

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Учитель: Турянских О.В.

Класс: 9

Предмет: английский язык

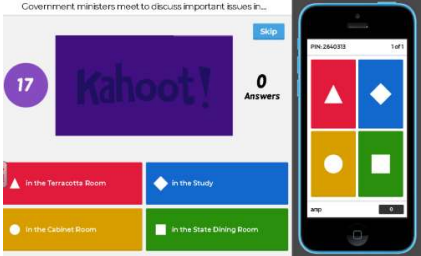
Учебник: Английский в фокусе

Раздел: Страны изучаемого языка и родная страна

Тема: Знаменитое место в стране изучаемого языка

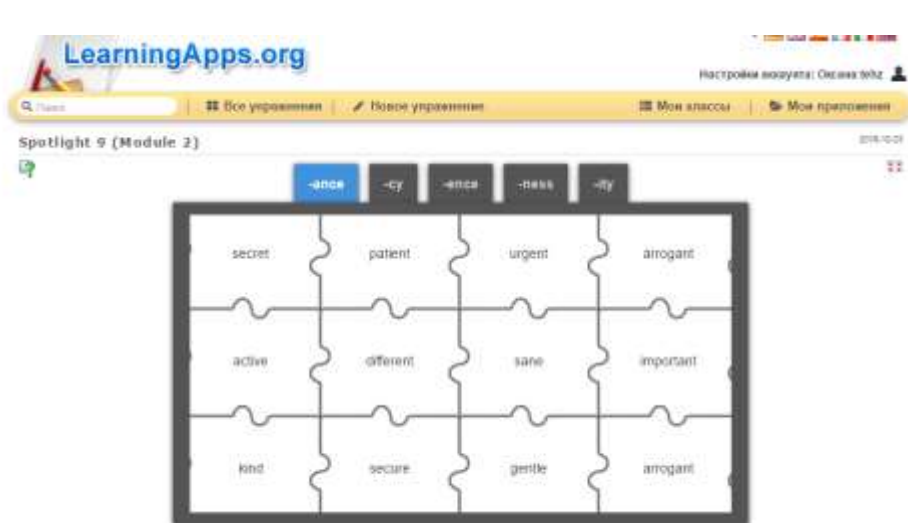
Этап урока	Цель	Содержание учебного материала	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
Организационный	Проверить домашнее задание и создать условия мотивации обучающихся к работе на уроке.	Выражения, употребляемые с предлогами to, in, at, on; Существительные, образованные от прилагательных с помощью суффиксов –ance/ence, -cy, -ity, -ness	Приветствует учеников, создает атмосферу иноязычного общения, помогает обучающимся включиться в речевую деятельность через микробеседу.	Приветствуют учителя, отвечают на вопросы, включаются в речевую деятельность, выполняют упражнения на проверку домашнего задания.
Постановка темы и цели урока	Подведение детей к формулированию темы и постановке задач урока.	In the first/second picture.... There is/are... I guess... I think... <hr/> Общие и специальные вопросы	Организует деятельность обучающихся по введению их в проблематику урока: предлагает сравнить две фотографии (на слайде) и высказать предположения относительно зданий, их местоположения.	Сравнивают два объекта, определяют общие и отличительные черты, высказывают предположения, задают три вопроса, на которые нужно найти ответ в течение урока. Формулируют тему урока.
Актуализация знаний по изучаемой теме	Определить уровень владения информацией по обсуждаемой теме		Предлагает ряд утверждений, связанных с текстом (на предтекстовом этапе).	<ol style="list-style-type: none"> 1) Маркируют утверждения в таблице графа «До» Согласен/не согласен/не знаю. 2) Определяют перечень проблемных вопросов

