami-i-delenie-nulya-na-chislo-3777266.html	
46.	29.11.2022		Арифметические действия. Взаимосвязь умножения и деления	1	Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Создавать атмосферу сотрудничества учителя и учащихся.</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление на однозначное число (в пределах 100 – устно и письменно);	https://interneturok.ru/lesson/matematika/3-klass/tema-umnozhenie-i-delenie/konkretnyy-smysl-deleniya-svyaz-umnozheniya-i-deleniya	
47.	30.11.2022		Арифметические действия. Взаимосвязь умножения и деления. Проверка умножения с помощью деления	1	Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Воспитывать трудолюбие, чувства коллективизма.</i>	Арифметические действия. Взаимосвязь умножения и деления. Проверка умножения с помощью деления;		
48.	01.12.2022		Арифметические действия. Взаимосвязь	1	Производить простые	Выполнять арифметические		

			умножения и деления. Проверка деления с помощью умножения		алгебраические процедуры.; <i>Прививать интерес к изучаемому предмету.</i>	действия: умножение и деление на однозначное число (в пределах 100 – устно и письменно);		
--	--	--	---	--	---	---	--	--

49.	05.12.2022		Арифметические действия. Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Прием письменного умножения на однозначное число	1	Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Воспитывать сознательное усвоение дисциплины,</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление на однозначное число (в пределах 100 – устно и письменно);	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5714/conspect/294022	
50.	06.12.2022		Арифметические действия. Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Прием письменного деления на однозначное число. р/к Математический диктант с данными по географии Тюменской области	1	Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Развивать общественно – активную личность.</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление на однозначное число (в пределах 100 – устно и письменно);	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5714/conspect/294022	
51.	07.12.2022		Арифметические действия. Письменное умножения на однозначное число в пределах 1000	1	Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Формировать чувства ответственности.</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление на однозначное число (в пределах 100 – устно и письменно);	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3916/conspect/218643	
52.	08.12.2022		Арифметические действия. Письменное	1	Производить	Выполнять	https://resh.edu.ru/subject/lesson/391	

			деление на однозначное число в пределах 1000		простые алгебраические процедуры.; <i>Воспитывать самостоятельность учащихся.</i>	арифметические действия: умножение и деление на однозначное число (в пределах 100 – устно и письменно);	6/conspect/218643	
53.	12.12.2022		Арифметические действия. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата)	1	Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Увеличивать степень дисциплинированности, организованности.</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление на однозначное число (в пределах 1000 – устно и письменно);	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6235/conspect/279362	
54.	13.12.2022		Арифметические действия. Проверка результата вычисления (обратное действие)	1	Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Прививать навыки здорового образа жизни,</i>	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно; в пределах 1000 – письменно);	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6235/conspect/279362	
55.	14.12.2022		Арифметические действия. Проверка результата вычисления (применение алгоритма)	1	Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Формировать положительное отношение к физкультуре и спорту.</i>	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно; в пределах 1000 – письменно);	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6235/conspect/279362	
56.	15.12.2022		Контрольная работа «Арифметические	1	Производить простые	Выполнять письменное умноже-	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6235/conspect/279362	

			действия» Арифметические действия. Проверка результата вычисления (использование калькулятора)			ние в столбик, письменное деление уголком.	-	
					алгебраические процедуры.; <i>Формировать ответственное отношение к природе</i>		/	
57.	19.12.2022		Арифметические действия. Переместительное свойство сложения, умножения при вычислениях	1	Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Формировать чувства ответственности.</i>	Использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения;	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-svoystva-slozheniya-i-umnozheniya-pere-mestitelnoe-i-sochetatelnoe-svoystva-4607903.html	
58.	20.12.2022		Арифметические действия. Сочетательное свойство сложения, умножения при вычислениях	1	Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Воспитывать самостоятельность учащихся.</i>	Использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения;	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-svoystva-slozheniya-i-umnozheniya-pere-mestitelnoe-i-sochetatelnoe-svoystva-4607903.html	

59.	21.12.2022		Арифметические действия. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия Р/К Математический диктант с данными по географии Тюменской области	1	Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Увеличивать степень дисциплинированности, организованности.</i>	Находить неизвестный компонент арифметического действия;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/09/15/pamyatka-po-nakhozheniyu-neizvestnykh-komponentov-deystviy	
60.	22.12.2022		Арифметические действия. Порядок	1	Производить простые	Устанавливать и	https://interneturok.ru/lesson/matematika/3-klass/tema-	
			действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками/без скобок), с вычислениями в пределах 1000		алгебраические процедуры.; <i>Прививать навыки нравственного воспитания.</i>	соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками / без скобок); содержащего действия сложения; вычитания; умножения; деления;	umnozhenie-i-delenie/poryadok-vypolneniya-deystviy-v-vyrazheniyah-bez-skobok-i-so-skobkami-2	
61.	26.12.2022		Арифметические действия. Однородные величины: сложение и вычитание	1	Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Развивать нравственно – здоровую личность.</i>	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно; в пределах 1000 –письменно);	https://infourok.ru/slozhenie-i-vychitanie-pamyatka-3917989.html	

62.	27.12.2022		Арифметические действия. Равенство с неизвестным числом, записанным буквой. Решение уравнений способом подбора неизвестного. Буквенные выражения	1	Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Развивать культуру эстетического восприятия окружающего мира,</i>	Взаимосвязь компонентов и результатов действий умножения и деления;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/02/16/neizvestnoe-chislo-v-ravenstve	
63.	28.12.2022		Арифметические действия. Равенство с неизвестным числом, записанным буквой. Решение уравнений с неизвестным слагаемым	1	Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Воспитывать аккуратность, усидчивость, прилежность.</i>	Находить неизвестный компонент арифметического действия;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/02/16/neizvestnoe-chislo-v-ravenstve	
64.	29.12.2022		Арифметические действия. Равенство с неизвестным числом, записанным буквой. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, вычитаемым	1	Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Формировать личностные позитивные качества школьников.</i>	Находить неизвестный компонент арифметического действия;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/02/16/neizvestnoe-chislo-v-ravenstve	
65.	16.01.2023		Арифметические действия. Равенство с неизвестным числом, записанным буквой. Решение уравнений с неизвестным множителем	1	Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Создавать атмосферу сотрудничества учителя и учащихся.</i>	Находить неизвестный компонент арифметического действия;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/02/16/neizvestnoe-chislo-v-ravenstve	

66.	17.01.2023		Контрольная работа «Решение уравнений» Арифметические действия. Равенство с неизвестным числом, записанным буквой. Решение уравнений с неизвестным делимым, делителем	1	Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Воспитывать трудолюбие, чувства коллективизма.</i>	Находить неизвестный компонент арифметического действия;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/02/16/neizvestnoe-chislo-v-ravenstve	
67.	18.01.2023		Арифметические действия. Умножение и деление круглого числа на однозначное число	1	Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Формировать чувства ответственности.</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление на однозначное число (в пределах 100 – устно и письменно);	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temuumnozhenie-i-delenie-kruglogo-chisla-na-odnoznachnoe-chislo-1795664.html	
68.	19.01.2023		Арифметические действия. Деление трёхзначного числа на однозначное уголком	1	Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Воспитывать самостоятельность учащихся.</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление на	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temuumnozhenie-i-delenie-tryohznachnih-	См. методические рекомендации, с.9
						однозначное число (в пределах 100 – устно и письменно);	chisel-na-odnoznachnoe-chislo-klass-771857.html	

69.	23.01.2023		Текстовые задачи. Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Увеличивать степень дисциплинированности, организованности.</i>	Решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи; планировать ход решения; записывать решение и ответ;	https://infourok.ru/rabota-s-tekstovymi-zadachami-reshenie-tekstovyh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-planirovanie-hoda-resheniya-zadachi-4588497.html	
70.	24.01.2023		Текстовые задачи. Работа с текстовой задачей: планирование хода решения задач, решение арифметическим способом. р/к Составление и решение задач с данными о животных Тюменской области.	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Прививать интерес к изучаемому предмету.</i>	Решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи; планировать ход решения; записывать решение и ответ;	https://infourok.ru/rabota-s-tekstovymi-zadachami-reshenie-tekstovyh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-planirovanie-hoda-resheniya-zadachi-4588497.html	
71.	25.01.2023		Текстовые задачи. Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задач, решение арифметическим способом. Задачи в 3 действия	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Воспитывать сознательное усвоение дисциплины,</i>	Решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи; планировать ход решения; записывать решение и ответ;	https://infourok.ru/rabota-s-tekstovymi-zadachami-reshenie-tekstovyh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-planirovanie-hoda-resheniya-zadachi-4588497.html	

72.	26.01.2023		Текстовые задачи. Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задач, решение арифметическим способом. Решение и составление задач в 3 действия	1	Применять стратегии и способы решения задач; за-действовав знаковые математические понятия и операции.; <i>Развивать общественно – активную личность.</i>	Решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи; планировать ход решения; записывать решение и ответ;	https://infourok.ru/rabota-s-tekstovymi-zadachami-reshenie-tekstovyh-zadach-arifmetich-eskim-sposobom-planirovanie-hoda-resheniya-zadachi-4588497.html	
73.	30.01.2023		Текстовые задачи. Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задач, решение арифметическим способом. Задачи на нахождение четвёртого пропорционального	1	Применять стратегии и способы решения задач; за-действовав знаковые математические понятия и операции.; <i>Прививать навыки здорового образа жизни,</i>	Анализировать решение (искать другой способ решения);представ-лять текст задачи; планировать ход решения; записы-вать решение и от-вет;	https://infourok.ru/rabota-s-tekstovymi-zadachami-reshenie-tekstovyh-zadach-arifmetich-eskim-sposobom-planirovanie-hoda-resheniya-zadachi-4588497.html	
74.	31.01.2023		Контрольная работа «Решение задач» Текстовые задачи. Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода реше-ния задач, решение ариф-метическим способом. За-дачи, связанные с повсе-дневной жизнью. Задачи - расчёты. Оценка реали-	1	Применять стратегии и способы решения задач; за-действовав знаковые математические понятия и операции.; <i>Формировать положи-тельное отношение к физкультуре и спорту.</i>	Решать задачи в одно-два действия:	https://infourok.ru/rabota-s-tekstovymi-zadachami-reshenie-tekstovyh-zadach-arifmetich-eskim-sposobom-planirovanie-hoda-resheniya-zadachi-4588497.html	

			стичности ответа, проверка вычислений					
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--

			Задачи-расчёты. Оценка реалистичности ответа, проверка вычислений					
75.	01.02.2023		Текстовые задачи. Задачи на понимание смысла арифметических действий сложение и вычитание	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Формировать ответственное отношение к природе</i>	Решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи; планировать ход решения; записывать решение и ответ;	https://studopedia.net/5_31778_metodika-raboti-nad-zadachami-na-usvoenie-konkretnogo-smisla-arifmeticheskikh-deystviy.html	
76.	02.02.2023		Текстовые задачи. Задачи на понимание смысла арифметических действий умножение и деление	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Формировать чувства ответственности.</i>	Решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи; планировать ход решения; записывать решение и ответ;	https://studopedia.net/5_31778_metodika-raboti-nad-zadachami-na-usvoenie-konkretnogo-smisla-arifmeticheskikh-deystviy.html	

77.	06.02.2023		Текстовые задачи. Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Воспитывать самостоятельность учащихся.</i>	Решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи; планировать ход решения; записывать решение и ответ;		
78.	07.02.2023		Текстовые задачи. Задачи на понимание смысла арифметических действий. Задачи на нахождение неизвестного третьего	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав		
			слагаемого		понятия и операции.; <i>Увеличивать степень дисциплинированности, организованности.</i>	знакомые математические понятия и операции.;		
79.	08.02.2023		Текстовые задачи. Задачи на понимание отношений (больше/меньше на/в) Р/К Составление и решение задач с данными о животных Тюменской области.	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Прививать навыки нравственного воспитания.</i>	Решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи; планировать ход решения; записывать решение и ответ;		

80.	09.02.2023		Текстовые задачи. Задачи на понимание зависимостей (купля-продажа). Зависимости между величинами: цена, количество, стоимость	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Развивать нравственно – здоровую личность.</i>	Использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара; определение времени; выполнение расчётов) соотношение между величинами; выполнять сложение и вычитание однородных величин; умножение и деление величины на однозначное число;		
81.	13.02.2023		Текстовые задачи. Задачи на понимание зависимостей (расчёт времени)	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Развивать культуру эстетического восприятия окружающего мира.</i>	Использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара; определение времени;		

						выполнение расчётов) соотношение между величинами; выполнять сложение и вычитание однородных величин; умножение и деление величины на однозначное число;		
82.	14.02.2023		Текстовые задачи. Задачи на понимание зависимостей (расчёт времени). Задачи на производительность.	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Воспитывать аккуратность, усидчивость, прилежность.</i>	Использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара; определение времени; выполнение расчётов) соотношение между величинами; выполнять сложение и вычитание однородных величин; умножение и деление величины на однозначное число;		
83.	15.02.2023		Контрольная работа «Задачи на понимание отношений»	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Формировать чувства ответственности.</i>	Использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара; определение времени; выполнение		

			Текстовые задачи. Задачи на понимание зависимостей (количества). Зависимости между величинами: масса одного предмета, количество предметов.			расчётов) соотношение между величинами; выполнять сложение и вычитание однородных величин; умножение и деление величины на однозначное число;		
84.	16.02.2023		Текстовые задачи. Задачи на разностное сравнение	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Воспитывать самостоятельность учащихся.</i>	Решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи; планировать ход решения; записывать решение и ответ;		
85.	20.02.2023		Текстовые задачи. Задачи на кратное сравнение. Р/К Составление и решение задач с данными о животных Тюменской области.	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Увеличивать степень дисциплинированности, организованности.</i>	Решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи; планировать ход решения; записывать решение и ответ;		См. методические рекомендации, с.9
86.	21.02.2023		Текстовые задачи. Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Формировать личност-</i>	Решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи; планировать ход решения;	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-reshenie-zadach-s-pomoschyu-chislovogo-virazheniya-zheniya-3923057.html	

					ные позитивные качества школьников.			
--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--

						записывать решение и ответ;		
87.	22.02.2023		Текстовые задачи. Проверка решения и оценка полученного результата	1	Применять стратегии и способы решения задач; за-действовав знако-мые математические понятия и операции.; <i>Создавать атмосферу сотрудничества учителя и учащихся.</i>	Решать задачи в одно-два дей-ствия: представ-лять текст задачи; планировать ход решения; записы-вать решение и ответ;	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-reshenie-zadach-s-pomoschyu-chislovogo-virazheniya-3923057.html	
88.	27.02.2023		Текстовые задачи. Доля вели-чины: половина, четверть в практической ситуации	1	Применять стратегии и способы решения задач; за-действовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Воспитывать трудолюбие, чувства коллективизма.</i>	Применять стратегии и спо-собы решения за-дач; за-действовав знакомые матема-тические понятия и операции.;	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-dlya-3-klassa-na-temu-dolya-veli-chiny-polovina-tret-chetvert-4671027.html	См. методические рекомендации, с.10

89.	28.02.2023		Текстовые задачи. Доля величины: сравнение долей одной величины Р/К Составление и решение задач с данными о животных Тюменской области.	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы.; <i>Прививать интерес к изучаемому предмету.</i>	Решать задачи на нахождение доли целого и целого по его доле;	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-dlya-3-klassa-na-temu-dolya-velichiny-polovina-tret-chetvert-4671027.html	См. методические рекомендации, с.10
90.	01.03.2023		Текстовые задачи. Доля величины: половина, четверть в практической ситуации. Задачи на нахождение доли от целого	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы.; <i>Воспитывать сознательное усвоение дисциплины,</i>	Решать задачи на нахождение доли целого и целого по его доле;	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-dlya-3-klassa-na-temu-dolya-velichiny-polovina-tret-chetvert-	См. методические рекомендации, с.10

							4671027.html	
91.	02.03.2023		Контрольная работа «Задачи на нахождение целого по его доле» Текстовые задачи. Доля величины: половина, четверть в практической ситуации. Задачи на нахождение целого по его доле	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы.; <i>Развивать общественно – активную личность.</i>	Решать задачи на нахождение доли целого и целого по его доле;	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-dlya-3-klassa-na-temu-dolya-velichiny-polovina-tret-chetvert-4671027.html	См. методические рекомендации, с.10

92.	06.03.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части)	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Прививать навыки здорового образа жизни</i>	Конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов); делить прямоугольник; многоугольник на заданные части;	https://nsportal.ru/shkola/korrektcionnaya-pedagogika/library/2017/10/30/konspekt-zanyatiya-konstruirovanie-izobrazheniy	
93.	07.03.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Конструирование геометрических фигур (составление фигуры из частей)	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Формировать положительное отношение к физкультуре и спорту.</i>	Конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов); делить прямоугольник; многоугольник на заданные части;	https://nsportal.ru/shkola/korrektcionnaya-pedagogika/library/2017/10/30/konspekt-zanyatiya-konstruirovanie-izobrazheniy	
94.	09.03.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Формировать ответственное отношение к природе</i>	Конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов); делить прямоугольник; многоугольник на заданные части;	https://nsportal.ru/shkola/korrektcionnaya-pedagogika/library/2017/10/30/konspekt-zanyatiya-konstruirovanie-izobrazheniy	
95.	13.03.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей). Равносоставленные фигуры	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Воспитывать самостоятельность учащихся.</i>	Конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов); делить прямоугольник; многоугольник на заданные части;	https://nsportal.ru/shkola/korrektcionnaya-pedagogika/library/2017/10/30/konspekt-zanyatiya-konstruirovanie-izobrazheniy	

96.	14.03.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей). Повторение. Обобщение	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Формировать чувства ответственности.</i>	Конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов); делить прямоугольник; многоугольник на заданные части;	https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2017/10/30/konspekt-zanyatiya-konstruirovanie-izobrazheniy	
97.	15.03.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства Р/К Математический диктант с данными о животных Тюменской области.	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Увеличивать степень дисциплинированности, организованности.</i>	Находить; используя правило/алгоритм; периметр прямоугольника (квадрата); площадь прямоугольника (квадрата);	https://multiurok.ru/files/urok-39-perimetr-mnogougolnika.html	
98.	16.03.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства. Решение геометрических задач	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Прививать навыки нравственного воспитания.</i>	Находить; используя правило/алгоритм; периметр прямоугольника (квадрата); площадь прямоугольника	https://multiurok.ru/files/urok-39-perimetr-mnogougolnika.html	
						(квадрата);		

99.	20.03.2023		Контрольная работа «Решение геометрических задач. Нахождение периметра» Пространственные отношения и геометрические фигуры. Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства. Повторение. Обобщение	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Развивать нравственно – здоровую личность.</i>	Находить; используя правило; периметр прямоугольника (квадрата);	https://multiurok.ru/files/urok-39-perimetr-mnogougolnika.html	
100.	21.03.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Площадь. Способы сравнения фигур по площади	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Воспитывать самостоятельность учащихся.</i>	Сравнивать фигуры по площади (наложение; сопоставление числовых значений);	https://interneturok.ru/lesson/matematika/3-klass/tema-umnozhenie-i-delenie/edinita-ploshchadi-kvadratnyy-santimetr	
101.	22.03.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Единица площади — квадратный сантиметр	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Увеличивать степень дисциплинированности, организованности</i>	Сравнивать фигуры по площади (наложение; сопоставление числовых значений);	https://interneturok.ru/lesson/matematika/3-klass/tema-umnozhenie-i-delenie/edinita-ploshchadi-kvadratnyy-santimetr	

102.	23.03.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Вычисление площади прямоугольника с заданными сторонами, запись равенства	1	Применять стратегии и способы решения задач; за-действовав знако-мые математические понятия и	Сравнивать фигуры по пло-щади (наложение; сопоставление чис-ловых значений);	https://infourok.ru/tema-uroka-reshenie-zadach-na-vichislenie-ploschadi-pryamougolnika-i-kvadrata-2270502.html	
------	------------	--	---	---	---	--	---	--

