

ИНФОРМАЦИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ УЧИТЕЛЯ

Фокиной Натальи Олеговны, учителя начальных классов

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии №12 города Тюмени

Директор: Платонова Лидия Анатольевна

Контактный телефон 8(3452)20-70-84

1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

1.1. Наличие методических публикаций (в том числе докладов на научно-практических конференциях, семинаров), отражающих отдельные элементы методической системы учителя

	2013/2014	2014/2015	2015/2016
муниципальный	Публикация статьи «Формирование читательской компетенции через проектную деятельность» в сборнике ФГБОУ ВПО Тюменский государственный университет ГОУ ВПО Тюменская государственная академия культуры, искусств и социальных технологий, МАОУ гимназия №12 города Тюмени «Номо Legens\Человек читающий: компаративный подход к проблемам современного образования» (Тюмень: Мандр и К ^а , 2013. с. 227-229)	Выступление на тему «Использование предметно-пространственной среды учебного кабинета» городская августовская конференция (секция учителей начального образования) «Образовательная среда гимназии - необходимое условие успешного развития ребенка» (август, 2014)	Публикация статей: - «Формирование регулятивных УУД»; - «Технология развития критического мышления как средство формирования УУД» на сайте МАОУ гимназии № 12 города Тюмени http://gim12tyumen.ru Публикация статей: - «Формирование ИКТ – компетенции средствами внеурочной деятельности»; - «Формирование Портфолио учащихся как результат учебных достижений» на сайте МАОУ ИМЦ - www.imc-72.ru

областной



Публикация «Роль классного руководителя в формировании ценностных ориентаций обучающихся» в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС начального общего образования: проблемы, поиски, решения», Тюмень, 2016, стр. 116.

федеральный

Обмен опытом по теме «Содержание физического и математического образования в начальной школе» на международном научно-методическом семинаре (совместно с кафедрой зарубежной литературы ТюмГУ) «Книга и чтение в педагогическом дискурсе»



Публикация на персональном сайте <https://infourok.ru/user/fokina-natalya-olegovna> на платформе «Инфоурок» материалов из опыта работы:



- Методические разработки уроков, презентации по литературному чтению - «Исследуем научные и художественные тексты. Дж.

			<p>Родари «Отчего идет дождь»; - «Русская народная сказка «Хаврошечка». Магия числа и магия слова». -Методическая разработка заданий ППС к уроку литературного чтения «Русская народная сказка «Хаврошечка». Магия числа и магия слова»</p>
--	---	---	---



Примечание: некоторые материалы оформить в Приложение 1

Приложение 1 статья «Формирование Портфолио учащихся как результат учебных достижений»

1.2. Последовательное изложение собственной методической системы в форме объемной публикации (учебного пособия, методических рекомендаций, монографии) или диссертационного исследования

2013/2014	2014/2015	2015/2016
- Международный научно-методический семинар (совместно с кафедрой зарубежной литературы ТюмГУ) «Книга	- Разработка курса внеурочной деятельности «Творческая работа со словом» (рецензент Квитова Л.Ф., к.	- Разработка рабочей программы «Первые ступеньки» по подготовке дошкольников к школе.

и чтение в педагогическом дискурсе»

Методические рекомендации по формированию читательской компетенции: алгоритмы поэтапного формирования у учащихся читательской грамотности; памятки по работе с различными видами текста.

пед.н., доцент кафедры дошкольного и начального образования ТОГИРРО).
 Размещена на сайте MAOY гимназии № 12 города Тюмени
<http://gim12tyumen.ru>

- Разработка программы «Юный эрудит»: определены цели, сформулированы задачи по работе с одаренными детьми младшего школьного возраста, даны методические организации по работы по подготовке к олимпиадам, составлен перечень тренировочных упражнений.



Благодарственные письма, грамоты, которыми отмечена работа учителя по распространению опыта.



1.3. Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме регулярных мастер-классов, семинаров, проведение занятий на курсах повышения квалификации), в том числе через интернет

	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Муниципальный уровень	<p>Выступление «Методические приемы формирования правильной устной речи на всех уроках учебного плана и во внеурочной деятельности» на педагогическом совете по теме «Человек читающий-человек грамотный: общие методические подходы к формированию речевой грамотности учащихся гимназии № 12»</p> <p>Мастер - класс «Выстраивание эффективной системы индивидуальной работы с учащимися: от организации малых групп до индивидуальных маршрутов» на педагогическом совете гимназии «Содержание и приемы работы с одаренными детьми»</p> <p>Открытый урок литературного чтения</p>	<p>Открытый урок русского языка «Корень слова. Однокоренные слова» стажировочная площадка «Формирование УУД средствами предметов начального общего образования» ГАОУ СПО «Тюменский педагогический колледж №1»</p> <p>Открытый урок литературного чтения «Исследуем научные и художественные тексты. Дж. Родари «Отчего идет дождь» стажировочная площадка «Формирование УУД средствами предметов начального общего образования» ГАОУ СПО «Тюменский педагогический колледж №1»</p> 	<p>Мастер - класс «Технология развития критического мышления, как средство формирования УУД» стажировочная площадка «Формирование УУД средствами предметов начального образования». ГАОУ СПО «Тюменский педагогический колледж»</p> <p>В течение учебного года работала «Мастерская учителя» для городского сообщества учителей, в рамках которой проведены:</p> <p>Открытый урок литературного чтения «Русская народная сказка «Хаврошечка». Числовая магия, и магия слова» МАОУ ИМЦ</p> <p>Семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся, как фактор достижения планируемых результатов» МАОУ ИМЦ</p>

«Реализация бытового чтения и художественной литературы. Г.Остер»

стажировочная площадка
ГАОУ СПО «Тюменский педагогический колледж №1»

Открытый урок русского языка «Сочетания жи-ши, ча-ща»

ТГУ «Институт психологии и педагогики. Кафедра общей и социальной педагогики»



Отзывы о предоставленном курсе

Предмет/ тема	русский язык, «Короткие рассказы» Г.Остера
Учитель	Филиппова Н.В.
Слушатель	Самодурова С.Ю.
Отзыв о мастер-классе	Мне очень понравился мастер-класс, так как я узнала много нового и интересного; благодарю за интересные рассказы (рассказы) Г.Остера, которые помогли мне лучше понять структуру рассказа, работу над текстом, как работать с текстом, как работать с текстом, как работать с текстом. Благодарю за работу.

Степень освоения программы

«Система» – дистанционный метод профессионального обучения (МОСКВА) (ГАОУ СПО Тюменский педагогический колледж №1) (11.11.2015)

№ п/п	ФИО	Эксперт работы
1	Самодурова С.Ю.	100%
2	Самодурова С.Ю.	100%
3	Самодурова С.Ю.	100%
4	Самодурова С.Ю.	100%
5	Самодурова С.Ю.	100%
6	Самодурова С.Ю.	100%
7	Самодурова С.Ю.	100%
8	Самодурова С.Ю.	100%
9	Самодурова С.Ю.	100%
10	Самодурова С.Ю.	100%
11	Самодурова С.Ю.	100%
12	Самодурова С.Ю.	100%
13	Самодурова С.Ю.	100%
14	Самодурова С.Ю.	100%
15	Самодурова С.Ю.	100%
16	Самодурова С.Ю.	100%
17	Самодурова С.Ю.	100%
18	Самодурова С.Ю.	100%
19	Самодурова С.Ю.	100%
20	Самодурова С.Ю.	100%
21	Самодурова С.Ю.	100%
22	Самодурова С.Ю.	100%
23	Самодурова С.Ю.	100%
24	Самодурова С.Ю.	100%

Экспертная комиссия

«Дальневосточный институт повышения квалификации педагогов» (ДВ ИИПК) (2014 год, 101 0000)

№ п/п	ФИО	Эксперт работы
1	Самодурова С.Ю.	100%
2	Самодурова С.Ю.	100%
3	Самодурова С.Ю.	100%
4	Самодурова С.Ю.	100%
5	Самодурова С.Ю.	100%
6	Самодурова С.Ю.	100%
7	Самодурова С.Ю.	100%
8	Самодурова С.Ю.	100%
9	Самодурова С.Ю.	100%
10	Самодурова С.Ю.	100%
11	Самодурова С.Ю.	100%
12	Самодурова С.Ю.	100%
13	Самодурова С.Ю.	100%
14	Самодурова С.Ю.	100%
15	Самодурова С.Ю.	100%
16	Самодурова С.Ю.	100%
17	Самодурова С.Ю.	100%
18	Самодурова С.Ю.	100%
19	Самодурова С.Ю.	100%
20	Самодурова С.Ю.	100%
21	Самодурова С.Ю.	100%
22	Самодурова С.Ю.	100%
23	Самодурова С.Ю.	100%
24	Самодурова С.Ю.	100%

Мастер-класс «Приемы работы с разными видами текста» **МАОУ ИМЦ**

Семинар «Работа по формированию навыков смыслового чтения на уроках в начальных классах» **МАОУ ИМЦ**

Мастер-класс «Система работы над текстом в начальной школе» **МАОУ ИМЦ**

Мастер-класс «Мое портфолио»
 форум «Большая перемена» для родительской общественности города



