

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Учитель: Турянских О.В.

Класс: 6

Предмет: английский язык

Учебник: Английский в фокусе

Тема: Досуг и увлечения

Место урока в изучаемой теме: вводное занятие

| Этап урока | Цель | Содержание учебного материала | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организационный | Создать условия мотивации обучающихся к работе над новой темой. | Прилагательные, характеризующие состояние человека Fine, not bad, stressed, excited, | Приветствует учеников, создает атмосферу иноязычного общения, помогает обучающимся включиться в речевую деятельность через микробеседу. | Приветствуют учителя, отвечают на вопросы, включаются в речевую деятельность. |
| Постановка темы и цели урока | Подведение детей к формулированию темы и постановке задач урока. | Песня "Perfect Day" | Организует деятельность обучающихся по введению их в проблематику урока: предлагает прослушать песню, задает вопросы по содержанию. | Слушают запись песни, отвечают на вопросы учителя к содержанию. Формулируют тему урока. |
| Актуализация знаний по изучаемой теме | Повторить уже известные ЛЕ по изучаемой теме | Выражения: -go fishing -read books - meet my friends - go swimming - go windsurfing -go cycling - paint - play computer games -go fishing <hr/> - music -sports -dancing -..... | Используя слайд с картинками, предлагает назвать различные виды досуга. | <ol style="list-style-type: none"> 1) Озвучивают картинки на слайде 2) Составляют ментальную карту на тему «Хобби, увлечения» |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------|----|---------|-----------|------------|----|---------|----------------|------------------------|-----|---------------|------------------|-----------|--|-----------|-----------|--|--|--|----------|--|--|--|--------------|--|--|--|------------------|--|--|--|--------|--|--|--|
| Освоение нового материала | Синонимы к глаголу "Like" | Создать условия для получения знаний по теме и формирования лексических, грамматических навыков. | -  | Дает на слайде образец употребления некоторых выражений, обращает внимание учащихся на форму глагола, стоящего в после предлогов, to like, to enjoy | Записывают слова в тетрадь, Вспоминают правило спряжения глагола to be, to like, to enjoy в Present Simple. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Первичное закрепление нового материала | Научить использовать полученные знания на практике (употреблять выражения в предложениях). | - to like - to enjoy - to be fond of... - to be keen on... - to be mad about... - to be interested in.... | Предлагает составить как можно больше предложений, используя опору, корректирует по мере необходимости ответы учащихся. | Устно составляют предложения, с опорой на слайд, Два примера записывают в тетрадь. Make up the sentences: <table border="1" data-bbox="1538 557 1964 711"> <tr> <td>I</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>My sister/brother</td> <td>am</td> <td>keen on</td> <td>swimming,</td> </tr> <tr> <td>My parents</td> <td>is</td> <td>fond of</td> <td>reading books,</td> </tr> <tr> <td>I and my mother/father</td> <td>are</td> <td>interested in</td> <td>meeting friends,</td> </tr> <tr> <td>My friend</td> <td></td> <td>mad about</td> <td>painting,</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>fishing,</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>windsurfing,</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>playing computer</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>games,</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>cycling.</td> </tr> </table> | I | | | | My sister/brother | am | keen on | swimming, | My parents | is | fond of | reading books, | I and my mother/father | are | interested in | meeting friends, | My friend | | mad about | painting, | | | | fishing, | | | | windsurfing, | | | | playing computer | | | | games, | | | |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| My sister/brother | am | keen on | swimming, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| My parents | is | fond of | reading books, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I and my mother/father | are | interested in | meeting friends, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| My friend | | mad about | painting, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | fishing, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | windsurfing, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | playing computer | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | games, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | cycling. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Динамическая пауза | Снять утомляемость у учащихся | | | Организует релаксацию на английском языке в музыкальном сопровождении. | Выполняют зарядку под музыку | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| <p>Закрепление изученного материала</p> | <p>Создать условия для самостоятельной деятельности обучающихся по закреплению и развитию полученных знаний.