					операции.; <i>Развивать культуру эсте-тической восприятия окружающего мира,</i>			
103.	03.04.2023		Пространственные отноше-ния и геометрические фи-гуры. Вычисление площади прямоугольника с задан-ными сторонами, запись ра-венства. Нахождение площади прямоугольника разными способами	1	Применять стратегии и способы решения задач; за-действовав знако-мые математические понятия и операции.; <i>Воспитывать аккурат-ность, усидчивость, при-лежность.</i>	Сравнивать фигуры по пло-щади (наложение; сопоставление чис-ловых значений);	https://infourok.ru/tema-uroka-reshenie-zadach-na-vichislenie-ploschadi-pryamougolnika-i-kvadrata-2270502.html	
104.	04.04.2023		Пространственные отноше-ния и геометрические фи-гуры. Вычисление площади квадрата с заданными сто-ронами, запись равенства. Р/К Математический дик-тант с данными о живот-ных Тюменской области.	1	Применять стратегии и способы решения задач; за-действовав знако-мые математические понятия и операции.; <i>Формировать личностные позитивные качества школьников.</i>	Сравнивать фигуры по пло-щади (наложение; сопоставление чис-ловых значений);	https://infourok.ru/tema-uroka-reshenie-zadach-na-vichislenie-ploschadi-pryamougolnika-i-kvadrata-2270502.html	

105.	05.04.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Решение задач на нахождение периметра и площади	1	Применять стратегии и способы решения задач; за-действовав знако-мые математические понятия и опера-ции.; <i>Создавать атмо-сферу сотрудниче-ства учителя и уча-щихся.</i>	Сравнивать фигуры по пло-щади (наложение; сопоставление чис-ловых значений);	https://infourok.ru/tema-uroka-reshenie-zadach-na-vichislenie-ploschadi-pryamougolnika-i-kvadrata-2270502.html	
106.	06.04.2023		Пространственные отноше-ния и геометрические фи-гуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными	1	Применять стратегии и способы решения задач; за-действовав	Сравнивать фигуры по пло-щади (наложение; сопоставление	https://infourok.ru/tema-uroka-reshenie-zadach-na-vichislenie-ploschadi-pryamougolnika-i-	
			сторонами, запись ра-венства. Нахождение площади фигур, состоя-щих из 2-3 прямоуголь-ников		знакомые математические понятия и опера-ции.; <i>Воспитывать трудолюбие, чувства коллективизма.</i>	числовых значений);	kvadrata-2270502.html	
107.	10.04.2023		Контрольная работа. «Вычисление площади прямоугольника с задан-ными сторонами, запись равенства» Пространственные от-	1	Применять стратегии и спо-собы решения за-дач; задействовав знакомые матема-тические понятия и операции.;	Находить; используя правило; площадь прямо-угольника (квадрата);		

			ношения и геометрические фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Повторение. Обобщение		<i>Прививать интерес к изучаемому предмету.</i>			
108.	11.04.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Воспитывать сознательное усвоение дисциплины,</i>	Сравнивать фигуры по площади (наложение; сопоставление числовых значений);	https://interneturok.ru/lesson/matematika/3-klass/tema-umnozhenie-i-delenie/ploschad-sposoby-sravneniya-figur-po-ploschadi	
109.	12.04.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Решение геометрических задач	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Развивать общественно – активную личность.</i>	Сравнивать фигуры по площади (наложение; сопоставление числовых значений);		
110.	13.04.2023		Пространственные	1	Применять	Сравнивать		

			отношения и геометрические фигуры. Сравнение площадей фигур с помощью наложения		стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Прививать навыки здорового образа жизни,</i>	фигуры по площади (наложение; сопоставление числовых значений);		
111.	17.04.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Сравнение площадей фигур с помощью наложения. Решение геометрических задач	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Формировать положительное отношение к физкультуре и спорту.</i>	Сравнивать фигуры по площади (наложение; сопоставление числовых значений);		
112.	18.04.2023		Математическая информация. Классификация объектов по двум Признакам	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Формировать чувства ответственности.</i>	Классифицировать объекты по одному-двум признакам;	https://infourok.ru/plan-konspekt-zanyatiya-po-oo-poznavatelnoe-razvitie-matematika-klassifikaciya-po-dvum-priznakam-5157233.html	

113.	19.04.2023		Математическая информация. Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка Р/К Составление и решение задач с данными о реках Тюменской области.	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Формировать ответственное отношение к природе</i>	Распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все»; «некоторые»; «и»; «каждый»; «если...; то...»;	https://uchitelya.com/informatika/29736-konspekt-uroka-pravilo-esli-to-3-klass.html	См. методические рекомендации, с.11
114.	20.04.2023		Математическая информация. Логические рассуждения со связками «если ..., то...», «поэтому», «значит»	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Формировать чувства ответственности.</i>	Строить логические рассуждения (одношаговые); в том числе с использованием изученных связей;	https://uchitelya.com/informatika/29736-konspekt-uroka-pravilo-esli-to-3-klass.html	См. методические рекомендации, с.11

115.	24.04.2023		Математическая информация. Работа с информацией: извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов)	1	Анализировать информацию; содержащуюся в графиках; таблицах; текстах и других источниках.; <i>Увеличивать степень дисциплинированности, организованности</i>	Извлекать и использовать информацию; представленную в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например; расписание; режим работы); в предметах повседневной жизни (например; ярлык; этикетка);	https://uchi.ru/	
116.	25.04.2023		Математическая информация. Работа с информацией: внесение данных в таблицу	1	Анализировать информацию; содержащуюся в графиках; таблицах; текстах и других источниках.; <i>Воспитывать самостоятельность учащихся.</i>	Структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы по образцу;	https://uchi.ru/	
117.	26.04.2023		Математическая информация. Работа с информацией:	1	Анализировать информацию;	Внесение данных в таблицу;	https://uchi.ru/	
			информацией: дополнение чертежа данными		содержащуюся в графиках; таблицах; текстах и других источниках.; <i>Воспитывать самостоятельность</i>	дополнение чертежа данными;		

					учащихся.			
118.	27.04.2023		<p>Математическая информация. Таблицы сложения и умножения: заполнение на основе результатов счёта.</p> <p>Р/К Составление и решение задач с данными о реках Тюменской области.</p>	1	<p>Анализировать информацию; содержащуюся в графиках; таблицах; текстах и других источниках.;</p> <p><i>Увеличивать степень дисциплинированности, организованности.</i></p>	<p>Структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы по образцу;</p>	<p>https://studme.org/178737/pedagogika/chisla_tablitsy_s_lozheni-ya_umnozheniya</p>	
119.	02.05.2023		<p>Математическая информация.</p> <p>Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм)</p>	1	<p>Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.;</p> <p><i>Прививать навыки нравственного воспитания.</i></p>	<p>Составлять план выполнения учебного задания и следовать ему; выполнять действия по алгоритму;</p>	<p>https://infourok.ru/prezentaciya_po_informatike_na_temu_shemy_algoritma_3_klass-434811.htm</p>	
120.	03.05.2023		<p>Математическая информация.</p> <p>Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение вычитание, умножение, деление)</p>	1	<p>Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.;</p> <p><i>Развивать нравственно – здоровую личность.</i></p>	<p>Составлять план выполнения учебного задания и следовать ему; выполнять действия по алгоритму;</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6232/conspect/279331/</p>	

121.	04.05.2023		Математическая информация. Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1	Применять стратегии и способы решения задач; за-действовав знако-мые математические понятия и операции.; <i>Развивать культуру эс-тетического восприятия окружающего мира,</i>	Составлять план выполнения учебного задания и следовать ему; выполнять дей-ствия по алгоритму;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6232/conspect/279331	
122.	08.05.2023		Математическая информация. Алгоритмы (правила) нахождения пе-риметра и площади	1	Применять стратегии и способы решения за-дач; задействовав знакомые математи-ческие понятия и операции.; <i>Воспитывать аккурат-ность, усидчивость, при-лежность.</i>	Составлять план выполнения учебного задания и следовать ему; выполнять дей-ствия по алгоритму;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6232/conspect/279331	
123.	10.05.2023		Математическая информа-ция. Алгоритмы (правила) по-строения геометрических фигур	1	Применять стратегии и способы решения задач; за-действовав знако-мые математические понятия и операции.; <i>Формировать личност-ные позитивные каче-ства школьников.</i>	Составлять план выполнения учебного задания и следовать ему; выполнять дей-ствия по алгоритму;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6232/conspect/279331	См. методические рекомендации, с.12

124.	11.05.2023		Математическая информация. Столбчатая диаграмма: чтение Р/К Составление и решение задач с данными о реках Тюменской области.	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Создавать атмосферу сотрудничества учителя и учащихся.</i>	Представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами; заполнять строку/столбец таблицы; указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);	https://multiurok.ru/index.php/files/diagrammy-chtenie-i-zapis.html	См. методические рекомендации, с.12
125.	15.05.2023		Математическая информация. Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Воспитывать трудолюбие, чувства коллективизма.</i>	Представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами; заполнять строку/столбец таблицы;	https://multiurok.ru/index.php/files/diagrammy-chtenie-i-zapis.html	См. методические рекомендации, с.12
						указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);		

126.	16.05.2023		Математическая информация. Алгоритмы изучения материала, выполнения заданий на доступных электронных средствах обучения	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Прививать интерес к изучаемому предмету.</i>	Составлять план выполнения учебного задания и следовать ему; выполнять действия по алгоритму;	https://multiurok.ru/files/metodicheskie-rekomendatsii-po-ispolzovaniiu-tsifr.html	См. методические рекомендации, с.12
127.	17.05.2023		Резерв. Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы.; <i>Воспитывать сознательное усвоение дисциплины</i>	Находить число; большее/меньшее данного числа на заданное число; в заданное число раз (в пределах 1000);		
128.	18.05.2023		Резерв. Величины. Величины. Повторение	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Формировать чувства ответственности.</i>	Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр; сантиметр; дециметр; метр; километр); массы (грамм; килограмм); времени (минута; час; секунда); стоимости (копейка; рубль)		

129.	22.05.2023		Резерв. Арифметические действия. Числа от 1 до 1000. Сложение. Вычитание Повторение	1	Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Развивать общественно – активную личность.</i>	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно; в пределах 1000 –письменно);		
130.	23.05.2023		Резерв. Арифметические действия. Числа от 1 до 1000. Умножение. Деление. Повторение	1	Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Прививать навыки здорового образа жизни,</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление на однозначное число (в пределах 100 – устно и письменно);		
131.	24.05.2023		Резерв. Арифметические действия. Деление с остатком. Повторение	1	Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Увеличивать степень дисциплинированности, организованности</i>	Выполнять деление с остатком;		

132.	25.05.2023		Резерв. Арифметические действия. Числовое выражение. Повторение	1	Производить простые алгебраические процедуры.; <i>Воспитывать самостоятельность учащихся.</i>	Устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками / без скобок); содержащего действия сложения;		
------	------------	--	---	---	--	---	--	--