<p>областной уровень</p>	<p><i>Мастер-класс</i> «Компетентностно-ориентированные задания, как средство формирования УУД» стажировочная площадка «Внедрение ФГОС» ТОГИРРО</p> <p><i>Урок обучения грамоте</i> «Слог, как минимальная произносительная единица» стажировочная площадка «Внедрение ФГОС: опыт, проблемы, пути решения» ТОГИРРО</p> <p><i>Выступление</i> «Формирование портфолио учащихся, как результат учебных достижений» стажировочная площадка «Внедрение ФГОС: опыт, проблемы, пути решения» ТОГИРРО</p>	<p><i>Открытый урок</i> литературного чтения «Нравственный урок нанайской сказки «Айога» стажировочная площадка «Актуальные вопросы реализации ФГОС» ТОГИРРО</p> <p><i>Мастер-класс</i> «Формирование регулятивных УУД» стажировочная площадка «Актуальные вопросы реализации ФГОС» ТОГИРРО</p> 	<p><i>Открытый урок</i> литературного чтения «Поэтические открытия в авторской сказке С.Г. Козлова «Как поймать облако» стажировочная площадка «Системно - деятельностный подход, методологическая основа ФГОС» ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»</p> <p><i>Мастер-класс</i> «Проектная деятельность во внеурочной деятельности, средство формирования УУД» стажировочная площадка «Педагогические технологии, как средство формирования УУД» ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»</p> <p><i>Обмен опытом по теме</i> «Технология продуктивного сотрудничества» стажировочная площадка «Педагогические технологии, как средство формирования УУД»</p>
<p>федеральный уровень</p>	<p><i>Открытый урок</i> окружающего мира «Мировой океан» всероссийский форум педагогов развивающего обучения (с участием авторов учебников системы Л.В. Занкова)</p>		<p>Персональный сайт https://infourok.ru/user/fokina-natalya-olegovna на платформе «Инфоурок» с методическими материалами для сообщества учителей</p>

1.4. Наличие последователей, то есть коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы

2013/2014	2014/2015	2015/2016
МАОУ гимназия № 12 города Тюмени		
<p>«Способы и приемы формирования правильной устной речи школьников» выступление на педагогическом совете МАОУ гимназия №12 города Тюмени (68 чел.)</p> <p>учителя русского языка и литературы МАОУ гимназии № 12 города Тюмени</p> <p>Григорьева Людмила Петровна Цаунер Алиса Викторовна Велимирович Светлана Сергеевна Прохорова Диана Олеговна</p> <p>учитель изобразительного искусства Сильнова Анастасия Владимировна</p> <p>учитель музыки Сухарева Регина Фанилевна</p> <p>методическое объединение учителей начальных классов МАОУ гимназии № 12 города Тюмени (18 чел.)</p> <p>Включение в урок данных приемов развития устной речи способствует формированию правильной устной речи, развитию познавательного интереса.</p>	<p>Методические приемы работы с текстом на уроках окружающего мира, математики, электронные обучающие презентации, формы и приемы работы по подготовке учащихся к олимпиадам используются МО учителей начальных классов МАОУ гимназии №12 - 16 человек</p> <p>Абрамова Альбина Анатольевна Бычина Татьяна Юрьевна Варакина Лариса Васильевна Глазкова Ольга Николаевна Краева Елена Васильевна Кокоскерия Светлана Владимировна Лылова Елена Александровна Махалина Марина Викторовна Новицких Виктория Анатольевна Прудченко Анна Александровна Рябкова Яна Владимировна Смыкова Людмила Константиновна Спирина Валентина Яковлевна Стужук Светлана Михайловна Тулина Наталья Борисовна Шабалина Надежда Геннадьевна</p>	<p>«Приемы технологии продуктивного сотрудничества» МО учителей начальных классов МАОУ гимназия № 12 - 15 человек</p> <p>Глазкова Ольга Николаевна Лылова Елена Александровна Смыкова Людмила Константиновна Рябкова Яна Владимировна Краева Елена Васильевна Варакина Лариса Васильевна Прудченко Анна Александровна Махалина Марина Викторовна Кокоскерия Светлана Владимировна Тулина Наталья Борисовна Шабалина Надежда Геннадьевна Бычина Татьяна Юрьевна Спирина Валентина Яковлевна Стужук Светлана Михайловна</p>
Образовательные учреждения города Тюмени		
<p>Городская акция «Навстречу друг другу»</p>	<p>«Приемы технологии развития критического мышления через чтение»</p>	<p>Мастер – класс «Приемы обучения письму» городская акция «Навстречу</p>

<p>«Приемы работы с геометрическим материалом» Воспитатели МАДОУ № 100, № 96, № 88 Бухало Надежда Николаевна Васькова Людмила Викторовна Корякина Наталья Маевна Дмитриевских Ольга Владимировна Соснина Екатерина Леонидовна Долгополова Ирина Сергеевна Цулина Юлия Геннадьевна Корякина Наталья Николаевна - учитель-логопед Шипулина Алена Дмитриевна – заместитель заведующей по УВР и др.</p>	<p>стажировочная площадка (42ч.) Иванова Лидия Николаевна, гимназия № 1 Больных Галина Вениаминовна, СОШ № 51 Кожина Наталья Алексеевна, СОШ № 67 Колесова Елена Григорьевна, СОШ № 69 Яacobчук Наталья Александровна, СОШ № 5 Инькова Наталья Витальевна, СОШ № 69 Распопова Зинаида Даниловна, СОШ №72 (и др.)</p>	<p>друг другу» для воспитателей МАДОУ № 90, №167, №79, №101, №88, №172, №79</p> <p style="text-align: center;">Стажировочная площадка «Акция «Навстречу друг другу» (07.10.15., МАОУ ИМЦ)</p> <table border="1" data-bbox="1489 359 2105 662"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>ФИО</th> <th>Место работы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Бухало Надежда Николаевна</td><td>МАДОУ № 100</td></tr> <tr><td>2</td><td>Васькова Людмила Викторовна</td><td>МАДОУ № 96</td></tr> <tr><td>3</td><td>Корякина Наталья Маевна</td><td>МАДОУ № 88</td></tr> <tr><td>4</td><td>Дмитриевских Ольга Владимировна</td><td>МАДОУ № 100</td></tr> <tr><td>5</td><td>Соснина Екатерина Леонидовна</td><td>МАДОУ № 101</td></tr> <tr><td>6</td><td>Долгополова Ирина Сергеевна</td><td>МАДОУ № 88</td></tr> <tr><td>7</td><td>Цулина Юлия Геннадьевна</td><td>МАДОУ № 88</td></tr> <tr><td>8</td><td>Корякина Наталья Николаевна</td><td>МАДОУ № 88</td></tr> <tr><td>9</td><td>Шипулина Алена Дмитриевна</td><td>МАДОУ № 88</td></tr> <tr><td>10</td><td>Иванова Лидия Николаевна</td><td>Гимназия № 1</td></tr> <tr><td>11</td><td>Больных Галина Вениаминовна</td><td>СОШ № 51</td></tr> <tr><td>12</td><td>Кожина Наталья Алексеевна</td><td>СОШ № 67</td></tr> <tr><td>13</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Работа со студентами ГАОУ СПО «Тюменский педагогический колледж» Анна Мирзоян, Екатерина Порубова, Борисова Анастасия: приемы формирования внимания, разработка внеклассных занятий, построение уроков в системно-детельностном подходе.</p>	№ п/п	ФИО	Место работы	1	Бухало Надежда Николаевна	МАДОУ № 100	2	Васькова Людмила Викторовна	МАДОУ № 96	3	Корякина Наталья Маевна	МАДОУ № 88	4	Дмитриевских Ольга Владимировна	МАДОУ № 100	5	Соснина Екатерина Леонидовна	МАДОУ № 101	6	Долгополова Ирина Сергеевна	МАДОУ № 88	7	Цулина Юлия Геннадьевна	МАДОУ № 88	8	Корякина Наталья Николаевна	МАДОУ № 88	9	Шипулина Алена Дмитриевна	МАДОУ № 88	10	Иванова Лидия Николаевна	Гимназия № 1	11	Больных Галина Вениаминовна	СОШ № 51	12	Кожина Наталья Алексеевна	СОШ № 67	13			14			15		
№ п/п	ФИО	Место работы																																																
1	Бухало Надежда Николаевна	МАДОУ № 100																																																
2	Васькова Людмила Викторовна	МАДОУ № 96																																																
3	Корякина Наталья Маевна	МАДОУ № 88																																																
4	Дмитриевских Ольга Владимировна	МАДОУ № 100																																																
5	Соснина Екатерина Леонидовна	МАДОУ № 101																																																
6	Долгополова Ирина Сергеевна	МАДОУ № 88																																																
7	Цулина Юлия Геннадьевна	МАДОУ № 88																																																
8	Корякина Наталья Николаевна	МАДОУ № 88																																																
9	Шипулина Алена Дмитриевна	МАДОУ № 88																																																
10	Иванова Лидия Николаевна	Гимназия № 1																																																
11	Больных Галина Вениаминовна	СОШ № 51																																																
12	Кожина Наталья Алексеевна	СОШ № 67																																																
13																																																		
14																																																		
15																																																		
Образовательные учреждения области (учителя начальных классов)																																																		
<p>«Формирование портфолио учащихся, как результат учебных достижений» Смаковская Светлана Владимировна, (Переваловская СОШ) Калашникова Олеся Александровна (Винзилинская СОШ) Шелудкова Любовь Борисовна (Мальковская СОШ) и др.</p>	<p>«Формирование регулятивных УУД» Горбачева Татьяна Ивановна (Киевская СОШ) Фоминцева Наталья Алексеевна (г. Заводоуковск, СОШ № 4) Мымрик Ольга Витиславовна (г.Тобольск, СОШ № 1) Дмитриева Светлана Анатольевна (г. Заводоуковск, СОШ № 4) и др.</p>	<p>«Приемы технологии продуктивного сотрудничества, как средство повышения качества образования» Субботина Ольга Александровна (Кулаковская СОШ) Лоткова Наталия Витльевна (Упоровская СОШ) Сорокина Наталья Александровна (Рассветовская СОШ) и др.</p>																																																