</p> | <p>Текст стр 57 BOLTON MIDDLE SCHOOL Аудиозапись к упр 3 (a,b)</p> | <p>Организует самостоятельную деятельность обучающихся по работе с текстом. Предлагает осуществление самопроверки по заполнению таблицы</p> <table border="1" data-bbox="1066 312 1469 564"> <thead> <tr> <th>clubs</th> <th>activities</th> <th>meetings</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Art club</td> <td>Work in groups Learn how to draw and paint Go on trips to art museums</td> <td>Wednesdays & Fridays</td> </tr> <tr> <td>Drama club</td> <td>Write and present plays Go to the theatre</td> <td>Mondays</td> </tr> <tr> <td>Sports club</td> <td>Go cycling, swimming... Play football, basketball...</td> <td>Tuesdays</td> </tr> <tr> <td>Computer club</td> <td>Learn new programmes Use PC's Play the best computer games</td> <td>Every day</td> </tr> <tr> <td>Book club</td> <td>Read novels Talk about them Exchange books</td> <td>Mondays, Thursdays & Fridays</td> </tr> </tbody> </table> | clubs | activities | meetings | Art club | Work in groups Learn how to draw and paint Go on trips to art museums | Wednesdays & Fridays | Drama club | Write and present plays Go to the theatre | Mondays | Sports club | Go cycling, swimming... Play football, basketball... | Tuesdays | Computer club | Learn new programmes Use PC's Play the best computer games | Every day | Book club | Read novels Talk about them Exchange books | Mondays, Thursdays & Fridays | <p>Читают текст про себя в сопровождении аудиозаписи, вставляют пропущенные слова в предложениях, записывают ЛЕ из текста, заполняют таблицу. Осуществляют самопроверку (сравнивают с ответами на слайде),</p> <p>Listen and fill in:</p> <table border="1" data-bbox="1559 341 2011 544"> <thead> <tr> <th>clubs</th> <th>activities</th> <th>meetings</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> | clubs | activities | meetings | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------|---------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------|---------------|------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| clubs | activities | meetings | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Art club | Work in groups Learn how to draw and paint Go on trips to art museums | Wednesdays & Fridays | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Drama club | Write and present plays Go to the theatre | Mondays | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sports club | Go cycling, swimming... Play football, basketball... | Tuesdays | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Computer club | Learn new programmes Use PC's Play the best computer games | Every day | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Book club | Read novels Talk about them Exchange books | Mondays, Thursdays & Fridays | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| clubs | activities | meetings | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Подведение итогов урока.</p> | <p>Фиксация нового знания</p> | <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • to join a club • to go on trips • to present our plays • to have fun • to read novels • to exchange books • to print own pictures • вступать в клуб • совершать поездки • ставить постановки • веселиться • читать романы • обмениваться книгами • печатать свои фотографии | <p>Интересуется предпочтениями учащихся, предлагает сделать свой выбор в пользу клуба.</p> | <p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Which of the clubs do/don't you want to join?</p> <table border="1" data-bbox="1559 699 1957 839"> <tr> <td>I want to join</td> <td rowspan="2">the ... club</td> <td>because</td> <td>it's</td> <td>fun, awful, interesting, brilliant.</td> </tr> <tr> <td>I don't want to join</td> <td></td> <td>I'm</td> <td>keen on... fond of... mad about..</td> </tr> </table> | I want to join | the ... club | because | it's | fun, awful, interesting, brilliant. | I don't want to join | | I'm | keen on... fond of... mad about.. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I want to join | the ... club | because | it's | fun, awful, interesting, brilliant. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I don't want to join | | | I'm | keen on... fond of... mad about.. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Рефлексия. Задание на дом.</p> | <p>Создать условия мотивации на дальнейшую учебную деятельность, удовлетворения собственных познавательных интересов.</p> | <p>Синонимы к глаголу "Like"</p> | <p>Мотивирует учащихся оценить степень удовлетворенности от урока, используя выражения в предложениях: I enjoy I like/don't like.... I am interested in... I am very keen on...., Контролирует запись д/зад, благодарит учащихся за работу.</p> | <p>Высказывают свои впечатления от урока, используя изученные выражения, делают предположения относительно развития темы. Записывают Д/З.(уч. стр 64 упр 2 (п), выучить слова и выражения).</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |