**Интегрированный урок по математике и немецкому языку**

**Тема : «**Мой город. Действия с десятичными дробями»

**Тип урока:** Урок применения знаний на практике.

**Форма проведения :** Урок – путешествие.

**Цель урока:** Способствовать применению математических и лингвистических навыков на практике

**Задачи урока:**

1. *Образовательные:*
   - Закрепить алгоритм действия с десятичными дробями (на русском и немецком языках);
   - Формировать практические навыки вычисления десятичных дробей; знание чисел на немецком языке, навыки анализа и решения задач;
   - Продолжать работу по совершенствованию техники устного счёта (на русском и немецком языках);
2. *Развивающие:*
   - Развивать логическое мышление, внимание, память, пространственное воображение;
   - Развивать творческие умения и навыки по теме для успешного выполнения заданий;
   - Развивать культуру речи и эмоции учащихся.
3. *Воспитательные:*
   - В целях решения задач нравственного воспитания содействовать воспитанию и привитию любви к родному краю ;, наблюдательности и любознательности, развитию познавательной активности, формированию навыков работы в парах и фронтально;

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

.Ребята сегодня у нас урок-путешествие по родной стране, а в частности решая задачи, примеры, уравнения мы много узнаем об одном из самых красивых городов. Какой же это город? Чтобы ответить на этот вопрос мы напишем математический диктант

**2. Устный счёт ( актуализация знаний**)

1. Число 6,5 увеличьте на 0,1

2. Число 6,555 уменьшите на 0,001

3. Число 0,42 уменьшите в 7 раз

4. Увеличьте 0,8 в 9 раз

5.Решите уравнения: X + 4,5 =9,6

6.Решите уравнения: 8,6: X = 2

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6,554 | 7,2 | 4,3 | 0.06 | 5,1 | 6,6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ю | е | ь | м | н | т |

Итак, проверяем математический диктант. Город, о котором пойдет речь на уроке – город Тюмень

**3.Проверка домашнего задания**

| | |
|---|---|
| **Im 1989** | **siebentausendachtundvierzig** |
| **Im 1947** | **einhunderfunfundvierzig** |
| **145** | **imneunzehnhundertneun-undachtzig** |
| **7348** | **imneunzehnhundertsieben-undvierzig** |
| **im 2011** | **einundzwanzig** |
| **21** | **zweihundertvierundvierzig** |
| **244** | **siebentausendzweihundert-** |
| **7291** | **einundneunzig** |
| | **imzweitausendelf** |

**4. Систематизация знаний. Решение практических задач.( Приложение № 1)**

В каком году началось строительство Тюменского острога?

1370 + (10,79 : 8,3 x 5,6 + 208,72)

**29 июля 1586 года**

Сколько лет? 162 года

Современная **Тюмень** - это крупный промышленный центр, город науки, культуры и спорта, город труженик. За последние годы город значительно преобразился. Возведены новые микрорайоны, построены автодороги и мосты, расширены улицы. Особенностью **Тюмени** является сочетание современного города и старой "столицы деревень".

**Цветной бульвар**

В 2004 году в кратчайшие сроки был разработан и реализован проект строительства пешеходного бульвара. Сколько лет?14 лет

18,65-1,5*3,1=14

**Мост Влюбленных**

26 июля 1987 году был открыт пешеходный мост.

Сколько лет?  31 год

7,84:0,2-8,2 =

Длина моста 247,6 м

241,464 +1,3*4.72

Ширина моста 6 метров

1,88* 2,5 +1,3

**Набережная**

Набережная реки Туры — живописный прогулочный маршрут в Тюмени. Первый оборудованный участок был открыт в 2012 году, строительство набережной продолжается.

Сколько лет? 6

17,48:1,9 -3,2=

***Музейный комплекс имени Ивана Яковлевича Словцова***

Музейного комплекса Тюменской области ведёт свой отсчёт с 1879 года, с момента открытия крупнейшим ученым, краеведом Иваном Яковлевичем Словцовым музея в Александровском реальном училище.

Современный музейный комплекс  в залах общей площадью 6 000 м.$^2$ выставлены лучшие экспонаты краеведческой коллекции, открыты обновленные выставки русской и западноевропейской живописи XVII — начала XX вв.

Сколько лет??139 лет

13,9*0,1*100

**5.Организация самостоятельной работы**

| Вычислите и запишите результат на немецком языке | |
|---|---|
| 1 вариант | 2 вариант |
| 20,18+0,7*2,6=22 | 28,1*0,4+3,76=15 |
| 43,76+36,24=80 | 45,76+34,24=80 |
| 2,88:0,02=144 | 4,88:0,02=244 |
| (3,66-0,6):0,03=102 | (1,66-0,6)*100=106 |

***Приложение 2***

*Критерии оценивания*

: «5»- выполнить 1 и 2 задание;«4»- выполнить 1 задание; «3»- выполнить 3 примера из 1 задания

**1.Вычислите и запишите результат на немецком языке**

| 1 вариант | 2 вариант |
|---|---|
| 20,18+0,7*2,6= | 28,1*0,4+3,76= |
| 43,76+36,24= | 45,76+34,24= |
| 2,88:0,02= | 4,88:0,02= |
| (3,66-0,6):0,03= | (1,66-0,6)*100= |

***2.Запиши перевод предложений на русском языке, а цифры пропиши словами***

1.DerFluss Tura ist**eintausenddreisig** km lang.

2. Das hochsteHochhaus in Tjumenist**funfundachtzig** m gross.

3. Die Turm in Tjumenwurde**neunzehnhundertzwolf**gegrundet.

*Критерии оценивания:*

«5»- выполнить 1 и 2 задание; «4»- выполнить 1 задание; «3»- выполнить 3 примера из 1 задания

**1.Вычислите и запишите результат на немецком языке**

| 1 вариант | 2 вариант |
|---|---|
| 20,18+0,7*2,6= | 28,1*0,4+3,76= |
| 43,76+36,24= | 45,76+34,24= |
| 2,88:0,02= | 4,88:0,02= |
| (3,66-0,6):0,03= | (1,66-0,6)*100= |

***2.Запиши перевод предложений на русском языке, а цифры пропиши словами***

1.DerFluss Tura ist**eintausenddreisig** km lang.

2. Das hochsteHochhaus in Tjumenist**funfundachtzig** m gross.

3. Die Turm in Tjumenwurde**neunzehnhundertzwolf**gegrundet.

**6.Подведение итогов**

Есть ли у вас любимые места в городе и без каких профессий не было бы такого облика у нашего города?

**Домашнее задание.**Создать стенгазету об инженерах, архитекторах , которые внесли большую роль в создание образа нашего города. Цифры записать на немецком языке**.**