

**Итоговая контрольная работа по русскому языку в 8 классе  
Вариант 3**

**1. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.**

**Укажите ряд, в котором все слова с НЕ пишутся раздельно.**

- 1) ничуть (не)легко, афиши (не)расклеены, (не)навистный человек
- 2) (не)сколько учеников, (не)решённая учеником задача, река (не)замёрзла
- 3) (не)широкий, а узкий ремень, (не)пожаренная хозяйкой рыба; (не)закрывая глаза
- 4) окно (не)открыто, вечером (не)куда пойти, (не)доумевать

**2. Н и НН в словах разных частей речи.**

**Укажите ряд, в котором во всех словах пишется НН.**

- 1) утро тума(н,нн)о, ране(н,нн)ый в бою, неслыха(н,нн)о богат
- 2) облака рассея(н,нн)ы ветром, избалова(н,нн)ый ребёнок, овчи(н,нн)ый полушубок
- 3) некипячё(н,нн)ое молоко, рва(н,нн)ые перчатки, линова(н,нн)ая тетрадь
- 4) пчели(н,нн)ый рой, книга прочита(н,нн)а, поноше(н,нн)ое пальто

**3. Грамматические нормы русского литературного языка**

**Укажите вариант(-ы) предложения(-ий) с грамматической ошибкой.**

- 1) По прибытии из командировки сдайте отчёт.
- 2) Добежав до остановки, дверь автобуса закрылась.
- 3) Согласно правил, вводные слова выделяются на письме запятыми.
- 4) Вчера я встретил своего одноклассника и долго беседовал с ним.

**4. Подчинительные словосочетания.**

**Выберите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.**

- 1) ящик яблок
- 2) отчётливо видны
- 3) белокурые волосы
- 4) костёр прогорел

**5. Виды односоставных предложений.**

**Определите тип односоставного предложения 4. Укажите ответ.**

(1)На второй день к вечеру пароход подвалил к низкому полесскому берегу Днепра. (2)Тучи комаров зудели в вышине. (3)Багровое солнце опускалось в беловатый пар над рекой. (4)Из зарослей тянуло холодом. (5)Горел костер. (6)Около костра стояли поджарые верховые лошади. (Паустовский К.)

- 1) назывное
- 2) безличное
- 3) определённо-личное
- 4) неопределённо-личное

**6. Вводные слова.**

**Подберите к вводному слову синоним. Запишите этот синоним.**

Пристани в огнях, пароходы в огнях. Над чёрной рекой трепещут тёплые красные огоньки маяков. Наверное, Нина вбегает сейчас на пароход с какой-нибудь девочкой, и они гуляют по палубе. Так прежде она с Евой гуляла. Заглядывают в окна кают. На всех скамейках пересидят и воображают, что собралась ехать в далёкое путешествие.

**7. Обособленные определения.**

**Среди предложений 1-6 найдите предложение с обособленным согласованным определением.**

(1)Чигарева они нашли в одном из блиндажей. (2)Владимир сидел, подперев ладонями давно не бритое лицо, и словно спал с открытыми глазами. (3) Он даже не шевельнулся, когда товарищи вошли и сели напротив него, пододвинув к себе коробки с пулемётными лентами. (4)Норкин осмотрелся. (5)Уткнувшись стволом в земляную стенку, стоял пулемёт, словно наказанный мальчишка. (6)Ленты

торчали из коробок, валявшихся по всему полу, а пулемётный чехол бесформенным комом лежал у порога. (Селянкин О.)

## **8. Обособленные обстоятельства.**

**Среди предложений 1-5 найдите предложение с обособленным обстоятельством.**

(1)Фонтан стоял посреди поляны, окружённой старыми берёзами.(2) Это был круглый каменный бассейн. (3)Посреди бассейна торчала сложенная из булыжников горка, а на ней темнели фигурки двух бронзовых мальчишек. (4)Один, вытянувшись в струнку, поднял согнутый лук с нацеленной в зенит стрелой. (5)Другой сидел у его ног и держал запасные стрелы. (6)Оба смотрели вверх. (Крапивин В.)

## **9. Обращение и знаки препинания при нём.**

**Укажите предложение с распространённым обращением.**

- 1) Здравствуй, красавица Волга, с детства тебя я любил. (Некрасов Н.)
- 2) «Он свой, Вадик, свой, — стал оправдываться Федька. — Он у нас живёт». (Распутин В.)
- 3) «Чего ты пристал к человеку, Птаха? — щурясь на меня, сказал Вадик. — Понял, человек играть пришел. Может, он у нас с тобой по десять рублей хочет выиграть?» (Распутин В.)
- 4) Твой лик, о ночь, не мог меня томить! (Фет А.)

## **10. Замена прямой речи косвенной.**

**Укажите предложение, в котором допущена ошибка в замене прямой речи косвенной.**

- 1) Образцовый супруг ответил: «Ты, кажется, не особенно любила музыку». – Образцовый супруг ответил, что она, кажется, не особенно любила музыку.
- 2) «Позвольте мне сегодня пойти в гости», - попросила однажды Настя, одевая барышню. – Одевая барышню, Настя однажды попросила, чтобы ей позволили сегодня пойти в гости.
- 3) «Как бы мне хотелось его видеть!» - сказала Лиза со вздохом. - Лиза сказала со вздохом, что как бы мне хотелось его видеть!
- 4) «Что же ты не едешь?» - спросил я ямщика с нетерпением. – Я с нетерпением спросил ямщика, почему он не едет.

## **11. Синтаксический анализ простого предложения.**

**Выполните синтаксический анализ простого предложения.**

Счастливые, мы возвратились с покупкой. (Иванов В.)

### **Критерии оценивания**

Задания 1-10. По 1 баллу за верный ответ.

Задание 11. Допущена 0-1 ошибка – 3 балла, 2 ошибки – 2 балла, 3 ошибки – 1 балл, более 3 ошибок – 0 баллов. В синтаксический анализ входит обозначение всех членов предложения, всех частей речи, встречающихся в предложении, а также полная характеристика предложения.

Оценка 5 – 12-13 баллов.

Оценка 4 – 10-11 баллов.

Оценка 3 – 8-9 баллов.

Оценка 2 – 0-7 баллов.

При выполнении работы нельзя пользоваться конспектами, учебниками и иными справочными материалами.

При подготовке к работе стоит использовать типовые задания ВПР для 8 класса.