

Конспект онлайн урока по английскому языку для 5 класса на тему «Present Simple» (Настоящее простое время)

<https://coreapp.ai/app/preview/lesson/5faad6a5a8191a2a27535e45>

Гусева Яна Сергеевна, МАОУ гимназия №12, г Тюмень.

Тип урока: Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков

Цели:

Обучающие: Познакомить с употреблением Present simple, научить использовать Present Simple в письменной речи.

Развивающие: Развитие памяти, внимания, языковой догадки, навыков аудирования.

Воспитательные: Воспитать умение работать самостоятельно.

Планируемые результаты:

Предметные умения: Умение употреблять глаголы в форме Present simple (утвердительные предложения).

Регулятивные: умение самоконтроля, самооценки в процессе выполнения грамматических упражнений.

Личностные: формирование умения к организации своей деятельности и к преодолению трудностей, достижению поставленных целей.

Этапы урока	Содержание этапа урока	Пояснения
1 Формулирование темы урока, постановка цели. Мотивация учебной деятельности учащихся.	Учащиеся смотрят на картинку и делают свои предположения о цели урока.	<u>Приложение 1</u>
2 Объяснение нового материала.	Учащиеся просматривают видеофрагмент, содержащий частично новый материал, им также представляется объяснение на слайдах, которое они прочитывают.	<u>Приложение 2</u>
3 Первичная проверка понимания.	Учащиеся отвечают на вопросы теста, содержащего обратную связь.	<u>Приложение 3</u> Если ученик отвечает неправильно, то ему предлагается еще раз посмотреть видео или прочитать данное правило в учебнике.
4 Первичное закрепление нового грамматического	Выполняют интерактивные упражнения, распределяю слова на две группы, в зависимости от того,	<u>Приложение 4</u> Во всех упражнениях присутствует обратная связь. Если учащийся

материала.	нужно ли добавлять окончание к глаголу. Ставят глагол в нужную форму.	выполняет упражнение не правильно, ему сообщается в чем его ошибка и предлагается еще раз прочитать правило и выполнить упражнение.
5 Отработка произношения.	Учащиеся прослушивают аудиофайл, повторяют за диктором и записывают звук, который они услышали.	<u>Приложение 5</u>
6 Отработка правописания .	Учащимся необходимо распределить данные глаголы на три группы , в зависимости от правил правописания	<u>Приложение 6</u> Учащиеся выполняют задание, созданное на платформе LearninfApps.org
7 Обратная связь	Учащиеся пишут, какое задание они не поняли или какое задание оказалось самым сложным для выполнения.	<u>Приложение 7</u>

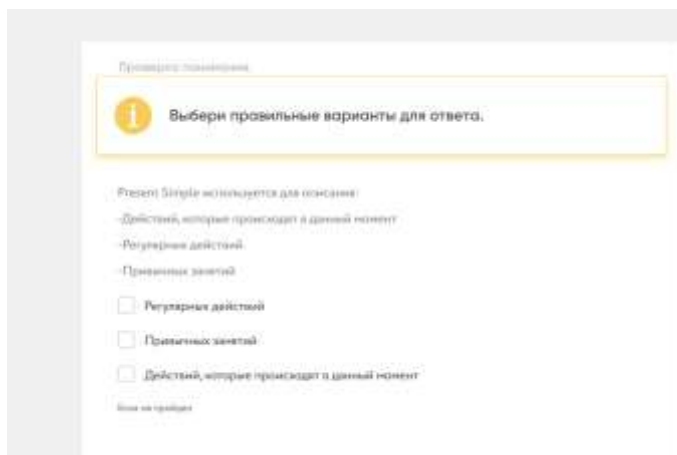
Приложение 1.



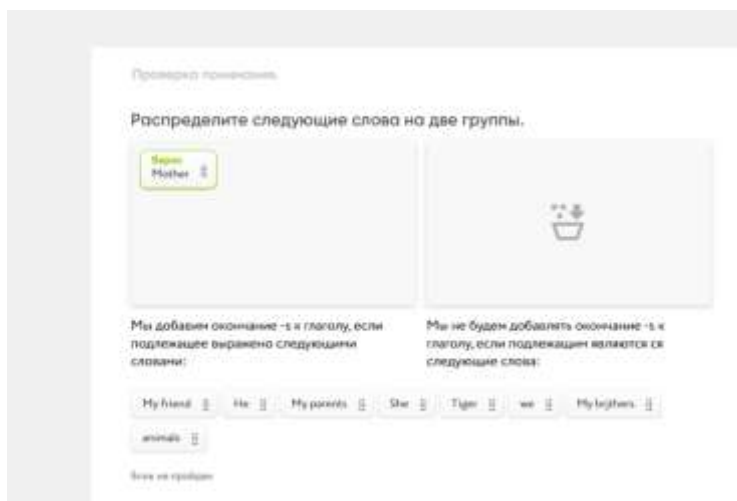
Приложение 2

https://api.coreapp.ai/uploads/media/160500725118466606605faa77937aa46-YouCut_20201110_161629975.mp4

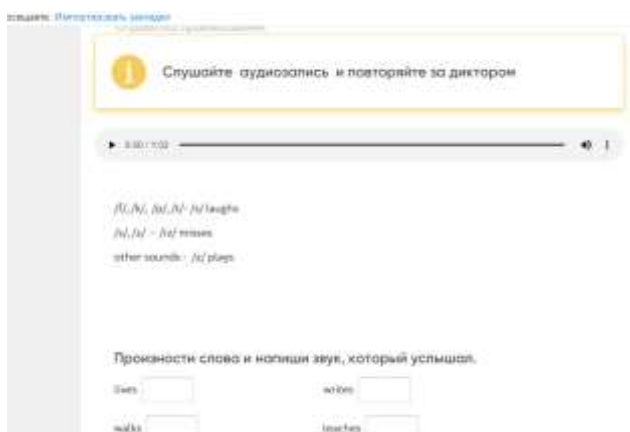
Приложение 3



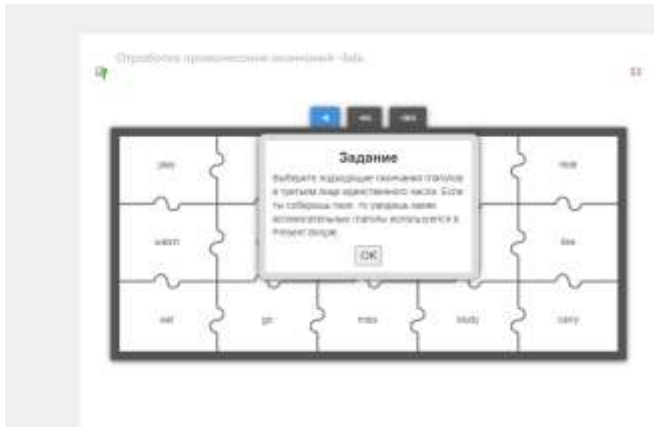
Приложение 4



Приложение 5



Приложение 6



Приложение 7