						вычитания; умножения; деления;		
133.	26.05.2023		Резерв. Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; решения); <i>Формировать положительное отношение к физкультуре и спорту.</i>	Анализировать решение (искать другой способ решения);		

134.	29.05.2023		Резерв. Текстовые задачи. Задачи на зависимости. Повторение	1	<p>Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.;</p> <p><i>Формировать ответственное отношение к природе</i></p>	<p>Использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара; определение времени; выполнение расчётов) соотношение между величинами; выполнять сложение и вычитание однородных величин; умножение и деление величины на однозначное число;</p>		
135.	30.05.2023		Резерв. Пространственные отношения и геометрические фигуры. Измерение площади.	1	<p>Распознавать числа; выражения; количества и формы.;</p> <p><i>Формировать ответственное отношение к природе</i></p>	<p>Конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов);</p>		

			Повторение			делить прямоугольник; многоугольник на заданные части;		
136.	31.05.2023		Резерв. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции.; <i>Формировать ответственное отношение к природе</i>	Извлекать и использовать информацию; представленную в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например; расписание; режим работы); в предметах повседневной жизни (например; ярлык; этикетка);		

Поурочное планирование по предмету математика для 4 класса с использованием учебника (с использованием учебника Математика (в 2 частях), 4 класс /Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	05.09.2022		Числа. Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной области знания.</i>	Читать; записывать многозначные числа;	https://uchi.ru/	
2.	06.09.2022		Числа. Числа в пределах миллиона: чтение, запись. Изменение значения цифры в зависимости от её места в записи числа	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной области знания.</i>	Читать; записывать многозначные числа;	https://uchi.ru/	
3.	07.09.2022		Числа. Числа в пределах миллиона: поразрядное сравнение. Представление многозначного	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы;	Сравнивать; упорядочивать многозначные числа;	https://uchi.ru/	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			числа в виде суммы разрядных слагаемых		<i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной области знания.</i>			
4.	08.09.2022		Числа. Числа в пределах миллиона: поразрядное сравнение. Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной области знания.</i>	Сравнивать; упорядочивать многозначные числа;	https://uchi.ru/	
5.	12.09.2022		Числа. Числа в пределах миллиона: поразрядное сравнение	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной области знания.</i>	Сравнивать; упорядочивать многозначные числа;	https://uchi.ru/	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
6.	13.09.2022		Числа. Числа в пределах миллиона: упорядочение. <i>Р\К Математический диктант с данными о животных Тюменской области.</i>	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной области знания.</i>	Сравнивать; упорядочивать многозначные числа;	https://uchi.ru/	
7.	14.09.2022		Числа. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц. <i>Входная административная контрольная работа.</i>	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной области знания.</i>	Находить число; большее/меньшее данного числа на заданное число; в заданное число раз; Записывать цифрами числа. Продолжать ряд чисел. Сравнивать трехзначные числа. Составлять числа, записанные заданными цифрами. Вставлять пропущенные цифры в запись трехзначного числа. Оценивать собственную работу, анализировать допущенные ошибки.	https://uchi.ru/	
8.	15.09.2022		Числа. Число, большее или меньшее данного числа в	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы;	Находить число; большее/меньшее данного	https://uchi.ru/	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			заданное число раз разрядных единиц		<i>Признавать индивидуальность и достоинство каждого человека.</i>	числа на заданное число; в заданное число раз;		
9.	19.09.2022		Числа. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Признавать индивидуальность и достоинство каждого человека.</i>	Находить число; большее/меньшее данного числа на заданное число; в заданное число раз;	https://uchi.ru/	
10.	20.09.2022		Числа. Свойства многозначного числа	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Признавать индивидуальность и достоинство каждого человека.</i>	Читать; записывать многозначные числа;	https://uchi.ru/	
11.	21.09.2022		Числа. Дополнение числа до заданного круглого числа. Контрольная работа «Числа»	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Признавать индивидуальность и достоинство каждого человека.</i>	Читать; записывать многозначные числа; Вычислять сумму и разность многозначных чисел, используя письменные алгоритмы сложения и вычитания. Контролировать свою деятель-	https://uchi.ru/	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
						ность: проверять правильность вычислений изученными способами.		
12.	22.09.2022		Величины. Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости. Единица вместимости (литр)	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции; <i>Проявлять сопереживание, готовность оказывать помощь.</i>	Выполнять прикидку и оценку результата измерений;	https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-matematike-dlya-nachalnykh-klassov-velichiny-i-ikh-izmerenie.html	
13.	26.09.2022		Величины. Единицы массы —центнер, тонна; соотношения между единицами массы	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции; <i>Проявлять сопереживание, готовность оказывать помощь.</i>	Выполнять прикидку и оценку результата измерений;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/11/29/urok-matematiki-s-prezentatsiy-po-teme-edinity	
14.	27.09.2022		Величины. Единицы массы —центнер, тонна; соотношения между единицами массы. Таблица единиц массы.	1	Анализировать информацию; содержащуюся в графиках; таблицах; текстах и других источниках;	Преобразовывать одни единицы массы в другие;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/11/29/urok-matematiki-s-prezentatsiy-po-teme-edinity	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			Соотношение между единицами в пределах 100 000		<i>Проявлять сопереживание, готовность оказывать помощь.</i>			
15.	28.09.2022		Величины. Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношение между ними. Календарь. <i>Р\К Математический диктант с данными о птицах Тюменской области.</i>	1	Анализировать информацию; содержащуюся в графиках; таблицах; текстах и других источниках; <i>Проявлять сопереживание, готовность оказывать помощь.</i>	Преобразовывать одни единицы времени в другие;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/10/03/urok-prezentatsiya-edinitiy-vremeni	См. методические рекомендации, с.13
16.	29.09.2022		Величины. Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношение между ними. Календарь. Таблица единиц времени. Соотношение между единицами в пределах 100 000	1	Анализировать информацию; содержащуюся в графиках; таблицах; текстах и других источниках; <i>Проявлять сопереживание, готовность оказывать помощь.</i>	Преобразовывать одни единицы времени в другие;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/10/03/urok-prezentatsiya-edinitiy-vremeni	См. методические рекомендации, с.13
17.	03.10.2022		Величины. Единицы длины (миллиметр, сантиметр,	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые	Преобразовывать одни единицы длины в другие;	https://www.klass39.ru/internet-urok-po-matematike-velichiny-i-ix-	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			дециметр, метр, километр)		математические понятия и операции; <i>Уметь оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам</i>		edinicy-izmereniya/ https://www.klass39.ru/internet-urok-po-matematike-velichiny-i-ix-edinicy-izmereniya/	
18.	04.10.2022		Величины. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Таблица единиц длины. Соотношение между единицами в пределах 100 000	1	Анализировать информацию; содержащуюся в графиках; таблицах; текстах и других источниках; <i>Уметь оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам</i>	Выполнять прикидку и оценку результата измерений;		См. методические рекомендации, с.13-14
19.	05.10.2022		Величины. Единицы площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр)	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции;	Выполнять прикидку и оценку результата измерений;		См. методические рекомендации, с.13-14
20.	06.10.2022		Величины. Единицы площади (квадратный метр, квадратный дециметр,	1	Анализировать информацию; содержащуюся в графиках;	Выполнять прикидку и оценку результата измерений;		См. методические рекомендации, с.13-14

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			квадратный сантиметр). Таблица единиц площади. Соотношение между единицами в пределах 100 000		таблицах; текстах и других источниках; <i>Уметь оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам</i>			
21.	10.10.2022		Величины. Единицы скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду)	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции; <i>Уметь оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам</i>	Использовать при решении задач единицы скорости (километр в час; метр в секунду);		
22.	11.10.2022		Величины. Единицы скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Таблица единиц скорости. Соотношение между единицами в пределах 100 000. Контрольная работа «Величины»	1	Анализировать информацию; содержащуюся в графиках; таблицах; текстах и других источниках; <i>Уметь оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам</i>	Использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью; временем и пройденным путём; Переводить значения величины в указанные единицы измерения.	https://www.klass39.ru/internet-urok-po-matematike-velichiny-i-ix-edinicy-izmereniya/	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
						<p>Располагать единицы и значения величин в порядке увеличения (уменьшения).</p> <p>Сравнивать многозначные числа.</p> <p>Выполнять вычисления с многозначными числами.</p>		
23.	12.10.2022		Величины. Доля величины времени, массы, длины	1	<p>Распознавать числа; выражения; количества и формы;</p> <p><i>Выражать познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании</i></p>	Находить долю величины; величину по её доле;	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-doli-edinic-vremeni-4-klass-4425203.html	
24.	13.10.2022		Арифметические действия. Письменное сложение многозначных чисел в пределах миллиона	1	<p>Производить простые алгебраические процедуры;</p> <p><i>Выражать познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании</i></p>	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно; с многозначными числами – письменно);	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-pismenniepriemislozheniya-i-vichitaniya-mnogoznachnihchisel-klass-4002467.html	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
25.	17.10.2022		Арифметические действия. Письменное вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. <i>Р/К Математический диктант с данными о птицах Тюменской области.</i>	1	Производить простые алгебраические процедуры; <i>Выражать познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании</i>	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно; с многозначными числами– письменно);		
26.	18.10.2022		Арифметические действия. Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Вычитание с переходом через несколько разрядов вида 60005 - 798	1	Производить простые алгебраические процедуры; числами– письменно); <i>Выражать познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании</i>	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно; с многозначными числами– письменно);		
27.	19.10.2022		Арифметические действия. Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах 100 000. Административная контрольная работа	1	Производить простые алгебраические процедуры; <i>Выражать познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление (на однозначное число; в пределах 100 – устно; на двузначное число; многозначные – письменно);	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksovdetskii-sad-nachalnaya-shkola/2017/12/02/otkrytyy-urok-po-teme	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
						Работать самостоятельно, проявлять знание нумерации многозначных чисел; вычислительных приемов сложения и вычитания, решения задач.		
28.	20.10.2022		Арифметические действия. Письменное умножение многозначных чисел на двузначное число в пределах 100 000	1	Производить простые алгебраические процедуры; <i>Выражать интерес и уважение к научным знаниям, науке</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление (на однозначное число; в пределах 100 – устно; на двузначное число; многозначные – письменно);	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2017/12/02/otkrytyy-urok-po-teme	
29.	24.10.2022		Арифметические действия. Письменное умножение многозначных чисел на двузначное число в пределах 100 000. Письменные приемы умножения вида $243 \cdot 20$, $545 \cdot 200$	1	Производить простые алгебраические процедуры; <i>Выражать интерес и уважение к научным знаниям, науке</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление (на однозначное число; в пределах 100 – устно; на двузначное число; многозначные – письменно);		
30.	25.10.2022		Арифметические действия. Письменное умножение многозначных чисел	1	Производить простые алгебраические процедуры;	Выполнять арифметические действия: умножение и деление (на однозначное число; в пределах 100 – устно; на двузначное число;		