Стажировочные площадки для слушателей курсов повышения квалификации



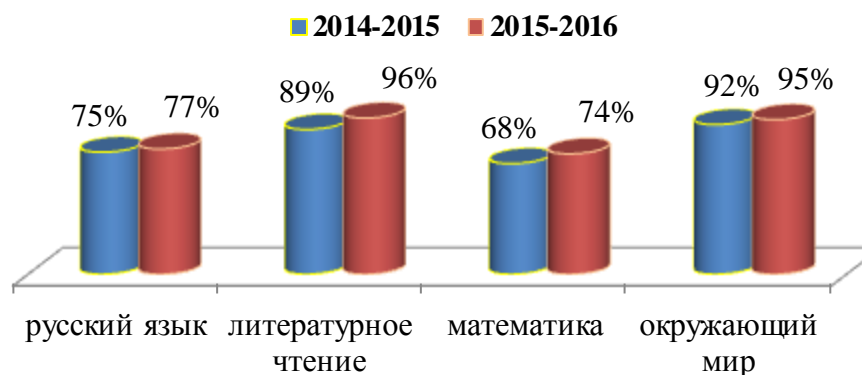
Фамилии, имена, отчества учителей в **Приложении № 2**

2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года

2.1. Позитивная динамика «качества знаний» учащихся (процент учащихся, получивших «4» и «5», от общего количества обучающихся по преподаваемому предмету) при 100% успеваемости

Показатель	2013/2014	2014/2015	2015/2016
кол-во учащихся, обучаемых по предмету	30	30	30
процент учащихся, освоивших учебные программы по преподаваемому предмету на «4» и «5», от общего количества обучаемых	1 класс - безотметочная система. Высокий уровень освоения Госстандарта: Русский язык – 68% Литературное чтение – 90% Математика – 65% Окружающий мир – 88%	Русский язык – 71% Литературное чтение – 89% Математика – 68% Окружающий мир – 92%	Русский язык – 77% Литературное чтение – 99% Математика – 74% Окружающий мир – 95%

Диаграмма «Качество обучения по предметам (в%)»



2.2. Результаты ЕГЭ. Указываются количество учащихся, сдававших ЕГЭ, процент этих учащихся от общего количества обучаемых выпускников учителем-конкурсантом; средний балл по предмету; наличие 90-100 балльных результатов; успеваемость по ЕГЭ для учителей русского языка и математики

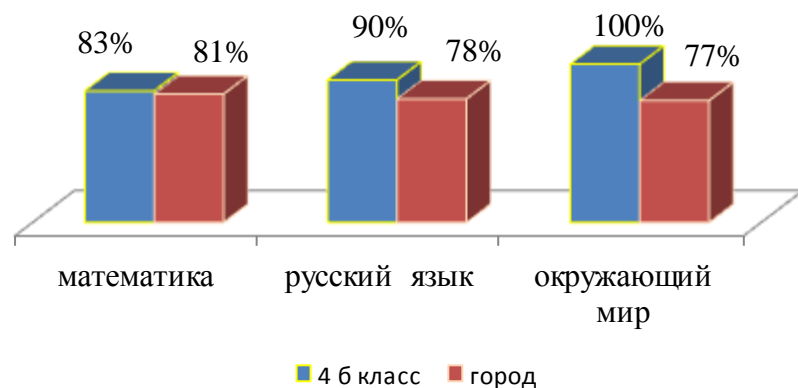
Показатель	2013/2014		2014/2015		2015/2016	
	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%
Количество участников	-	-	-	-	-	-
Средний балл участников по предмету	-	-	-	-	-	-
Наличие результатов 90-100 баллов (указать число учащихся с данным баллом)	-	-	-	-	-	-

Примечание: Для учителей начальной школы заполняется аналогичная таблица по результатам РСОКО (4-й класс)

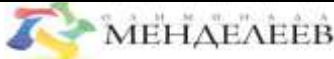
Показатель	2013/2014		2014/2015		2015/2016	
	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%
Количество участников	30	100%	30	100%	30	100%
Средний балл участников по предмету						
Муниципальная комплексная работа «Мои достижения» (в рамках РСОКО)						
высокий уровень			15	50%	24	80%
средний уровень			8	27%	2	6%

низкий уровень			7	23%	4	14%
Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий «Учимся учиться и действовать» (муниципальная комплексная работа)						
регулятивные (высокий уровень)	5	16%	15	50%	22	73%
познавательные (высокий уровень)	10	33%	17	56%	26	86%
коммуникативные (высокий уровень)	8	26%	18	60%	26	86%

Результаты региональной оценки качества образования (Всероссийские проверочные работы)



2.3. Рост числа учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах муниципального, областного и всероссийского уровней

Показатель	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Количество участников и победителей предметных олимпиад:	18 участников / 3 победителя	21 участник / 5 победителей 4 призера	30 участников / 10 победителей 8 призеров
- муниципальных			Интеллектуальный марафон учеников – занковцев III место - Винокурова Елизавета
- областных			 МЕНДЕЛЕЕВ

			<p>II отборочный этап многопрофильной олимпиады школьников «Менделеев» для учащихся</p> <p>Диплом призера – Иванчикова Алиса</p>
- всероссийских	<p>18/2</p> <p>Международный конкурс – игра по естествознанию «Человек и Природа»</p> <p>I место в регионе - Иванчикова Алиса;</p> <p>IV место в регионе – Гусева Валерия</p> <p><u>Участники</u></p> <p>Иванчикова Алиса Гусева Валерия Игнатъева Людмила Козыдаева Ксения Морозов Сергей Тумакова Елизавета Пеганова Лада Андоверов Михаил Дудкина Анна Шмурыгина Кристина Галушкина Елена Романчук Алена Бай Полина Муленко Максим Мосол Алексей Юстус Дарья Князев Роман Николенко Никита</p>	<p>21/5</p> <p>Международная математическая конкурс - игра «Кенгуру - 2015»</p>  <p>I место - Иванчикова Алиса;</p> <p>III место - Романчук Алёна;</p> <p>IV место - Бай Полина;</p> <p>V место - Гусева Валерия</p> <p><u>Участники</u></p> <p>Марчук Богдан Бондаренко Максим Кокорина София Калика Мария Речкалова Екатерина Афонин Сергей Иванчикова Алиса Гусева Валерия Игнатъева Людмила Козыдаева Ксения Морозов Сергей Тумакова Елизавета Пеганова Лада</p>	<p>30/14</p> <p>Международный конкурс – игра «Русский медвежонок – Языкознание для всех»</p> <p>I место - Иванчикова Алиса;</p> <p>IV место - Марчук Богдан;</p> <p>V место - Гусева Валерия</p> <p><u>Участники</u></p> <p>Марчук Богдан Козлова Мария Кокорина София Николенко Никита Речкалова Екатерина Афонин Сергей Иванчикова Алиса Гусева Валерия Игнатъева Людмила Козыдаева Ксения Морозов Сергей Тумакова Елизавета Пеганова Лада Дудкина Анна Шмурыгина Кристина Романчук Алена Бай Полина Муленко Максим Мосол Алексей Юстус Дарья</p>

Игровой литературный конкурс – игра «Пегас»
I место - Иванчикова Алиса
участие – 2 человека
Открытая российская олимпиада по математике для школьников «МетаШкола «Весна, апрель, 2014»
Диплом I степени - Князев Роман
участие – 9 человек



Дудкина Анна
Шмурыгина Кристина
Романчук Алена
Бай Полина
Муленко Максим
Мосол Алексей
Юстус Дарья
Токарева Екатерина
«Открытая российская олимпиада для школьников «Весна, май 2015, русский язык, 2 класс»

Диплом I степени - Князев Роман;

Диплом III степени – Иванчикова Алиса;

Диплом III степени – Бай Полина

Международный конкурс – игра «Русский медвежонок – Языкознание для всех»

Участники

Марчук Богдан
Бондаренко Максим
Кокорина София
Калика Мария
Речкалова Екатерина
Афонин Сергей
Иванчикова Алиса
Гусева Валерия
Игнатъева Людмила
Козыдаева Ксения
Морозов Сергей
Тумакова Елизавета

Токарева Екатерина

Игровой конкурс по истории мировой художественной литературы «Золотое руно»

**I место - Иванчикова Алиса;
II место - Андоверов Михаил**

Участники

Андоверов Михаил
Иванчикова Алиса
Князев Роман
Бай Полина
Марчук Богдан
Николенко Никита
Романчук Алена
Кокорина София
Муленко Максим
Козыдаева Ксения

Игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog–VII»



I место - Иванчикова Алиса;
5 человек - вошли в 10 –ку
участники - 12 человек

Игровой литературный конкурс «Пегас»

**I место - Иванчикова Алиса;
V место - Марчук Богдан**

Международная математическая



Пеганова Лада
Дудкина Анна
Шмурыгина Кристина
Романчук Алена
Бай Полина
Муленко Максим
Мосол Алексей
**Открытая российская
олимпиада для школьников.
Мета.Школа. «Весна, апрель
2015, математика»**

Диплом II степени - Князев Роман

**Игровой конкурс по
английскому языку
«BritishBulldog–VI»
участие - 8 человек
Международный
природоведческий конкурс
«Гелиантус»**

участники
Иванчикова Алиса
Гусева Валерия
Игнатъева Людмила
Козыдаева Ксения
Морозов Сергей
Тумакова Елизавета
Пеганова Лада
Андоверов Михаил
Дудкина Анна
Шмурыгина Кристина
Галушкина Елена
Романчук Алена
Бай Полина

**игра - конкурс «Кенгуру-2016»
I место - Иванчикова Алиса;
участники
Иванчикова Алиса
Романчук Алёна
Бай Полина
Гусева Валерия
Марчук Богдан
Муленко Максим
Дудкина Анна
Морозов Сергей
Бондаренко Максим
Кокорина София
Игнатъева Людмила
Калика Мария
Пеганова Лада
Шмурыгина Кристина
Юстус Дарья
Речкалова Екатерина
Тумакова Елизавета
Токарева Екатерина
Афонин Сергей
Козыдаева Ксения
Мосол Алексей
**Участники олимпиад на
платформе UChI.RU (участники
30 человек)**
**Диплом победителя в весенней
олимпиаде «Плюс» (математика)
Бай Полина;
Иванчикова Алиса;
Муленко Максим**
**Похвальная грамота за участие в
зимней олимпиаде «Плюс» 2015****



Муленко Максим



Конкурс по информатике «Kit» участники

Иванчикова Алиса
Гусева Валерия
Игнатъева Людмила
Козыдаева Ксения
Морозов Сергей
Тумакова Елизавета
Пеганова Лада
Андоверов Михаил
Дудкина Анна
Шмурыгина Кристина
Галушкина Елена
Романчук Алена
Бай Полина
Муленко Максим



для 3-го класса (2 место)
Игнатъева Людмила;
Марчук Богдан;
Шмурыгина Кристина;
Афонин Сергей
Похвальная грамота за участие в
июльской олимпиаде «Плюс» 2016
для 3-го класса (2 место)

Иванчикова Алиса;
Бай Полина
Открытая российская олимпиада
для школьников «Осень, ноябрь,
2015, русский язык, 3 класс»:

Диплом I степени: Бай Полина
Открытая российская олимпиада
для школьников «Зима, январь,
2016, математика, 3 класс»
Диплом I степени - Бай Полина;
Диплом II степени - Князев
Роман

Международная олимпиада
"Мириады открытий 1" на
платформе «Инфоурок»
«Начальная школа: логика и общее
развитие» -

Диплом I степени - Иванчикова
Алиса;

«Окружающий мир» -
Диплом II степени - Игнатъева
Людмила;





Диплом II степени - Гусева Валерия;
Диплом III степени - Шмурыгина Кристина «Русский язык»
Диплом II степени - Игнатьева Людмила;
Межпредметный конкурс «С чего начинается Родина?»
Диплом II степени - Гусева Валерия;
Диплом III степени - Шмурыгина Кристина
Участники
Иванчикова Алиса
Игнатьева Людмила
Марчук Богдан
Афонин Сергей
Галушкина Елена
Гусева Валерия
Козыдаева Ксения Муленко Максим
Николенко Никита
Кокорина София Тумакова Елизавета
Шмурыгина Кристина
Электронная школа Знаника.
Олимпиада «Решай-ка»
Участники - 30 человек

Примечание: указывается Ф.И.О. участника(ов) и занятое призовое место (если есть)

Результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях



2.4. Увеличение количества и повышение качества творческих работ учащихся по данному предмету (проектов, исследований и др.)

Показатель	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Количество участников творческих работ:	3 участника \ 1 победитель	5 участников \ 4 победителя	5 участников \ 3 победителя
- муниципальный уровень	<p>Городской конкурс выразительного чтения «Мир! Человек! Мечта!»</p> <p>Диплом лауреата I степени - Иванчикова Алиса</p> <p>номинация «Художественное чтение поэзии»</p> 	<p>Городской конкурс выразительного чтения «Мир! Человек! Мечта!»</p> <p>Диплом лауреата I степени - Иванчикова Алиса;</p> <p>Диплом лауреата I степени - Гусева Валерия</p> <p>номинация «Художественное чтение поэзии»</p>	<p>Городской конкурс выразительного чтения «Мир! Человек! Мечта!»</p> <p>Финалист - Пеганова Лада</p> <p>номинация «Художественное чтение поэзии»</p> 

XXII Научно практическая конференция MAOY гимназии № 12 «Человек! Цивилизация! Культура! »

участник - Иванчикова Алиса, проект «К тайнам семейной истории»



XXII Научно практическая конференция MAOY гимназии № 12 «Человек! Цивилизация! Культура! »

Диплом II степени - Игнатъева Людмила, творческая работа «Ирландский танец. Кружево шагов»

Диплом II степени - Марчук Богдан, исследовательская работа «Исследование экологического состояния реки Туры»

XXII Научно практическая конференция MAOY гимназии № 12 «Человек! Цивилизация! Культура! »

Диплом I степени - Иванчикова Алиса, проект «Кино не умрет, пока в кинотеатрах будет темно»;

Диплом I степени - Игнатъева Людмила, творческая работа «Союзмультифильму 80 лет»;

Диплом II степени - Морозов Сергей, исследовательская работа «Химия вокруг нас»

- областной уровень



Региональный фестиваль по робототехнике «РобоФест Тюменский 2016»

участник **Князев Роман**

- всероссийский уровень	-	-	-
-------------------------	---	---	---


Примечание: для областных и всероссийских мероприятий указывается Ф.И.О. участника(ов) и занятое призовое место (если есть); вид творческой работы (проект, исследование и др.); тема творческой работы

3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету

3.1. Использование различных форм внеурочной деятельности по учебному предмету (кружки, предметные недели, праздники и т.д.)



Общеинтеллектуальное направление		
<ul style="list-style-type: none"> - курс «Занимательная математика» (30 человек); - участие в различных Онлайн-олимпиадах (14 человек); - организатор интеллектуального марафона «Эрудит» на параллели: I место - Иванчикова Алиса; II место – Винокурова Елизавета - проектная деятельность по предметам (30 человек); - гимназические чтения (5 человек) 	<ul style="list-style-type: none"> - курс «Математика с увлечением» (30 человек) - участие в различных Онлайн-олимпиадах (20 человек); - организатор интеллектуального марафона «Эрудит» на параллели: I место - Винокурова Елизавета; III место – Игнатъева Людмила - проектная деятельность по предметам (30 человек); - гимназические чтения (7 человек) 	<ul style="list-style-type: none"> - курс «За страницами математики» (30 человек) - участие в различных Онлайн-олимпиадах (24 человека); - организатор интеллектуального марафона «Эрудит» на параллели: I место - Иванчикова Алиса; II место – Винокурова Елизавета; III место - Марчук Богдан - курс «Занимательная физика» (30 человек); - проектная деятельность по предметам (30 человек); - гимназические чтения (8 человек)
Духовно - нравственное направление		
<ul style="list-style-type: none"> - курс «Тайны текста» (30 человек); - курс «Тропинка к своему «Я» (30 человек); - посещение спектаклей с обсуждением кукольного театра, «Ангажемент», Драматического театра (30 человек); - посещение библиотеки «Радуга» (25 человек) 	<ul style="list-style-type: none"> - курс «Тайны текста» (30 человек); - курс «Тропинка к своему «Я» (30 человек); - посещение спектаклей с обсуждением кукольного театра, «Ангажемент», Драматического театра (30 человек); - посещение библиотеки «Радуга» (25 человек) 	<ul style="list-style-type: none"> - курс «Тайны текста» (30 человек); - курс «Тропинка к своему «Я» (30 человек); - посещение спектаклей с обсуждением кукольного театра, «Ангажемент», Драматического театра (30 человек); - посещение библиотеки «Радуга» (25 человек)
Общекультурное направление		

<p>- Участие в годовом цикле традиционных гимназических дел согласно программе воспитания и социализации гимназии «Мы дети Галактики»: «Осенний звездопад» (30 человек); День учителя (30 человек); День матери (30 человек); «Новый год шагает по планете» (30 человек); День защитников Отечества (30 человек); Международный женский день (30 человек); Масленица (30 человек); 11 апреля – день космонавтики (30 человек); 9 мая – День победы (30 человек)</p>  <p>день спонтанного проявления доброты</p>	<p>- Участие в годовом цикле традиционных гимназических дел согласно программе воспитания и социализации гимназии «Мы дети Галактики»: «Осенний звездопад» (30 человек); День учителя (30 человек); День матери (30 человек); «Новогодний карнавал» (30 человек); День защитников Отечества (30 человек); Международный женский день (30 человек); Масленица (30 человек); 11 апреля – день космонавтики (30 человек); 9 мая – День победы (30 человек)</p> 	<p>- Участие в годовом цикле традиционных гимназических дел согласно программе воспитания и социализации гимназии «Мы дети Галактики»: «Свободные пятницы» (30 человек); «Осенний звездопад» (30 человек); День учителя (30 человек); День матери (30 человек); «Новогодний карнавал» (30 человек); День защитников Отечества (30 человек); Международный женский день (30 человек); Масленица (30 человек); 11 апреля – день космонавтики (30 человек)</p>  <p>С Праздником милые мамы - самые лучшие мамы на свете!</p>
--	--	--

Социальное направление

<p>классный проект «Дом, в котором мы живем» (30 человек); - акция «Дари добро» к Международному дню пожилых людей (30 человек);</p>	<p>Классный проект «Тематическая рекреация» (30 человек); - акция «Дари добро» к Международному дню пожилых людей</p>	<p>Классный проект «Уникум - мастер» (30 человек); - акция «День добра и уважения» к Международному дню пожилых людей</p>
---	--	--

- выставки поделок по темам:
«Здравствуй, осень», «Чудеса
новогодние», «День космонавтики»,
«День защитников Отечества»
(17 человек)
- Праздники последнего звонка
(30 человек)



(30 человек);
- выставки поделок по темам:
«Здравствуй, осень», «Чудеса
новогодние», «День космонавтики»,
«День защитников Отечества»
(22 человека);
- Праздники последнего звонка
(30 человек)



(30 человек);
- выставки поделок по темам:
«Здравствуй, осень», «Чудеса
новогодние», «День космонавтики»,
«День защитников Отечества»
(30 человек);
- Праздники последнего звонка



Спортивно – оздоровительное направление

Дни Здоровья по сезонам: осень, зима,
весна (30 человек);
- «Рыцарский турнир» на параллели (30
человек);
- организация динамических пауз на
переменах (30 человек);
- организация экскурсий «Чудеса
природы» (30 человек)
- конкурс газет «Мы и здоровье» (15
человек)

Дни Здоровья по сезонам: осень, зима,
весна (30 человек);
- «Рыцарский турнир» на параллели (30
человек);
- организация динамических пауз на
переменах (30 человек);
- организация экскурсий «Чудеса
природы» (30 человек);
- конкурс газет «Мы за здоровый образ
жизни» (21 человек)

- Дни Здоровья по сезонам: осень, зима,
весна (30 человек);
- «Рыцарский турнир» на параллели (30
человек);
- организация динамических пауз на
переменах (30 человек);
- организация экскурсий «Времена года
Тюмени» (30 человек);
- конкурс газет «Нет наркотикам»
(27 человек)



Примечание: перечислить с указанием темы (названия); кол-во участников

3.2. Результаты внеурочной деятельности учащихся (творческие работы, участие в конкурсах, конференциях, концертах, спортивных соревнованиях) (по уровням)

2013/2014	2014/2015	2015/2016
<p align="center"><u>Школьный уровень</u></p> <p>XXII Научно практическая конференция МАОУ гимназии № 12 «Человек! Цивилизация! Культура!» участник - Иванчикова Алиса, проект «К тайнам семейной истории»</p> <p>Смотр-конкурс инсценированной военной песни «Дорогами Победы» посвященный Дню Победы (30 человек) I место - 1 «б» класс</p> <p align="center"><u>Всероссийский уровень</u></p>	<p align="center"><u>Школьный уровень</u></p> <p>XXII Научно практическая конференция МАОУ гимназии № 12 «Человек! Цивилизация! Культура! » Диплом II степени - Игнатьева Людмила, творческая работа «Ирландский танец. Кружево шагов» Диплом II степени - Марчук Богдан, исследовательская работа «Исследование экологического состояния реки Туры» Гимназический конкурс «Король письма»: III место - Тумакова Елизавета Гимназический конкурс «Ученик года» I место - Иванчикова Алиса</p>	<p align="center"><u>Школьный уровень</u></p> <p>XXII Научно практическая конференция МАОУ гимназии № 12 «Человек! Цивилизация! Культура! » Диплом I степени - Иванчикова Алиса, проект «Кино не умрет, пока в кинотеатрах будет темно»; Диплом I степени - Игнатьева Людмила, творческая работа «Союзмультфильму 80 лет»; Диплом II степени - Морозов Сергей, исследовательская работа «Химия вокруг нас» Гимназический конкурс «Ученик года» I место - Игнатьева Людмила Гимназический конкурс детских стихов</p>

Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников

Диплом I степени - Князев Роман, Иванчикова Алиса;

Диплом III степени - Бай Полина

Общероссийская блиц-олимпиада для дошкольников и школьников начальных классов «Герои сказок и мультфильмов»

I место (по России) - Иванчикова Алиса

Всероссийский конкурс «Математика вокруг нас»

III место - Иванчикова Алиса



Конкурс, посвященный Дню Победы «Битва хоров» (30 человек)



II место - 2 «б» класс

Гимназический конкурс «Класс года»

I место - 2 «б» класс

Конкурс рисунков и плакатов

«Внимание – дети!» (участники – 14 человек)

Конкурс чтецов «Вечный огонь материнской души» (участники – 8 человек)

I место – Гусева Валерия

Всероссийский уровень

Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников:

Диплом I степени - Князев Роман

Открытый российский интернет-конкурс по решению ребусов для школьников 1-4 классов:

Диплом I степени - Князев Роман;

Диплом II степени - Николенко

«Золотая осень» (участников человека) 6

I место - Романчук Алёна;

II место - Иванчикова Алиса;

III место - Игнатьева Людмила



Гимназический конкурс «Класс года»

I место - 3 «б» класс

Конкурс, посвященный Дню Победы «Битва хоров» (30 человек)

I место - 3 «б» класс

Конкурс рисунков и плакатов «Внимание – дети!» (участники – 18 человек)

Конкурс чтецов «Вечный огонь материнской души» (участники – 12 человек)

II место – Винокурова Елизавета

Муниципальный уровень

Городская акция «Золотая голова - Золотые пятерки» (участники 5 человек)

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» (2 участника)

Областной уровень



Никита

Российский интернет – конкурс «Ребус»:
Диплом II степени - Николенко
Никита, Калика Мария;

Диплом III степени - Бай Полина,
Пеганова Лада

Международный конкурс - игра по
технологии «Молоток» (участников 10
человек)

Диплом I степени (по городу) -
Галушкина Елена;

Диплом II степени (по городу) -
Морозов Сергей

Международный дистанционный
ежедневный конкурс-марафон
«ЭРУДИТ» © Источник: детский портал
«Солнышко»

<http://www.solnet.ee/erudit/>

Диплом I степени в номинации
«Самый глубоко-мыслящий агент» -
Иванчикова Алиса

Всероссийский конкурс «В мире
сказок»

I место - Иванчикова Алиса
Международный конкурс - игра по
окружающему миру «Светлячок»

I место - Князев Роман

II место – Бай Полина

Он-лайн олимпиада по
предпринимательству на платформе

Конкурс «Парад талантов»:

Гран- при в номинации
«Художественное слово» 9-11 лет -
Пеганова Лада

Всероссийский уровень

Всероссийская онлайн олимпиада
«Русская матрешка» по сказке
Л.Кэрролла «Алиса в стране чудес»

I место - Иванчикова Алиса

Общероссийская блиц-олимпиада для
дошкольников и школьников начальных
классов «Чудеса живой природы

I место - Иванчикова Алиса

Общероссийская блиц-олимпиада для
дошкольников и школьников начальных
классов «Решай! Считай! Угадывай! »

I место - Иванчикова Алиса;

III место - Игнатъева Людмила

Всероссийский конкурс «Части речи» -

III место - Иванчикова Алиса

Всероссийский конкурс «Россия.
Природные богатства»


Диплом II степени - Иванчикова
Алиса;

Диплом III степени – Винокурова
Елизавета

VI Международная олимпиада «День
Знаний»

I место - Иванчикова Алиса

Международный конкурс «Мир
безопасности» (участников – 30 человек)

 <p>Диплом победителя Шмурыгина Кристина I место I место в регионе</p>	<p>(участники 30 человек) I место (в регионе) - Игнатьева Людмила; II место (в регионе) - Марчук Богдан; V место (в регионе) - Афонин Сергей</p>	<p>I место - Иванчикова Алиса II место - Князев Роман Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» I место (в регионе) - Иванчикова Алиса II место (в регионе) - Шмурыгина Кристина</p>
---	--	--

Примечание: перечислить; указать ФИО победителей (призеров)

4. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции

4.1. Наличие органа ученического самоуправления и участие родительской общественности в организации воспитательной работы класса

Согласно Закону РФ «Об образовании» каждое образовательное учреждение должно решать не только образовательные, но и воспитательные задачи в соответствии с законодательным и нормативно - правовым полем системы воспитания. Воспитательная работа в гимназии реализуется в рамках программы воспитания и социализации учащихся «Мы – дети Галактики» (утверждена на педагогическом совете от 12.01.2011г.); в соответствии с программой «Развитие воспитания в системе образования Тюменской области»; в соответствии с областным планом мероприятий по патриотическому воспитанию и профилактике экстремизма в образовательных организациях Тюменской области на 2014-2016 годы и планом мероприятий, посвященных 70-летию Великой Победы, году Отечественного Кино.

Цель работы детско - взрослого сообщества с первого класса –создать условия для формирования активной жизненной позиции и развития личности ребёнка, приобретение детьми навыков организаторской и других видов деятельности, объединение детей коллективно - творческой деятельностью по интересам и увлечениям для развития одарённости и самоутверждения. Для достижения цели были поставлены следующие **задачи**: способствовать сплочению классного сообщества, формировать навыки социального взаимодействия, развивать проектные навыки работы, способствовать развитию одарённости, формировать и сохранять гимназические традиции через детское самоуправление.

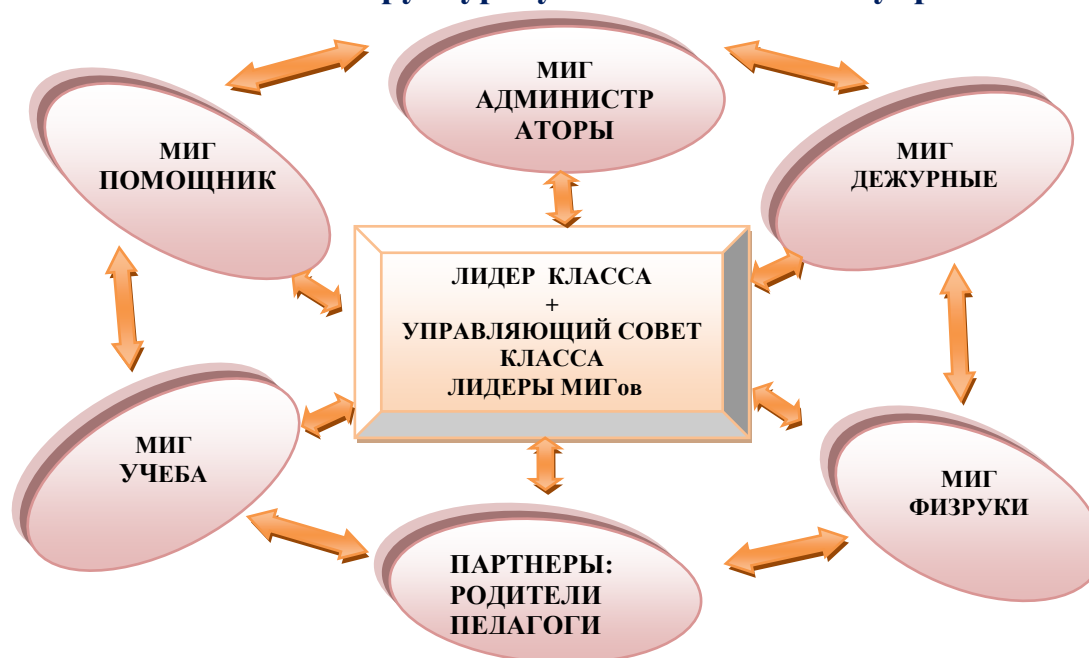
Структура органов ученического самоуправления класса состоит из МИГов (малых инициативных групп), в которых есть выбранные детьми руководители групп – лидеры. Лидеры входят в классный совет самоуправления. Его возглавляют, выбранный детьми лидер класса и его заместитель. Каждый МИГ имеет сменные недельные поручения.

Родительский комитет – активный участник и помощник в организации воспитательной работы. В работе участвуют все родители класса: функционал родительской общественности разделен по четвертям. Каждую четверть работает новая группа родителей. На первом родительском собрании в начале учебного года выбирается и обсуждается проект класса, намечаются мероприятия, которые будут проведены, обсуждается план воспитательной работы.

Инициатива и помощь родителей (организация и проведение)

- классный праздник «День именинника»;
- акции милосердия;
- дни здоровья, походы;
- экскурсии, посещение музеев, театров;
- оформление кабинета;
- традиционные гимназические праздники;
- акция ГИБДД «Пристегни детское кресло»; - часы общения.

Структура ученического самоуправления



Примечание: Краткое описание структуры органа ученического самоуправления; мероприятий с участием родителей (не более 2 стр.). План (программа) воспитательной работы в классе (**Приложение 3** - План (программа) воспитательной работы в классе)

4.2. Участие в социально значимой деятельности (помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и т.п.)

2013/2014	2014/2015	2015/2016
<p>Акция «Милосердие» «Собери ребенка в школу» (14 участников) Цель акции: 1. Помощь детям – сиротам канцелярскими товарами, книгами. 2. Учить быть внимательными к другим людям. Результат: учащиеся принимают действенное участие в жизни детей – сирот (собраны карандаши, фломастеры, ручки, альбомы и т.д.)</p> <p>Всероссийское движение «Встречаем Олимпийский огонь» (22 участника) Цель: воспитание чувства патриотизма, сопричастности к событиям страны. Результат: встреча «Олимпийского огня» на улице 50 лет Октября.</p> <p>Акция «День пожилого человека» (30 участников) Цель: воспитание у молодого поколения чувства любви, заботы, уважения к старшему поколению.</p>	<p>Акция «Милосердие» «Собери ребенка в школу» (18 участников) Цель акции: 1. Помощь детям – сиротам канцелярскими товарами, книгами. 2. Учить быть внимательными к другим людям. Результат: учащиеся принимают действенное участие в жизни детей – сирот. Организовали сбор подарков (фломастеры, ручки, альбомы, пеналы, книги).</p> <p>Областная акция «Пусть осень жизни будет золотой» к Международному дню пожилых людей (30 участников) Цель: привлечение внимания учащихся и родителей к гражданам пожилого возраста, улучшение качества их жизни. Результат: - изготовление мягких игрушек – символов людям пожилого возраста (изготовлено «божьих коровок» - 18 штук); - открытое мероприятие - мини-</p>	<p>Акция «Милосердие» «Собери ребенка в школу» (25 участников) Цель акции: 1. Помощь детям – сиротам канцелярскими товарами, книгами. 2. Учить быть внимательными к другим людям. Результат: учащиеся принимают действенное участие в жизни детей – сирот. Организовали сбор подарков (ручки, альбомы, пеналы, книги, ранцы).</p> <p>Областная акция «Пусть осень жизни будет золотой» к Международному дню пожилых людей (30 участников) Цель: воспитание у молодого поколения чувства любви, заботы, уважения к старшему поколению. Результат: - изготовление мягких игрушек – символов людям пожилого возраста (изготовлено «черепашек»- 30 штук). - открытое мероприятие - мини-концерт в классе, бабушек дедушек – 15 человек).</p>

Результат: открытое мероприятие - мини-концерт в классе, бабушек дедушек – 19 человек . Поздравительные листовки на подъездах жилых домов.

Акция «Вспомним всех поименно»
(30 участников)

Цель: воспитывать патриотизм, уважение к людям, защищавшим Родину.

Результат: возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь»



концерт в классе, бабушек дедушек – 22 человека).

Поздравительные листовки на подъездах жилых домов.

Акция «Ветеран живет рядом»
(30 участников)

Цель: предоставление возможности каждому учащемуся выразить признательность ветеранам войны и труда.

Результат: вручение поздравительных открыток ветеранам; возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь»



Поздравительные листовки на подъездах жилых домов.

Акция «Подарок Деда Мороза»

Цель: воспитание у молодого поколения чувства любви, заботы, уважения к старшему поколению.

Результат: концерт в «Доме ветеранов»

Акция «Ветеран живет рядом»
(30 участников)

Цель: предоставление возможности каждому учащемуся выразить признательность ветеранам войны и труда.

Результат: вручение поздравительных открыток ветеранам; возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь»

Проект Молодежного парламента при Государственной Думе РФ по сбору книг для школьников республики Киргизия

Цель: формирование нравственных качеств как доброта, толерантность, искренность (30 участников)

Результат: собрано 22 книги.



Примечание: перечислить формы социально значимой деятельности с указанием цели, количества участников, результата (продукта).
В Приложении 4 предоставить краткое описание 1-2-х мероприятий (не более 2 стр.).

Приложение 4 Открытое мероприятие к Международному дню пожилого человека «Праздник мудрых и достойных».

4.3. Участие в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды

2013/2014	2014/2015	2015/2016
<p>Проект «Дом, в котором я живу» Цель: Формирование духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к родному городу, дому, классу. Участники: 83 человека. Результат: Создание собственных домиков самооценки, благоустройство класса</p>	<p>Проект «Дом, в котором я живу» Цель: Формирование духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к родному городу, дому, классу. Участники: 81 человек. Результат: разработка дизайна и создание гимназического стенда, наполнение его информацией</p>	<p>Проект «Тематическая рекреация» Цель: создание среды для организации оптимального отдыха и творчества учащихся в рекреационном пространстве гимназии. Участники: 81 человек. Результат: рекреация, удачное место отдыха и активный источник информации</p>



Операция «Кормушка»

Участники: 18 учеников, 10 родителей

Цель: привитие бережливого отношения к окружающей среде.

Результат: изготовлено 6 кормушек.

Примечание: перечислить проекты с указанием цели, количества участников, результата (продукта)

В Приложении 5 предоставить 1-2 проекта. Практико-ориентированный проект «Тематическая рекреация»



Операция «Уют»

Цель: благоустройство и оформление кабинета.

Участники: 30 учеников, 18 родителей

Результат: **I место** – самый уютный кабинет.

Новогодняя рекреация



Стена Памяти «Бессмертный полк»



4.4. Взаимодействия школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума

2013/2014	2014/2015	2015/2016
<p>Акция «Мы помним» посвященная дню Победы. Организаторы «Молодой гвардии. Единая Россия. Тюмень» Публичное чтение стихов «Я помню, я горжусь!»</p>  <p>Акция ГИБДД «Дни дорожной безопасности» Участники: 16 человек. Цель: привлечь внимание к соблюдению правил дорожного движения. Результат: раздавали буклеты водителям.</p>	<p>Акция «Мы помним» посвященная дню Победы. Организаторы «Молодой гвардии. Единая Россия. Тюмень» Публичное чтение стихов «Я помню, я горжусь!»</p>  <p>Профилактическая акция ГИБДД «Автокресло детям» Участники: 20 человек. Цель: привлечь внимание к соблюдению правил дорожного движения. Результат: выступление в МАДОУ № 96, № 100 по профилактике дорожно-транспортного травматизма.</p>	<p>Час общения «Правила поведения при ЧС» Встреча с представителями МЧС России: помощником руководителя территориального органа по антикризисному управлению: Носыревым Александром Анатольевичем. Цель: формирование у младших школьников навыков безопасного поведения.</p> <p>Акция «Цепочка Памяти» посвященная дню Победы. Организаторы «Молодой гвардии. Единая Россия. Тюмень» Публичное исполнение песен военных лет.</p> 



Благодарственное письмо Фокиной Н.О. от Тюменского регионального отделения Партии «Единая Россия» за активную гражданскую позицию и участие в общественно-политической жизни города Тюмени.



Участники Всероссийской акции «Час Земли»



Примечание: представить краткое описание одного мероприятия (не более 2-х стр.). **Приложение 6** Всероссийская акция «Час Земли»

Диаграмма «Динамика развития личностных качеств учащихся в процессе внеурочной деятельности и воспитательной работы» (по уровням в %)

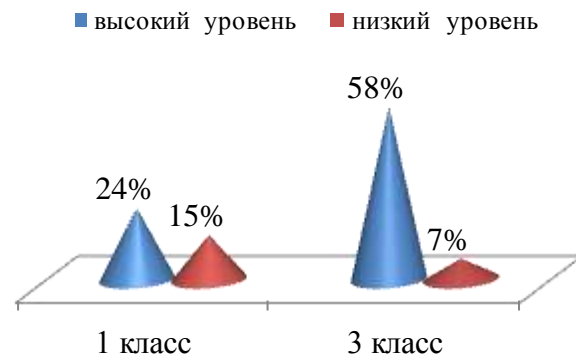


Для реализации ООП НОО, создания условий развития функциональной грамотности учащихся была организована систематическая работа по развитию УУД через применение различных педагогических технологий в формате урочной и внеурочной деятельности. Результаты деятельности имеют положительную динамику.