Освоение нового материала	Работа с ЛЕ из текста (предтек. этап)	Создать условия для снятия языковых трудностей при работе с текстом.	<p>official functions originally ordinary colleagues government ministers civil servants grand</p> <p>Упражнение на подстановку стр 37 упр 3</p>	<p>Дает на слайде значение и предлагает соотнести выражения с их значением, обращает внимание учащихся на словообразование originally, government</p> <p>Match the words/phrases to the meanings:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• official functions <li style="width: 50%;">• впечатляющий <li style="width: 50%;">• originally <li style="width: 50%;">• коллеги <li style="width: 50%;">• ordinary <li style="width: 50%;">• министры <li style="width: 50%;">• colleagues <li style="width: 50%;">• изначально <li style="width: 50%;">• government ministers <li style="width: 50%;">• официальные приемы <li style="width: 50%;">• civil servants <li style="width: 50%;">• государственный служащий <li style="width: 50%;">• grand <li style="width: 50%;">• обычный 	<p>Соотносят слова с их значением, Выполняют упражнение на подстановку слов в предложения.</p> <p>Match the words/phrases to the meanings:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• official functions <li style="width: 50%;">• впечатляющий <li style="width: 50%;">• originally <li style="width: 50%;">• коллеги <li style="width: 50%;">• ordinary <li style="width: 50%;">• министры <li style="width: 50%;">• colleagues <li style="width: 50%;">• изначально <li style="width: 50%;">• government ministers <li style="width: 50%;">• официальные приемы <li style="width: 50%;">• civil servants <li style="width: 50%;">• государственный служащий <li style="width: 50%;">• grand <li style="width: 50%;">• обычный
	Динамическая пауза	Снять утомляемость у учащихся		Организует релаксацию для глаз с музыкальным сопровождением.	Выполняют зарядку для глаз
	Чтение текста (текстовый этап)	<p>1) Развитие навыков ознакомительного чтения.</p> <p>2) Формирование навыков работы над смысловыми связями в тексте.</p> <p>3) Развитие навыков поискового чтения.</p>	<p>Текст «10 Downing Street» (учебник стр 37) Аудиозапись к тексту.</p>	<p>1) Предлагает прочитать текст 1 раз и ответить на три вопроса, сформулированные в начале урока.</p> <p>2) Предлагает прочитать текст 2 раз и заполнить пропуски, обращая внимание на смысловые связи в тексте. Включает аудиозапись для проверки.</p> <p>3) Предлагает вернуться к утверждениям на предтекстовом этапе.</p>	<p>1) Читают текст, устно отвечают на вопросы: Where is the building located? Why is it famous? Who lives/works there?</p> <p>2) Читают текст, заполняют пропуски, осуществляют самоконтроль, опираясь на аудиозапись.</p> <p>3) Маркируют утверждения в таблице графа «После», обсуждают полученные результаты.</p>

Закрепление изученного материала	Создать условия для самостоятельной деятельности обучающихся по закреплению и проверке полученных знаний.	1) Виртуальная экскурсия по резиденции премьер-министра Великобритании (с использованием видеофильма)	1) Организует самостоятельную деятельность обучающихся по работе с текстом. 2) Предлагает осуществление самопроверки путем выполнения упражнения в интерактивном режиме.	Смотрят видеофильм, выбирают из текста и записывают факты, продемонстрированные в фильме. 3) Выполняют интерактивный тест, оценивают свою работу с текстом. 
Подведение итогов	Фиксация нового знания	I have learnt that... I have found out that...	Интересуется, что нового учащиеся узнали на уроке.	Называют интересные факты, о которых они узнали из текста.
Рефлексия. Задание на дом.	Создать условия мотивации на дальнейшую учебную деятельность, удовлетворения собственных познавательных интересов.	Синонимы к глаголу "Like"	Мотивирует учащихся оценить степень удовлетворенности от урока, используя выражения в предложениях: I enjoy I like/don't like.... I am interested in... Контролирует запись д/зад, благодарит учащихся за работу.	Высказывают свои впечатления от урока, используя выражения- клише, Записывают Д/З.(уч. стр 37 упр 6, проект).

Этап урока	Цель	Содержание учебного материала	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
Организационный	Проверить домашнее задание* и создать условия мотивации обучающихся к работе на уроке.	Выражения, употребляемые с предлогами to, in, at, on; Существительные, образованные от прилагательных с помощью суффиксов -ance/ence, -cy, -ity, -ness	Приветствует учеников, создает атмосферу иноязычного общения, помогает обучающимся включиться в речевую деятельность через микробеседу.	Приветствуют учителя, отвечают на вопросы, включаются в речевую деятельность, выполняют упражнения на проверку домашнего задания.

*Для проверки домашнего задания используются интерактивные упражнения, созданные с помощью онлайн-ресурса www.LearningApps.org.
Выполнение задания осуществляется на интерактивной доске.



Этап урока	Цель	Содержание учебного материала	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
Работа с ЛЕ из текста (предтек. этап)	Создать условия для снятия языковых трудностей при работе с текстом.	official functions originally ordinary colleagues government ministers civil servants grand Упражнение на подстановку стр 37 упр 3	Дает на слайде значение и предлагает соотнести выражения с их значением, обращает внимание учащихся на словообразование originally, government Match the words/phrases to the meanings: <ul style="list-style-type: none"> • official functions • originally • ordinary • colleagues • government ministers • civil servants • grand <ul style="list-style-type: none"> • впечатляющий • коллега • министры • изначально • официальные приемы • государственный служащий • обычный 	Соотносят слова с их значением, Выполняют упражнение на подстановку слов в предложения.

Match the words/phrases to the meanings:

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| • official functions | • впечатляющий |
| • originally | • коллеги |
| • ordinary | • министры |
| • colleagues | • изначально |
| • government ministers | • официальные приемы |
| • civil servants | • государственный служащий |
| • grand | • обычный |

Этап урока	Цель	Содержание учебного материала	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
Закрепление изученного материала	Создать условия для самостоятельной деятельности обучающихся по закреплению и проверке полученных знаний.	1) Виртуальная экскурсия по резиденции премьер-министра Великобритании (с использованием видеофильма)	1) Организует самостоятельную деятельность обучающихся по работе с текстом. 2) Предлагает осуществление самопроверки путем выполнения упражнения в интерактивном режиме.	Смотрят видеофильм, выбирают из текста и записывают факты, продемонстрированные в фильме. 2) Выполняют интерактивный тест*