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			на двузначное число в пределах 100 000. Умножение чисел, оканчивающихся нулями		<i>Выражать интерес и уважение к научным знаниям, науке</i>	многозначные – письменно);		
31.	26.10.2022		Арифметические действия. Письменное деление многозначных чисел на однозначное число в пределах 100 000	1	Производить простые алгебраические процедуры; <i>Выражать интерес и уважение к научным знаниям, науке</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление (на однозначное число; в пределах 100 – устно; на двузначное число; многозначные – письменно);		
32.	27.10.2022		Арифметические действия. Письменное деление многозначных чисел на однозначное число в пределах 100 000. Деление многозначного числа на однозначное (в записи частного - нули)	1	Производить простые алгебраические процедуры; <i>Выражать интерес и уважение к научным знаниям, науке</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление (на однозначное число; в пределах 100 – устно; на двузначное число; многозначные – письменно);		
33.	07.11.2022		Арифметические действия. Письменное деление многозначных чисел на однозначное число в	1	Производить простые алгебраические процедуры; <i>Выражать интерес и</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление (на однозначное число; в пределах 100 – устно; на двузначное число;		

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			пределах 100 000. Письменное деление на число, оканчивающееся нулями		<i>уважение к научным знаниям, науке</i>	многозначные – письменно);		
34.	08.11.2022		Арифметические действия. Письменное деление многозначных чисел на двузначное число в пределах 100 000 <i>Р/К Математический диктант с данными о достопримечательностях Тюменской области.</i>	1	Производить простые алгебраические процедуры; <i>Признавать индивидуальность и достоинство каждого человека.</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление (на однозначное число; в пределах 100 – устно; на двузначное число; многозначные – письменно);		
35.	09.11.2022		Арифметические действия. Письменное деление многозначных чисел на двузначное число в пределах 100 000. Деление на двузначное число (цифра частного находится способом проб)	1	Производить простые алгебраические процедуры; <i>Признавать индивидуальность и достоинство каждого человека.</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление (на однозначное число; в пределах 100 – устно; на двузначное число; многозначные – письменно);		
36.	10.11.2022		Арифметические действия.	1	Производить простые алгебраические процедуры;	Выполнять арифметические действия:		

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			Письменное деление многозначных чисел на двузначное число в пределах 100 000. Деление на двузначное число (в записи частного есть нули)		<i>Признавать индивидуальность и достоинство каждого человека.</i>	умножение и деление (на однозначное число; в пределах 100 – устно; на двузначное число; многозначные – письменно);		
37.	14.11.2022		Арифметические действия. Письменное деление многозначных чисел на однозначное/двузначное число в пределах 100 000. Нахождение числа, большего или меньшего данного числа на заданное число, в заданное число раз	1	Производить простые алгебраические процедуры; <i>Признавать индивидуальность и достоинство каждого человека.</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление (на однозначное число; в пределах 100 – устно; на двузначное число; многозначные – письменно);		
38.	15.11.2022		Арифметические действия. Письменное деление с остатком (запись уголком) в пределах 100 000	1	Производить простые алгебраические процедуры; <i>Признавать индивидуальность и достоинство каждого человека.</i>	Выполнять арифметические действия: деление с остатком (в пределах 1000);		

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
39.	16.11.2022		Арифметические действия. Умножение на 10, 100, 1000	1	Производить простые алгебраические процедуры; <i>Признавать индивидуальность и достоинство каждого человека.</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление (на однозначное число; в пределах 100 – устно; на двузначное число; многозначные – письменно);	https://in-fourok.ru/kon-spekt-uroka-matematiki-na-temu-umnozhenie-i-delenie-na-klass-360184.html	См. методические рекомендации, с.14
40.	17.11.2022		Арифметические действия. Деление на 10, 100, 1000	1	Производить простые алгебраические процедуры; <i>Признавать индивидуальность и достоинство каждого человека.</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление (на однозначное число; в пределах 100 – устно; на двузначное число; многозначные – письменно);	https://in-fourok.ru/kon-spekt-uroka-matematiki-na-temu-umnozhenie-i-delenie-na-klass-360184.html	См. методические рекомендации, с.14
41.	21.11.2022		Арифметические действия. Свойства сложения	1	Производить простые алгебраические процедуры; <i>Признавать индивидуальность и достоинство каждого человека.</i>	Использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий);	https://in-fourok.ru/prezentacija-k-uroku-matematiki-dlya-klassa-po-obnovlennomu-programme-v-rk-arifmeticheskie-deystviya-i-ih-svoystva-opublikovann-2988526.html	
42.	22.11.2022		Арифметические действия. Свойства умножения	1	Производить простые алгебраические процедуры;	Использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий; Выполнять вычисления.	https://in-fourok.ru/prezentacija-k-uroku-matematiki-dlya-klassa-po-obnovlennomu-programme-v-rk-arifmeticheskie-deystviya-i-ih-svoystva-opublikovann-2988526.html	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			Контрольная работа «Арифметические действия. Свойства умножения»		<i>Признавать индивидуальность и достоинство каждого человека.</i>	Находить значения выражения. Формулировать свойства арифметических действий и применять их при вычислениях.	klassa-po-obnovlyonnoy-programme-v-rk-arifmeticheskie-deystviya-i-ih-svoystvak-opublikovann-2988526.html	
43.	23.11.2022		Арифметические действия. Применение свойств арифметических действий для вычислений. <i>Р/К Математический диктант с данными о достопримечательностях Тюменской области.</i>	1	Производить простые алгебраические процедуры; <i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной области знания.</i>	Использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-dlya-klassa-po-obnovlyonnoy-programme-v-rk-arifmeticheskie-deystviya-i-ih-svoystvak-opublikovann-2988526.html	
44.	24.11.2022		Арифметические действия. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Числовое выражение, содержащее действия сложения,	1	Производить простые алгебраические процедуры; <i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной области знания.</i>	Вычислять значение числового выражения (со скобками / без скобок); содержащего действия сложения; вычитания; умножения; деления с ногозначными числами;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3926/concept/213806/	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			вычитания, умножения и деления (без скобок)					
45.	28.11.2022		Арифметические действия. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Числовое выражение, содержащее действия сложения, вычитания, умножения и деления (со скобками)	1	Производить простые алгебраические процедуры; <i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной области знания.</i>	Вычислять значение числового выражения (со скобками / без скобок); содержащего действия сложения; вычитания; умножения; деления с ногозначными числами;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3926/concept/213806/	
46.	29.11.2022		Арифметические действия. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора	1	Производить простые алгебраические процедуры; <i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной области знания.</i>	Выполнять прикидку результата вычислений; осуществлять проверку полученного результата по критериям достоверности (реальности); соответствия правилу/алгоритму; а также с помощью калькулятора;	https://uchitelya.com/matematika/34446-konспект-uroka-proverka-vychisleniy-s-pomoschyu-mikrokalkulyatora-4-klass.html	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
47.	30.11.2022		Арифметические действия. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора. Проверка умножения делением	1	Производить простые алгебраические процедуры; <i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной области знания.</i>	Выполнять прикидку результата вычислений; осуществлять проверку полученного результата по критериям достоверности (реальности); соответствия правилу/алгоритму; а также с помощью калькулятора;	https://uchitelya.com/matematika/34446-konpekt-uroka-proverka-vychisleniy-s-pomoschyu-mikrokalkulyatora-4-klass.html	
48.	01.12.2022		Арифметические действия. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора. Проверка деления умножением	1	Производить простые алгебраические процедуры; <i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной области знания.</i>	Выполнять прикидку результата вычислений; осуществлять проверку полученного результата по критериям достоверности (реальности); соответствия правилу/алгоритму; а также с помощью калькулятора;	https://uchitelya.com/matematika/34446-konpekt-uroka-proverka-vychisleniy-s-pomoschyu-mikrokalkulyatora-4-klass.html	
49.	05.12.2022		Арифметические действия. Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия сложения: запись,	1	Производить простые алгебраические процедуры; <i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в</i>	Выполнять прикидку результата вычислений; осуществлять проверку полученного результата по критериям достоверности (реальности); соответствия правилу/алгоритму;	https://ypok.pф/library/nahozhdenie-neizvestnih-komponentov-v-ravenstvah_195852.html	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			нахождение неизвестного компонента		<i>естественнонаучной области знания.</i>	а также с помощью калькулятора;		
50.	06.12.2022		Арифметические действия. Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия вычитания: запись, нахождение неизвестного компонента	1	Производить простые алгебраические процедуры; <i>Признавать индивидуальность и достоинство каждого человека.</i>	Находить неизвестные компоненты сложения; вычитания; умножения и деления;	https://urok.pf/library/nahozhdenie_neizvestnih_komponentov_v_ravenstvah_195852.html	
51.	07.12.2022		Арифметические действия. Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия умножения: запись, нахождение неизвестного компонента	1	Производить простые алгебраические процедуры; <i>Признавать индивидуальность и достоинство каждого человека.</i>	Находить неизвестные компоненты сложения; вычитания; умножения и деления;		
52.	08.12.2022		Арифметические действия.	1	Производить простые алгебраические процедуры;	Находить неизвестные компоненты сложения;		

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия деления: запись, нахождение неизвестного компонента		<i>Признавать индивидуальность и достоинство каждого человека.</i>	вычитания; умножения и деления;		
53.	12.12.2022		Арифметические действия. Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия деления с остатком: запись, нахождение неизвестного компонента <i>Р/К Составление уравнения по условию задачи с использованием справочной литературы о Тюменской области</i>	1	Производить простые алгебраические процедуры; <i>Признавать индивидуальность и достоинство каждого человека.</i>	Находить неизвестные компоненты сложения; вычитания; умножения и деления;		

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
54.	13.12.2022		Арифметические действия. Умножение величины на однозначное число	1	Производить простые алгебраические процедуры; <i>Признавать индивидуальность и достоинство каждого человека.</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление (на однозначное число; в пределах 100 – устно; на двузначное число; многозначные – письменно);	https://uchi.ru/	
55.	14.12.2022		Арифметические действия. Деление величины на однозначное число	1	Производить простые алгебраические процедуры; <i>Признавать индивидуальность и достоинство каждого человека.</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление (на однозначное число; в пределах 100 – устно; на двузначное число; многозначные – письменно);	https://uchi.ru/	
56.	15.12.2022		Арифметические действия. Умножение и деление величины на однозначное число	1	Производить простые алгебраические процедуры; <i>Признавать индивидуальность и достоинство каждого человека.</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление (на однозначное число; в пределах 100 – устно; на двузначное число; многозначные – письменно);		
57.	19.12.2022		Арифметические действия. Умножение и деление величины на однозначное число. Понятие доли величины	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Признавать индивидуальность и достоинство каждого человека.</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление (на однозначное число; в пределах 100 – устно; на двузначное число; многозначные – письменно);		См. методические рекомендации, с.15

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
58.	20.12.2022		Арифметические действия. Умножение и деление величины на однозначное число. Сравнение долей одного целого	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Признавать индивидуальность и достоинство каждого человека.</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление (на однозначное число; в пределах 100 – устно; на двузначное число; многозначные – письменно);		См. методические рекомендации, с.15
59.	21.12.2022		Арифметические действия. Умножение и деление величины на однозначное число. Нахождение доли от величины Административная контрольная работа	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Признавать индивидуальность и достоинство каждого человека.</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление (на однозначное число; в пределах 100 – устно; на двузначное число; многозначные – письменно); Читать числовое выражение, состоящее из нескольких действий. Определять порядок действий в выражении. Находить значения числового выражения. Выполнять арифметические действия с многозначными числами.		См. методические рекомендации, с.15
60.	22.12.2022		Арифметические действия.	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы;	Выполнять арифметические действия: умножение и деление (на однозначное число; в пределах 100		См. методические рекомендации, с.15

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			Умножение и деление величины на однозначное число. Нахождение величины по её доле		<i>Проявлять сопереживание, готовность оказывать помощь.</i>	– устно; на двузначное число; многозначные – письменно);		
61.	26.12.2022		Текстовые задачи. Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2—3 действия: анализ, представление на модели	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции; <i>Проявлять сопереживание, готовность оказывать помощь.</i>	Решать текстовые задачи в несколько действий; выполнять преобразование заданных величин; выбирать при решении подходящие способы вычисления; сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям достоверности/реальности; соответствия условию;	http://www.my-shared.ru/slide/1389937/	См. методические рекомендации, с.15
62.	27.12.2022		Текстовые задачи. Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2—3 действия: планирование и запись решения.	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции;	Решать текстовые задачи в несколько действий; выполнять преобразование заданных величин; выбирать при решении подходящие способы вычисления; сочетая устные и	http://www.my-shared.ru/slide/1389937/	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			<i>Р/К Составление и решение задач с данными о животных Тюменской области.</i>		<i>Проявлять сопереживание, готовность оказывать помощь.</i>	письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям достоверности/реальности; соответствия условию;		
63.	28.12.2022		Текстовые задачи. Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2—3 действия: проверка решения и ответа	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции; <i>Проявлять сопереживание, готовность оказывать помощь.</i>	Решать текстовые задачи в несколько действий; выполнять преобразование заданных величин; выбирать при решении подходящие способы вычисления; сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям достоверности/реальности; соответствия условию;		
64.	29.12.2022		Текстовые задачи. Работа с текстовой задачей, решение которой	1	Применять стратегии и способы решения задач;	Решать текстовые задачи в несколько действий; выполнять		

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			содержит 2—3 действия: анализ, представление на модели; планирование и запись решения; проверка решения и ответа. Задачи на нахождение четвертого пропорционального, решаемые способом отношений		задействовав знакомые математические понятия и операции; <i>Проявлять сопереживание, готовность оказывать помощь.</i>	преобразование заданных величин; выбирать при решении подходящие способы вычисления; сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям достоверности/реальности; соответствия условию;		
65.	16.01.2023		Текстовые задачи. Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2—3 действия: анализ, представление на модели; планирование и запись решения; проверка решения и ответа. Задачи на нахождение неизвестных по двум разностям	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции; <i>Проявлять сопереживание, готовность оказывать помощь.</i>	Решать текстовые задачи в несколько действий; выполнять преобразование заданных величин; выбирать при решении подходящие способы вычисления; сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям		

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
						достоверности/реальности; соответствия условию;		
66.	17.01.2023		Текстовые задачи. Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2—3 действия: анализ, представление на модели; планирование и запись решения; проверка решения и ответа. Задачи на увеличение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции; <i>Проявлять сопереживание, готовность оказывать помощь.</i>	Решать текстовые задачи в несколько действий; выполнять преобразование заданных величин; выбирать при решении подходящие способы вычисления; сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям достоверности/реальности; соответствия условию;		
67.	18.01.2023		Текстовые задачи. Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2—3 действия: анализ, представление на модели; планирование и запись решения; проверка решения и ответа. Задачи	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции; <i>Проявлять сопереживание, готовность оказывать помощь.</i>	Решать текстовые задачи в несколько действий; выполнять преобразование заданных величин; выбирать при решении подходящие способы вычисления; сочетая устные и письменные вычисления и используя при		

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			на уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме			необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям достоверности/реальности; соответствия условию;		
68.	19.01.2023		Текстовые задачи. Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2—3 действия: анализ, представление на модели; планирование и запись решения; проверка решения и ответа. Задачи на пропорциональное деление	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции; <i>Проявлять сопереживание, готовность оказывать помощь.</i>	Решать текстовые задачи в несколько действий; выполнять преобразование заданных величин; выбирать при решении подходящие способы вычисления; сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям достоверности/реальности; соответствия условию;		
69.	23.01.2023		Текстовые задачи. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые	Решать практические задачи; связанные с повседневной жизнью (покупки; движение и т.п.); в том числе с избыточными данными;	https://uchi.ru/	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			(скорость, время, пройденный путь) и решение соответствующих задач. <i>Р/К Определение расстояния между городами по карте Тюменской области</i>		математические понятия и операции; <i>Проявлять сопереживание, готовность оказывать помощь.</i>	находить недостающую информацию (например; из таблиц; схем); находить и оценивать различные способы решения; использовать подходящие способы проверки;		
70.	24.01.2023		Текстовые задачи. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь) и решение соответствующих задач. Задачи на встречное движение	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции; <i>Проявлять сопереживание, готовность оказывать помощь.</i>	Решать практические задачи; связанные с повседневной жизнью (покупки; движение и т.п.); в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например; из таблиц; схем); находить и оценивать различные способы решения; использовать подходящие способы проверки;		
71.	25.01.2023		Текстовые задачи. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь) и решение соответствующих задач.	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции; <i>Проявлять сопереживание, готовность оказывать помощь.</i>	Решать практические задачи; связанные с повседневной жизнью (покупки; движение и т.п.); в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например; из таблиц; схем); находить и оценивать		

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			Задачи на движение в противоположных направлениях			различные способы решения; использовать подходящие способы проверки;		
72.	26.01.2023		Текстовые задачи. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь) и решение соответствующих задач. Задачи на движение в одном направлении. Контрольная работа «Текстовые задачи»	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции; <i>Проявлять сопереживание, готовность оказывать помощь.</i>	Решать практические задачи; связанные с повседневной жизнью (покупки; движение и т.п.); в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например; из таблиц; схем); находить и оценивать различные способы решения; использовать подходящие способы проверки; Называть единицы скорости. Вычислять скорость, путь, время по формулам. Различать отношения «меньше на» и «меньше в», «больше на» и «больше в»; решать задачи, содержащие эти отношения.		
73.	30.01.2023		Текстовые задачи. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые	Решать практические задачи; связанные с повседневной жизнью (покупки; движение и т.п.); в том числе с избыточными данными;		

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			(скорость, время, пройденный путь) и решение соответствующих задач. Задачи на движение по реке. <i>Р/К Решение задач на движение «По рекам Тюменской области»</i>		математические понятия и операции; <i>Выражать познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании</i>	находить недостающую информацию (например; из таблиц; схем); находить и оценивать различные способы решения; использовать подходящие способы проверки;		
74.	31.01.2023		Текстовые задачи. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: работы (производительность, время, объём работы) и решение соответствующих задач	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции; <i>Выражать познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании</i>	Решать практические задачи; связанные с повседневной жизнью (покупки; движение и т.п.); в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например; из таблиц; схем); находить и оценивать различные способы решения; использовать подходящие способы проверки;		
75.	01.02.2023		Текстовые задачи. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции; <i>Выражать познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании</i>	Решать практические задачи; связанные с повседневной жизнью (покупки; движение и т.п.); в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например; из таблиц; схем);		

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					<i>тельные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании</i>	находить и оценивать различные способы решения; использовать подходящие способы проверки;		
76.	02.02.2023		Текстовые задачи. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события)	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции; использовать подходящие способы проверки; <i>Выразить познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании</i>	Решать практические задачи; связанные с повседневной жизнью (покупки; движение и т.п.); в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например; из таблиц; схем); находить и оценивать различные способы решения; использовать подходящие способы проверки;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/02/17/urok-matematiki-na-temu-reshenie-zadach-na-opredelenie	
77.	06.02.2023		Текстовые задачи. Задачи на расчёт количества, расхода, изменения	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции; <i>Выразить познавательные интересы, активность, любозна-</i>	Решать практические задачи; связанные с повседневной жизнью (покупки; движение и т.п.); в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например; из таблиц; схем); находить и оценивать различные способы	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/02/17/urok-matematiki-na-temu-reshenie-zadach-na-opredelenie	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					<i>тельность и самостоятельность в познании</i>	решения; использовать подходящие способы проверки;		
78.	07.02.2023		Текстовые задачи. Задачи на нахождение доли величины	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Выразить познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании</i>	Решать текстовые задачи в несколько действий; выполнять преобразование заданных величин; выбирать при решении подходящие способы вычисления; сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям достоверности/реальности; соответствия условию;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/05/15/konspekt-k-uroku-matematiki-na-hozhdenie-doliot-velichiny-i	
79.	08.02.2023		Текстовые задачи. Задачи на нахождение величины по её доле	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Выразить познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании</i>	Решать текстовые задачи в несколько действий; выполнять преобразование заданных величин; выбирать при решении подходящие способы вычисления; сочетая устные и письменные вычисления и используя при	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/05/15/konspekt-k-uroku-matematiki-na-hozhdenie-doliot-velichiny-i	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
						необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям достоверности/реальности; соответствия условию;		
80.	09.02.2023		Текстовые задачи. Разные способы решения некоторых видов изученных задач Контрольная работа «Текстовые задачи»	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции; <i>Выражать познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании</i>	Решать практические задачи; связанные с повседневной жизнью (покупки; движение и т.п.); в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например; из таблиц; схем); находить и оценивать различные способы решения; использовать подходящие способы проверки; Различать отношения «меньше на» и «меньше в», «больше на» и «больше в»; решать задачи, содержащие эти отношения.	https://uchi.ru/	
81.	13.02.2023		Текстовые задачи. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью	1	<i>Выражать познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании</i>	Решать практические задачи; связанные с повседневной жизнью (покупки; движение и т.п.); в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/02/06/spoby-zapisi-resheniya-zadach	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			числового выражения. <i>Р/К Составление и решение задач с данными о животных Тюменской области.</i>			из таблиц; схем); находить и оценивать различные способы решения; использовать подходящие способы проверки;		
82.	14.02.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Наглядные представления о симметрии	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Выражать познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании</i>		https://infourok.ru/metodicheskaia-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya-osevaya-simmetriya-klass-3853150.html	См. методические рекомендации, с.17
83.	15.02.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Ось симметрии фигуры	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Выражать познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании</i>		https://infourok.ru/metodicheskaia-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya-osevaya-simmetriya-klass-3853150.html	См. методические рекомендации, с.17
84.	16.02.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Фигуры, имеющие ось симметрии	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Выражать познавательные интересы,</i>			См. методические рекомендации, с.17

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					<i>активность, любознательность и самостоятельность в познании</i>			
85.	20.02.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Фигуры, имеющие ось симметрии. Построение геометрических фигур, симметричных заданным	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Выражать познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании</i>			
86.	21.02.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Окружность, круг: распознавание и изображение	1	Использовать измерительные инструменты; выбирая подходящие единицы измерения;	Различать; называть геометрические фигуры: окружность; круг;	https://infourok.ru/urok-matematiki-na-temu-postroenie-okruzhnosti-klass-1315905.html	См. методические рекомендации, с.17
87.	22.02.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение окружности заданного радиуса	1	Использовать измерительные инструменты; выбирая подходящие единицы измерения; <i>Выражать познавательные интересы, ак-</i>	Изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;	https://infourok.ru/urok-matematiki-na-temu-postroenie-okruzhnosti-klass-1315905.html	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					<i>тивность, любознательность и самостоятельность в познании</i>			
88.	27.02.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля	1	Использовать измерительные инструменты; выбирая подходящие единицы измерения; <i>Выразить познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании</i>	Изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;	https://infourok.ru/geometricheskie-postroeniya-s-pomoschyu-cirkulya-i-lineyki-3099643.html	
89.	28.02.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Решение геометрических задач	1	Использовать измерительные инструменты; выбирая подходящие единицы измерения; <i>Выразить познавательные интересы, ак-</i>	Изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;	https://infourok.ru/geometricheskie-postroeniya-s-pomoschyu-cirkulya-i-lineyki-3099643.html	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			Контрольная работа «Пространственные отношения и геометрические фигуры»		<i>тивность, любознательность и самостоятельность в познании</i>			
90.	01.03.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Пространственные геометрические фигуры (тела): шар. <i>Р/К Математический диктант с данными по флоре и фауне Тюменской области.</i>	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Выражать интерес и уважение к научным знаниям, науке</i>	Различать изображения простейших пространственных фигур: шара; куба; цилиндра; конуса; пирамиды;	https://infourok.ru/konспект-raspoznavanie-i-nazivanie-geometricheskikh-tel-kub-shar-piramida-cilindr-1266143.html	См. методические рекомендации, с.17
91.	02.03.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Пространственные геометрические фигуры (тела): куб	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Выражать интерес и уважение к научным знаниям, науке</i>	Различать изображения простейших пространственных фигур: шара; куба; цилиндра; конуса; пирамиды;	https://infourok.ru/konспект-raspoznavanie-i-nazivanie-geometricheskikh-tel-kub-shar-piramida-cilindr-1266143.html	
92.	06.03.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры.	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы;	Различать изображения простейших пространственных фигур:		

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			Пространственные геометрические фигуры (тела): цилиндр		<i>Выражать интерес и уважение к научным знаниям, науке</i>	шара; куба; цилиндра; конуса; пирамиды;		
93.	07.03.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Пространственные геометрические фигуры (тела): конус Административная контрольная работа	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Выражать интерес и уважение к научным знаниям, науке</i>	Различать изображения простейших пространственных фигур: шара; куба; цилиндра; конуса; пирамиды; Выполнять умножение и деление многозначного числа, используя письменные приёмы вычислений. Решать арифметические задачи, содержащие зависимость: между скоростью, временем и путём при прямолинейном равномерном движении.		
94.	09.03.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Пространственные геометрические фигуры (тела): пирамида	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Выражать интерес и уважение к научным знаниям, науке</i>	Различать изображения простейших пространственных фигур: шара; куба; цилиндра; конуса; пирамиды;		

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
95.	13.03.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Выражать интерес и уважение к научным знаниям, науке</i>	Различать изображения простейших пространственных фигур: шара; куба; цилиндра; конуса; пирамиды;		
96.	14.03.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название. Проекция предметов окружающего мира на плоскость	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Выражать интерес и уважение к научным знаниям, науке</i>	Распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол; стену);		

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
97.	15.03.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты) <i>Р/К Математический диктант с данными о водных артериях(реках) Тюменской области.</i>	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Признавать индивидуальность и достоинство каждого человека.</i>	Выполнять (показывать на рисунке; чертеже) разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты);	https://easyen.ru/lo/ad/m/4_klass/prakticheskaja_rabota_postroenie_prijamougolnikov_na_nelinovanoj_bumage/378-1-0-6343	
98.	16.03.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Конструирование: составление фигур из прямоугольников/квадратов	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Признавать индивидуальность и достоинство каждого человека.</i>	Выполнять (показывать на рисунке; чертеже) разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты);	https://easyen.ru/lo/ad/m/4_klass/prakticheskaja_rabota_postroenie_prijamougolnikov_na_nelinovanoj_bumage/378-1-0-6343	
99.	20.03.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов).	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Признавать индивидуальность и достоинство каждого человека.</i>	Находить периметр и площадь фигур; составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/08/21/trenazhyor-po-matematike-4-klass-reshenie-zadach-na	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
100	21.03.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Площадь фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Признавать индивидуальность и достоинство каждого человека.</i>	Находить периметр и площадь фигур; составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/08/21/tr-enazhyor-po-matematike-4-klass-reshenie-zadach-na	
101	22.03.2023		Пространственные отношения и геометрические фигуры. Периметр, площадь фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов). Решение геометрических задач <i>Контрольная работа «Пространственные отношения и геометрические фигуры»</i>	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Признавать индивидуальность и достоинство каждого человека.</i>	Находить периметр и площадь фигур; составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов); Различать периметр и площадь прямоугольника; вычислять периметр и площадь прямоугольника и записывать результаты вычислений.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/08/21/tr-enazhyor-po-matematike-4-klass-reshenie-zadach-na	
102	23.03.2023		Математическая информация. Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции;	Распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения Формулировать утверждение (вывод);	https://uchi.ru/	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					<i>Признавать индивидуальность и достоинство каждого человека.</i>			
103	03.04.2023		Математическая информация. Работа с утверждениями: проверка логических рассуждений при решении задач	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции; <i>Признавать индивидуальность и достоинство каждого человека.</i>	Строить логические рассуждения (одно-двухшаговые) с использованием изученных связей;	https://uchi.ru/	
104	04.04.2023		Математическая информация. Примеры и контрпримеры	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции; <i>Признавать индивидуальность и достоинство каждого человека.</i>	Приводить пример; иллюстрирующий истинное утверждение; и контрпример; опровергающий ложное утверждение;		
105	05.04.2023		Математическая информация. Данные о реальных процессах и явлениях окружающего	1	Анализировать информацию; содержащуюся в графиках; таблицах;	Получать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2018/09/19/rabota-s-tablitsami-dia	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			мира, представленные на столбчатых диаграммах		текстах и других источниках; <i>Признавать индивидуальность и достоинство каждого человека.</i>	представленную в простейших столбчатых диаграммах; таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например; календарь; расписание); в предметах повседневной жизни (например; счёт; меню; прайс-лист; объявление);	grammami-grafiki-nachalnoy	
106	06.04.2023		Математическая информация. Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на схемах	1	Анализировать информацию; содержащуюся в графиках; таблицах; текстах и других источниках; <i>Проявлять сопереживание, готовность оказывать помощь.</i>	ФГ Анализировать информацию; содержащуюся в графиках; таблицах; текстах и других источниках.; ПЭС Получать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию; представленную в простейших столбчатых диаграммах; таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2018/09/19/rabota-s-tablitsami-dia-grammami-grafiki-nachalnoy	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
						мира (например; календарь; расписание); в предметах повседневной жизни (например; счёт; меню; прайс-лист; объявление);		
107	10.04.2023		Математическая информация. Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные в таблицах. <i>Р\К Статистика численности рабочих специальностей Тюменской области, представленной в таблице.</i>	1	Анализировать информацию; содержащуюся в графиках; таблицах; текстах и других источниках; <i>Проявлять сопереживание, готовность оказывать помощь.</i>	Получать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию; представленную в простейших столбчатых диаграммах; таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например; календарь; расписание); в предметах повседневной жизни (например; счёт; меню; прайс-лист; объявление);		
108	11.04.2023		Математическая информация. Данные о реальных процессах и явлениях окружающего	1	Анализировать информацию; содержащуюся в графиках;	Получать и использовать для выполнения заданий и решения задач		