Регулятивные УУД



Познавательные УУД



5. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей-мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)

5.1. Доля детей, для которых созданы условия для адресной работы, разнообразие категорий

Показатель	2013/2014		2014/2015		2015/2016	
	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%
Доля детей в процентах от общего числа обучаемых	- работа с одаренными учащимися - 5 человек;	16%	- работа с одаренными учащимися - 9 человек;	30%	- работа с одаренными учащимися - 11 человек;	36%
	- работа с учащимися низкой мотивацией - 7 человек	23%	- работа с учащимися низкой мотивацией - 5 человек	17%	- работа с учащимися низкой мотивацией - 3 человека;	10%

					- дети – инвалиды – 1 человек	1%
--	--	--	--	--	-------------------------------	----

5.2. Создана система работы:

Показатель	2013/2014	2014/2015	2015/2016
- наличие программ, индивидуальных маршрутов, разработанных на основе дифференцированного подхода совместно с родителями, психологами и др. специалистами (коррекционно-развивающие, общеразвивающие программы); Показатель: количество учеников по категориям	<p>Создание условий для адресной работы с одаренными детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение диагностических обследований на определение творческого потенциала учащихся, карта интереса и способностей. - Создание индивидуального образовательного маршрута. - Систематические занятия по подготовке к олимпиадам различного уровня. - Привлечение учащихся к участию различных интеллектуальных конкурсах. - Внедрение альтернативных видов оценивания («линейка достижений», самооценка, взаимооценка, «Портфолио»). <p>Создание условий для</p>	<p>Создание условий для адресной работы с одаренными детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение родительского собрания по поддержке развития интеллектуальных способностей учащихся. - Корректировка индивидуального образовательного маршрута. - Систематические занятия по подготовке к олимпиадам различного уровня. - Выполнение творческих работ по предметам, организация поисковой работы. - Мониторинг спектра участия в различных олимпиадах и конкурсах. <p>Создание условий для адресной работы с учащимися низкой мотивации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в разработке коррекционной программы совместно с педагогом-психологом. 	<p>Создание условий для адресной работы с одаренными детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширение и дополнение индивидуального образовательного маршрута. - Систематические занятия по подготовке к олимпиадам различного уровня. - Выполнение творческих работ по предметам, организация поисковой работы. - Мониторинг спектра участия в различных олимпиадах и конкурсах. - Оценка мотивационной составляющей внедрения альтернативных видов оценивания. - Оценка эффективности форм и приемов подготовки учащихся к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам. <p>Создание условий для адресной работы с учащимися низкой мотивации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Апробация гибкой корректировки индивидуальной программы сопровождения освоения предметных

	<p>адресной работы с учащимися низкой мотивации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация совместной работы с педагогом - психологом: диагностика познавательных процессов, личностных характеристик. - Создание и реализация индивидуальной программы сопровождения развития познавательных процессов и освоения предметных знаний в рамках ФГОС НОО. - Организация взаимодействия с родителями в форме консультативной помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отработка приемов индивидуальной поддержки учащего в процессе освоения различных предметов учебного плана. - Организация взаимодействия с родителями в форме консультативной помощи. 	<p>знаний в рамках ФГОС НОО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отработка приемов педагогической диагностики продвижения учащегося в рамках индивидуальной программы. Создание условий для адресной работы с ребенком - инвалидом - Освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, технологии дистанционного обучения. - Разработка рабочих программ для обучения на дому, в том числе с применением дистанционных технологий. - Подбор и апробирование методических приемов для эффективной организации образовательного процесса обучающегося с ОВЗ.
<ul style="list-style-type: none"> - методические разработки (тренинги, комплекс упражнений, технологии и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка технологической карты сопровождения индивидуального маршрута учащегося. - Дидактические карточки по математике и русскому языку для формирования 	<ul style="list-style-type: none"> - Банк дидактических карточек по математике и русскому языку для подготовки учащихся к олимпиадам. - Тренинги для учащихся 2-го класса «Учимся общаться» (развитие коммуникативных УУД). 	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические карточки по математике и русскому языку для обучения учащегося с ОВЗ. - Разработка технологической карты сопровождения индивидуального маршрута учащегося с ОВЗ

	функциональной грамотности. - Тренинг для учащихся 1-го класса «Успешная адаптация – залог успеха» (развитие коммуникативных и регулятивных УУД)	- Памятки по развитию регулятивных УУД «Как организовать успешную учебную деятельность»	
--	---	---	--

5.3. Динамика участия детей перечисленных категорий в мероприятиях разного уровня, результативность работы (адаптация детей-мигрантов, детей с ОВЗ и др.)

Показатель	2013/2014	2014/2015	2015/2016
количество учеников по категориям	- одаренные учащиеся - 5 человек (участие 100%); - низкомотивированные учащиеся - 7 человек (участие – 40% , в дистанционных конкурсах – олимпиадах, реферативные работы по предметам учебного плана)	- одаренные учащиеся - 9 человек (участие 100%); - низкомотивированные учащиеся - 5 человек (участие – 60%, в дистанционных конкурсах – олимпиадах, реферативные работы по предметам учебного плана)	одаренные учащиеся - 11 человек (участие 100%); - низкомотивированные учащиеся - 3 человека (участие – 100%) - ребенок – инвалид – 1 человек (участие 100%, в дистанционных конкурсах – олимпиадах, выставках рисунков, поделок)
	Данные свидетельствуют об эффективности адресной работы: 100% участие одаренных детей и ребенка-инвалида; снижение учащихся с низкой мотивацией при увеличении доли участия в различных конкурсах.		

6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

6.1. Использование современных образовательных технологий (развивающего обучения, ЛОО, метод проектов, обучение в сотрудничестве, КТД и др.) (перечислить)

Показатель	Виды технологий		
Современные образовательные технологии (в т.ч. авторские), используемые:	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Технологии, применяемые комплексно, целенаправленно			
в учебном процессе	Технология развивающего обучения (система Л.В.Занкова)		
	Предполагает оптимальное развитие различных видов мыслительной деятельности наглядно-действенного, практического, наглядно-образного, отвлеченного, абстрактно-теоретического), специальное формирование как алгоритмических, так и эвристических приемов умственной деятельности. Система минимакса эффективно способствует развитию личностных качеств, формирует мотивационную сферу.		
	Здоровьесберегающие технологии (В.Ф. Базарный)		
	Обеспечивают организацию учебной деятельности с учетом индивидуальных возможностей учащихся, ведущих каналов восприятия информации, направлены на создание благоприятного психологического климата в классном коллективе, профилактику стрессов, обеспечение достаточной двигательной активности.		
	Информационно-коммуникационные технологии (Г.М. Маклюэн)		
Применение ИКТ способствует повышению качества обучения на основе развития личности, способной ориентироваться в информационном пространстве и использовать современные технологии для самообразования.			
Игровые технологии (К. Левин, К. Штерн, Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин, А.Н. Леонтьев, К. Селевко)			
В процессе применения данной технологии осуществляется более свободное, психологически раскрепощенное освоение знаний, а также контроль степени их усвоения.			
Технологии, применяемые с целью решения конкретных педагогических задач			

- Технология сотрудничества: гуманно-личностный подход (Ш.А. Амонашвили, В.Ф. Шаталов, С.Н. Лысенкова, В.А. Караковский)

Технология отличается гуманистической сущностью, психотерапевтической направленностью на поддержку личности, уважением к ребенку, оптимистической верой в его творческие силы. Реализуется партнерство в субъект-субъектных отношениях педагога и ребенка.



-Технология сотрудничества: гуманно-личностный подход (Ш.А. Амонашвили, В.Ф. Шаталов, С.Н. Лысенкова, В.А. Караковский)

- **Технология развития критического мышления через чтение и письмо** (К. Мередит, Т. Темпл, Дж, Стил)

Способствует развитию критического типа мышления, который помогает критически относиться к любым утверждениям. Развивается способность ребенка к ответственному выбору. Конструктивную основу данной технологии составляет базовая модель трех стадий организации учебного процесса (вызов-осмысление-рефлексия). Проблемное обучение.

- **Проектная технология** (Дж. Дьюи, В.Х. Килпатрик)

Технология предполагает освоение учащимися знаний и приобретение умений через проектную деятельность, которая предусматривает решение определенной проблемы, практическое

- Технология сотрудничества: гуманно-личностный подход (Ш.А. Амонашвили, В.Ф. Шаталов, С.Н. Лысенкова, В.А. Караковский)

-Технология развития критического мышления через чтение и письмо (К. Мередит, Т. Темпл, Дж, Стил)

Проектная технология (Дж. Дьюи, В.Х. Килпатрик)

- Технология продуктивного чтения (Н.Н. Светловская).


- **Проблемное обучение** (И.Я. Лернер, А.М. Матюшкин)

Технология предполагает наличие внутреннего проблемного содержания в учебном материале, создание проблемной ситуации и обучение алгоритму ее разрешения.

- **Технология дистанционного обучения** (Е.В. Кудрина)

Технология дистанционного обучения — это получение образовательных услуг без посещения учебного заведения, с помощью современных систем.