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			мира, представленные в текстах		таблицах; текстах и других источниках; <i>Проявлять сопереживание, готовность оказывать помощь.</i>	информацию; представленную в простейших столбчатых диаграммах; таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например; календарь; расписание); в предметах повседневной жизни (например; счёт; меню; прайс-лист; объявление);		
109	12.04.2023		Математическая информация. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре)	1	Анализировать информацию; содержащуюся в графиках; таблицах; текстах и других источниках; <i>Проявлять сопереживание, готовность оказывать помощь.</i>	Классифицировать объекты по одному-двум заданным / самостоятельно установленным признакам;	https://uchi.ru/	
110	13.04.2023		Математическая информация.	1	Анализировать информацию; содержащуюся в графиках;	Получать и использовать для выполнения заданий и решения задач	https://uchi.ru/	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			Поиск информации в справочной литературе, сети Интернет		таблицах; текстах и других источниках; <i>Проявлять сопереживание, готовность оказывать помощь.</i>	информацию; представленную в простейших столбчатых диаграммах; таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например; календарь; расписание); в предметах повседневной жизни (например; счёт; меню; прайс-лист; объявление);		
111	17.04.2023		Математическая информация. Запись информации в предложенной таблице	1	Анализировать информацию; содержащуюся в графиках; таблицах; текстах и других источниках;	Заполнять данными предложенную таблицу; столбчатую диаграмму;	https://multiurok.ru/files/rabota-s-tablitsami-diagrammami-grafiki-na-uroka.html	
112	18.04.2023		Математическая информация. Запись информации на столбчатой диаграмме	1	Анализировать информацию; содержащуюся в графиках; таблицах; текстах и других источниках;	Заполнять данными предложенную таблицу; столбчатую диаграмму;	https://multiurok.ru/files/rabota-s-tablitsami-diagrammami-grafiki-na-uroka.html	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					<i>Проявлять соперничество, готовность оказывать помощь.</i>			
113	19.04.2023		Математическая информация. Доступные электронные средства обучения, пособия, их использование под руководством педагога и самостоятельно	1	Анализировать информацию; содержащуюся в графиках; таблицах; текстах и других источниках; <i>Проявлять соперничество, готовность оказывать помощь.</i>	Использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм; план; схема) в практических и учебных ситуациях; дополнять алгоритм; упорядочивать шаги алгоритма;	https://multiurok.ru/files/elektronnyie-sriedstva-obucheniia-klassifikatsii.html	См. методические рекомендации, с.18
114	20.04.2023		Математическая информация. Правила безопасной работы с электронными источниками информации	1	Анализировать информацию; содержащуюся в графиках; таблицах; текстах и других источниках; <i>Проявлять соперничество, готовность оказывать помощь.</i>	Использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм; план; схема) в практических и учебных ситуациях; дополнять алгоритм; упорядочивать шаги алгоритма;	https://nsportal.ru/shkola/informatika-ikt/library/2018/06/13/pamyatka-dlya-obuchavushchihsya-ob-informatsionnoy	См. методические рекомендации, с.19
115	24.04.2023		Математическая информация. Алгоритмы для решения учебных задач	1	Анализировать информацию; содержащуюся в	Использовать формализованные описания	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2012/06/05/sta	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					<p>графиках; таблицах; текстах и других источниках;</p> <p><i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной области знания.</i></p>	<p>последовательности действий (алгоритм; план; схема) в практических и учебных ситуациях; дополнять алгоритм; упорядочивать шаги алгоритма;</p>	tya-algoritm-post-anovki-i-resheniya-uchebnykh-zadach	
116	25.04.2023		<p>Математическая информация. Алгоритмы для решения практических задач</p> <p>Контрольная работа «Математическая информация»</p>	1	<p>Анализировать информацию; содержащуюся в графиках; таблицах; текстах и других источниках;</p> <p><i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной области знания.</i></p>	<p>Использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм; план; схема) в практических и учебных ситуациях; дополнять алгоритм; упорядочивать шаги алгоритма;</p> <p>Оформлять текст в соответствии с заданными требованиями. Обращивать информацию, представленную рисунком. Выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче.</p>	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2012/06/05/stiya-algoritm-post-anovki-i-resheniya-uchebnykh-zadach	

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
117	26.04.2023		Резерв. Числа. Числа от 1 до 1000000. Повторение. <i>Р\К Математический диктант с данными по географии Тюменской области.</i>	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы <i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной области знания.</i>	Находить число; большее/меньшее данного числа на заданное число; в заданное число раз;		
118	27.04.2023		Резерв. Числа. Итоговое повторение	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной области знания.</i>	Сравнивать; упорядочивать многозначные числа Читать; записывать многозначные числа;		
119	02.05.2023		Резерв. Величины. Повторение	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции; <i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в</i>	Выполнять прикидку и оценку результата измерений;		

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					<i>естественнонаучной области знания.</i>			
120	03.05.2023		Резерв. Величины. Итоговое повторение	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции; <i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной области знания.</i>	Выполнять прикидку и оценку результата измерений;		
121	04.05.2023		Резерв. Арифметические действия. Числа от 1 до 1000. Сложение. Вычитание. Повторение	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной области знания.</i>	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно; с многозначными числами – письменно);		
122	08.05.2023		Резерв. Арифметические действия. Числа от 1 до 1000. Умножение. Деление Повторение	1	Производить простые алгебраические процедуры; <i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и</i>	Выполнять арифметические действия: умножение и деление (на однозначное число; в пределах 100 – устно;		

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					<i>осмысления опыта в естественнонаучной области знания.</i>	на двузначное число; многозначные –письменно);		
123	10.05.2023		Резерв. Арифметические действия. Числа от 1 до 1000. Деление с остатком. Повторение	1	Производить простые алгебраические процедуры; <i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной области знания.</i>	Выполнять арифметические действия: деление с остатком (в пределах 1000);		
124	11.05.2023		Резерв. Арифметические действия. Числовые выражения	1	Производить простые алгебраические процедуры; <i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной области знания.</i>	Вычислять значение числового выражения (со скобками / без скобок); содержащего действия сложения; вычитания; умножения; деления с многозначными числами;		
125	15.05.2023		Резерв. Арифметические действия. Свойства арифметических действий	1	Производить простые алгебраические процедуры; <i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта</i>	Использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;		

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					<i>в естественнонаучной области знания.</i>			
126	16.05.2023		Резерв. Арифметические действия. Итоговое повторение <i>Комбинированная административная контрольная работа</i>	1	Производить простые алгебраические процедуры; <i>Иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной области знания.</i>	Выполнять арифметические действия: деление с остатком (в пределах 1000); Выполнять умножение и деление многозначного числа на трёхзначное число, используя письменные приёмы вычислений. Вычислять значения выражений с буквой со скобками и без них при заданном наборе значений этой буквы. Различать периметр и площадь прямоугольника; вычислять периметр и площадь прямоугольника и записывать результаты вычислений.		
127	17.05.2023		Резерв. Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение. <i>Р\К Составление и решение задач с данными о растениях Тюменской области.</i>	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции; <i>Выразить познавательные интересы, активность, любозна-</i>	Решать текстовые задачи в несколько действий; выполнять преобразование заданных величин; выбирать при решении подходящие способы вычисления; сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости		

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					<i>тельность и самостоятельность в познании</i>	вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям достоверности/реальности; соответствия условию;		
128	18.05.2023		Резерв. Текстовые задачи. Задачи на зависимости. Повторение	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции; <i>Выразить познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании</i>	Решать практические задачи; связанные с повседневной жизнью (покупки; движение и т.п.); в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например; из таблиц; схем); находить и оценивать различные способы решения; использовать подходящие способы проверки;		
129	22.05.2023		Резерв. Текстовые задачи. Задачи на движение. Повторение	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции; <i>Выразить познавательные интересы, активность, любозна-</i>	Решать практические задачи; связанные с повседневной жизнью (покупки; движение и т.п.); в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например; из таблиц; схем); находить и оценивать различные способы решения; использовать подходящие способы проверки;		

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
					<i>тельность и самостоятельность в познании</i>			
130	23.05.2023		Резерв. Текстовые задачи. Итоговое повторение	1	Применять стратегии и способы решения задач; задействовав знакомые математические понятия и операции; <i>Выразить познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании</i>	Решать практические задачи; связанные с повседневной жизнью (покупки; движение и т.п.); в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например; из таблиц; схем); находить и оценивать различные способы решения; использовать подходящие способы проверки;		
131	24.05.2023		Резерв. Пространственные отношения и геометрические фигуры. Геометрические фигуры. Повторение	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Выразить познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании</i>	Выполнять (показывать на рисунке; чертеже) разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты);		
132	25.05.2023		Резерв. Пространственные отношения	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы;	Находить периметр и площадь фигур; составленных из двух-		

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
			и геометрические фигуры. Периметр. Площадь. Повторение		<i>Выражать познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании</i>	трёх прямоугольников (квадратов);		
133	26.05.2023		Резерв. Пространственные отношения и геометрические фигуры. Итоговое повторение	1	Распознавать числа; выражения; количества и формы; <i>Выражать познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании</i>	Выполнять (показывать на рисунке; чертеже) разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты);		
134	29.05.2023		Резерв. Математическая информация. Работа с утверждениями, логическими рассуждениями, алгоритмами. Повторение	1	Анализировать информацию; содержащуюся в графиках; таблицах; текстах и других источниках; <i>Выражать познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании</i>	Использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм; план; схема) в практических и учебных ситуациях; дополнять алгоритм; упорядочивать шаги алгоритма;		

№ урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Формирование ФГ (элементы ФГ, формируемые на уроке) <i>Воспитательный компонент</i>	Контроль* (проверяемые элементы содержания (КЭС; ПЭС)	ЦОР для использования учителем**	Ссылка на методические рекомендации для учителя (рекомендации по компенсации отсутствующих элементов содержания)
135	30.05.2023		Резерв. Математическая информация. Работа с таблицами, диаграммами. Повторение	1	Анализировать информацию; содержащуюся в графиках; таблицах; текстах и других источниках; <i>Выразить познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании</i>	Заполнять данными предложенную таблицу; столбчатую диаграмму;		
136	31.05.2023		Резерв. Математическая информация. Итоговое повторение	1	Анализировать информацию; содержащуюся в графиках; таблицах; текстах и других источниках; <i>Выразить познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании</i>	Заполнять данными предложенную таблицу; столбчатую диаграмму;		