Особенностью технологии является гибкость, модульность

		<p>применение знаний. -Технология продуктивного чтения (Н.Н. Светловская) Технология способствует формированию техники чтения и приемов понимания и анализа текста, развитию интереса к самому процессу чтения, потребности читать. Навык чтения формируется в три этапа: работа с текстом до чтения, во время чтения и после чтения.</p>	<p>и массовость. Консультации как форма дистанционного обучения позволяют руководить работой учеников и оказывать им помощь самостоятельном изучении учебного предмета.</p>
<p>В воспитательной работе</p>	<p>- Педагогика сотрудничества (Г.К. Селевко) Технология обучения, основанная на использовании мотивов самосовершенствования личности, представляет собой новый уровень развивающего обучения и может быть названа саморазвивающим обучением. Она объединяет следующие идеи: - новый взгляд на личность как на цель образования; - гуманизацию и демократизацию педагогических отношений; - отказ от прямого принуждения как метода, не дающего</p>	<p>- Педагогика сотрудничества (Г.К. Селевко) Технология обучения, основанная на использовании мотивов самосовершенствования личности, представляет собой новый уровень развивающего обучения и может быть названа саморазвивающим обучением. Она объединяет следующие идеи: - новый взгляд на личность как на цель образования; - гуманизацию и демократизацию педагогических отношений; - отказ от прямого</p>	<p>- Педагогика сотрудничества (Г.К. Селевко) Технология обучения, основанная на использовании мотивов самосовершенствования личности, представляет собой новый уровень развивающего обучения и может быть названа саморазвивающим обучением. Она объединяет следующие идеи: - новый взгляд на личность как на цель образования; - гуманизацию и демократизацию педагогических отношений; - отказ от прямого принуждения как метода, не дающего результатов.</p>

	<p>результатов. - Технология воспитательного дела Н.Е. Щурковой: формирование личности в процессе обучения.</p>	<p>принуждения как метода, не дающего результатов. - Технология воспитательного дела Н.Е. Щурковой: формирование личности в процессе обучения. 4. Информационно-коммуникативные технологии (Герберт Маршал Маклюэн) Использование ИКТ на уроках в начальной школе позволяет ориентироваться в информационных потоках окружающего мира.</p>	<p>- Технология воспитательного дела Н.Е. Щурковой: формирование личности в процессе обучения. - Информационно-коммуникативные технологии (Герберт Маршал Маклюэн) Использование ИКТ на уроках в начальной школе позволяет ориентироваться в информационных потоках окружающего мира. - Технология саморазвития личности (М.Л. Вайсбурд) включает в себя все существенные качества технологий РО: ученик не только усваивает конкретные знания, он овладевает способами действия.</p>
--	---	---	---

Примечание: авторские программы, отзывы или рецензии по использованию современных образовательных технологий оформить в Приложение 7

6.2. Использование или разработка методических ресурсов для реализации дистанционных образовательных технологий или электронного обучения: разработка программ, пособий, учебников, кейсов и др; применение тестирований, экскурсий, организация консультирования через различные формы асинхронной коммуникации

2013/2014	2014/2015	2015/2016
- Сборник олимпиадных работ для первоклассников «Увлекательная математика» для использования на	- Электронный дневник «NetSchool». Информирование родителей об успехах учащихся.	- Интерактивный курс по математике для начальной школы UCHi.RU Электронная школа – Знаника http://school.znanika.ru/ .

<p>«мобильном классе».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Электронный дневник «NetSchool». <p>Информирование родителей об успехах обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Страница в социальной сети «ВКонтакте». Отправление информации родителям, выставление индивидуальных заданий, карточек с заданиями, ссылки на ресурсы Интернет. - Использование базы данных ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) по предметам учебного плана. - Использование интерактивной доски SMARTBOARD. - Использование методической копилки разработанных презентаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в заочных всероссийских и международных конкурсах, получение информации на сайте конкурсов; отправка материалов через электронную почту. - Предоставление информации на сайт гимназии. - Страница в социальной сети «ВКонтакте». Отправление информации родителям, выставление индивидуальных заданий, карточек с заданиями, ссылки на ресурсы Интернет. - Использование базы данных ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) по предметам учебного плана. - Использование интерактивной доски SMARTBOARD. - Использование методической копилки разработанных презентаций. - Использование электронных учебников, мультимедиа. - Виртуальные образовательные экскурсии «Музеи мира». 	<ul style="list-style-type: none"> - Электронный дневник «Web-образование» АИС «Электронная школа Тюменской области». - Создание банка заданий – тренажеров для работы на «мобильном классе» по русскому языку, математике. - Участие в дистанционных олимпиадах различного уровня. - Страница в социальной сети «ВКонтакте». Отправление информации родителям, выставление индивидуальных заданий, карточек с заданиями, ссылки на ресурсы Интернет. - Использование базы данных ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) по предметам учебного плана. - Использование интерактивной доски SMARTBOARD. - Использование методической копилки разработанных презентаций. - Использование электронных учебников, мультимедиа. - Виртуальные образовательные экскурсии «Музеи мира»
--	---	---

Интернет – ресурсы: Онлайн-школа дополнительного образования детей Меташкола <https://metaschool.ru/>; олимпиада ТюмГУ «Менделеев» для школьников: <https://www.utmn.ru/presse/kalendar/295429/>; Всероссийский математический конкурс «Наследие Евклида» <http://znanika.ru/contest/evk>; <https://foxford.ru/>; олимпиада «Плюс» <https://plus.olimpiada.ru/>; международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" <http://www.rm.kirov.ru/>; интеллектуально-развивающий патриотический проект для школьников и дошкольников «Моя победа!» - всероссийские дистанционные олимпиады, конкурсы, викторины; <http://konkurs-krugozor.ru/>; <http://nsportal.ru>; <http://voprosita.ru>; <http://school-collection.edu.ru/>; <http://easyen.ru> (Современный Учительский Портал); <http://www.uchportal.ru>; сайт всероссийских

дистанционных олимпиад и конкурсов - <http://vot-zadachka.ru>.



Примечание: авторские программы, отзывы или рецензии оформить в **Приложение 7** Рецензия на программу «Творческая работа со словом»

6.3. Использование электронного обучения в работе с различными категориями детей (детей с ОВЗ, одаренных детей: робототехника, подготовка к олимпиадам, конкурсам, форумам, выставкам и др.)

Показатель	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Охват детей дистанционным образованием в процентах от общего числа обучаемых	<p>Количество в классе - 30 учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посещение страницы класса для получения информации, уточнения домашнего задания (все категории) – 100%. - Использование электронных сайтов в работе с категорией одарённых учащихся: подготовка к олимпиадам, конкурсам- 15% 	<p>Количество в классе - 30 учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посещение страницы класса для получения информации, уточнения домашнего задания – 100%. - Посещение электронного дневника «NetSchool» 100%. - Использование электронных сайтов для подготовки к олимпиадам, конкурсам- 100%. - Использование возможностей программы Skype (консультации с учащимися низкой мотивации) – 15% 	<p>Количество в классе - 30 учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посещение страницы класса для получения информации, уточнения домашнего задания – 100%. - Посещение электронного дневника «Web-образование» АИС «Электронная школа Тюменской области» - 100% - Использование электронных сайтов для подготовки к олимпиадам, конкурсам- 100%. - Использование возможностей программы Skype (консультации с учащимися низкой мотивации) – 12%. - Ребенок – инвалид - обучение с использованием дистанционных технологий по индивидуальному учебному плану – 100%

7. Непрерывность профессионального развития учителя

7.1. Повышения квалификации или профессиональная переподготовка, подтвержденные документом (за последние 3 года)

2013/2014	2014/2015	2015/2016
	<p>- Практико-ориентированный семинар «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса по математике для начальной школы Учи.ру» для учителей 1-4 классов (май 2015г., 5 часов)</p> <p>- Аттестация на высшую квалификационную категорию по должности «Учитель» (ноябрь, 2013год, приказ от 03.12.2013 № 424-к)</p> <p>Сертификат о повышении квалификации «Современное состояние и проблемы реализации функции внутреннего контроля в школе» (ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 6 часов, 2015г.)</p> 	<p>- Курсы повышения квалификации по программе «Актуальные проблемы реализации ФГОС в условиях вариативности содержания начального общего образования» (ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» с 14.03.16г. по 01.04.16г., 70 часов)</p>  <p>- Сертификат о повышении квалификации в рамках областной зачетно- накопительной системы повышения квалификации согласно индивидуальному образовательному маршруту (ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 38 часов, 2016г.)</p>



- Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Технология проектирования метапредметных образовательных результатов учащихся (Самара, 2016, 16 часов)

Удостоверение о повышении квалификации «Актуальные проблемы реализации курса ОРКСЭ» (ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» 72 часа)



7.2. Участие в обучающих семинарах, тренингах, научно-практических конференциях

	2013/2014	2014/2015	2015/2016
областной уровень	- Участие в семинаре «Теория и практика организации образовательного процесса на основе государственно-общественного управления в условиях введения ФГОС»	Участие в семинаре «Преобразование обучения для XXI века»	Участие в семинаре «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линии учебно-методических комплектов по ОРКСЭ\ основам духовно-нравственной культуры народов России системы УМК «Алгоритм успеха»
федеральный уровень	<p>Выступление «Содержание физического и математического образования в начальной школе» международный научно-методический семинар (совместно с кафедрой зарубежной литературы ТюмГУ) «Книга и чтение в педагогическом дискурсе».</p> 	<p>«Создание динамических презентаций в sway, prezzi и sparkol» участие в вебинаре от mega-talant.com</p>  <p>- «Технология критического мышления в условиях реализации ФГОС» участие в вебинаре на проекте «Инфоурок»</p> <p>Участие в семинаре «Структурно – содержательные особенности УМК предметной области «Филология»</p>	<p>«Инфографика в школе. Способы создания и применения» участие в вебинаре от mega-talant.com</p>  <p>- «Не просто поделки: зачем нужен предмет «Технология» в начальной школе» участие в вебинаре на сайте «Просвещение»</p> 

			
--	--	--	---

7.3. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах

	2013/2014	2014/2015	2015/2016
муниципальный уровень	Проект «Здоровая школа» Диплом 1 степени	-	-
региональный уровень	-	-	Акция «Спасибо учитель»
областной уровень	-	-	-
федеральный уровень	-	-	-

Подпись директора
 MAOU гимназии № 12 города Тюмени
 _____ Л.А. Платонова
 Дата _____

Подпись руководителя
 органа управления образованием
 _____ В.В. Воронцов
 Дата _____